

طبعة 2009

كراسة الواضعايات الإدماجية

كراسة المتعلم
المستوى الخامس من التعليم الابتدائي

5

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحت العلمي



الفهرس

3	المقدمة.....
5	اللغة العربية.....
21	الرياضيات.....
37	التربية الإسلامية.....
45	التاريخ والتربية على المواطنة.....
53	النشاط العلمي والجغرافيا.....
61	التربية الفنية.....

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عَزِيزَتِي الْمَتَعَلِّمَةَ، عَزِيزِي الْمَتَعَلِّمَ،

هَذَا دَفْتَرُ الْوَضْعِيَّاتِ الْخَاصِّ بِكَ. سَيَرَأْفُكَ طِيلَةَ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ كَأَدَاةٍ مُكَمَّلَةٍ لِلْكَتَبِ الْمُدْرَسِيَّةِ الْمَقْرَّرَةِ. وَفِيهِ وَضْعِيَّاتٌ مُشْكِلَةٌ مُسْتَوْحَاةٌ مِنْ حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ وَبَيْتِكَ.

هَذِهِ الْوَضْعِيَّاتُ سَنَسْتَمُرُّهَا أَثْنَاءَ أَسَابِيعِ الْإِدْمَاجِ وَالِدَّعْمِ وَالتَّقْوِيمِ الْمُعْتَمَدَةِ خِلَالَ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ فِي تَثْبِيتِ تَعَلُّمَاتِكَ وَدَمْجِهَا فِي وَحَدَاتٍ مُنْسَجِمَةٍ وَقَدْ صُنِّفَتْ هَذِهِ الْوَضْعِيَّاتُ حَسَبَ مَوَادِّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَالتَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالنَّشَاطِ الْعِلْمِيِّ وَالتَّرْبِيَةِ التَّشْكِيلِيَّةِ وَاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ وَاللُّغَةِ الْأَمَازِغِيَّةِ¹. تَمَّتْ هَيْكَلَةُ الدَّفْتَرِ عَلَى الشَّكْلِ الْآتِي:

- دَاخِلَ الْجُزْءِ الْمُخَصَّصِ لِكُلِّ مَادَّةٍ، تَمَّ تَجْمِيعُ الْوَضْعِيَّاتِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِكُلِّ كِفَايَةٍ.

- حُدِّدَتْ بِالنِّسْبَةِ لِكُلِّ كِفَايَةٍ أَرْبَعُ مَرَاكِلٍ لِتَدْرُجَ الْكِفَايَةَ تَبَعًا لِتَنْظِيمِ مُقَرَّرِ الْمَادَّةِ وَخُصِّصَتْ لِكُلِّ مَرَحَلَةٍ وَضْعِيَّتَانِ.

- تَمَّ إِرْفَاقُ هَذِهِ الْوَضْعِيَّاتِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الرُّسُومِ وَالصُّوَرِ وَالنُّصُوصِ الْقَصِيرَةِ تُحَفِّزُكَ عَلَى التَّعَلُّمِ وَتُسَاعِدُكَ عَلَى الْحَلِّ.

لَا سَتَمَارِ هَذَا الدَّفْتَرِ عَلَى الْوَجْهِ الْأَمْتَلِ، يُسْتَحْسَنُ:

- الْعَمَلُ عَلَى حَلِّ كُلِّ وَضْعِيَّةٍ بِمُفْرَدِكَ؛

- التَّبَادُلُ مَعَ زُمَلَانِكَ وَمُقَارَنَةُ النِّتَائِجِ وَمُنَاقَشَتُهَا؛

- الْعِنَايَةُ بِتَقْدِيمِ الْحَلِّ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَفِي شَكْلِ مَقْبُولٍ؛

- تَطْوِيرُ إِنْتَاجِكَ فِي ضَوْءِ تَوْجِيهَاتِ أَسْتَاذِكَ (تَكَ) وَالْأَدَوَاتِ الَّتِي يُوفِّرُهَا لَكَ.

نَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ هَذَا الدَّفْتَرُ خَيْرَ مُعِينٍ لِتَنْمِيَةِ كِفَايَاتِكَ وَتَحْسِينِ مَهَارَاتِكَ التَّعْلِيمِيَّةِ الذَّاتِيَّةِ

وَالْجَمَاعِيَّةِ.

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ

1 تم إعداد الوضعيات الإدماجية المتعلقة بتدريس اللغة الأمازيغية في إطار الشراكة بين المعهد الملكي للأمازيغية ووزارة التربية الوطنية والتعليم العلي وتكوين الأطر والبحث العلمي.

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

لِنْتَعَاوُنْ

حَلَّ الْعِيدُ، لَمْ تَسْتَطِعْ جَارَتُكَ شِرَاءَ الْمَلَابِسِ لِبِنَاتِهَا، فَفَرَّرْتَ إِقْنَاعَ أَصْدِقَائِكَ بِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لَهَا.

إِنَّ الْمَجَالَ مَفْتُوحٌ لِلْجَمِيعِ لِمُحَارَبَةِ الْفَقْرِ مِنْ خِلَالِ التَّضَامُنِ. فِي الْمَدْرَسَةِ مِثْلًا، يُمْكِنُ تَكْوِينُ لَجْنَةٍ مِنَ الْأَسَاتِذَةِ وَالْمُتَعَلِّمِينَ، تَقُومُ بِتَحْدِيدِ عِدَدِ الَّذِينَ يُعَانُونَ مِنَ الْفَقْرِ، وَضَبْطِ حَاجِيَاتِهِمْ، وَفَتْحِ لَائِحَةٍ بِأَسْمَاءِ الْمُتَبَرِّعِينَ مِنَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ يَسْتَطِيعُونَ الْمُسَاهَمَةَ، بِمَا يَرَوْنَهُ صَالِحًا لِلتَّخْفِيفِ مِنْ مَعَانَاةِ أَصْدِقَائِهِمْ، مِرَاعَاةً لِكِرَامَتِهِمْ، وَحِفْظًا لَشُعُورِهِمْ وَإِنْسَانِيَّتِهِمْ.



التعليمة :

اعتمادًا على الوثيقة والصورة، حدّث أصدقاءك في ستّ جُمَلٍ على الأقلّ:

- تصفُ لهم حالة الجارة؛
- تقترحُ حلولاً لمشكل الجارة؛
- تقترحُ طريقةً لتقديم العون، محترمًا شعورَ الجارة.

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

المَسِيرَةُ الخَضْرَاءُ

بمناسبة عيد المسيرة الخضراء، حَضَرَتْ احتفالاً نظَّمَتْهُ الجماعةُ المَحَلِّيَّةُ، وفي المساءِ دارَ بينك وبين أَخْتِكَ حوارٌ حولها.

المسيرةُ الخضراءُ مسيرةٌ شعبيةٌ سَلْمِيَّةٌ، نَجَحَ فيها المغربُ باستردادِ الصحراءِ المغربيةِ منَ الإحتلالِ الإسبانيِّ.

أُعْطِيَتْ إشارةُ انطلاقِ هذه المسيرةِ منَ قِبَلِ الملكِ الحسنِ الثانيِّ، في 6 نونبر 1975، للتَّعبيرِ عنِ إصرارِ المغربِ على استكمالِ وحدتِهِ التُّرابيَّةِ.



التعليمة :

اعتماداً على الوثيقتين وفي ستِّ جملٍ على الأقلِّ :

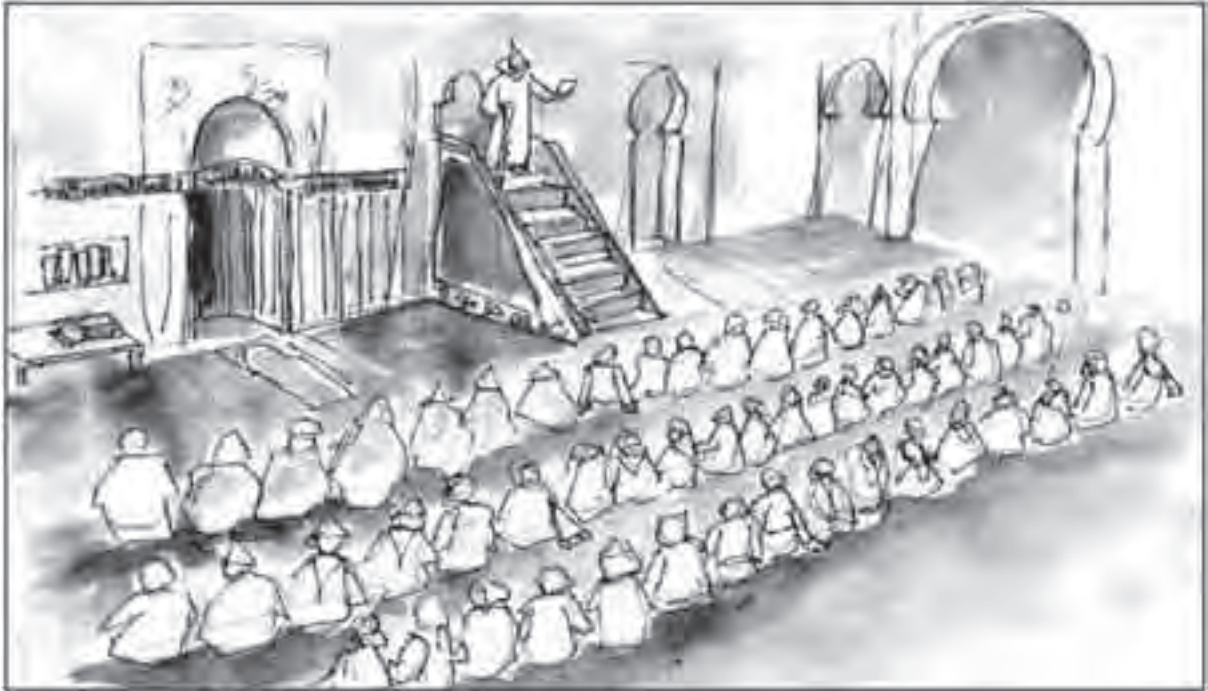
- حَدِّثْ أَخْتِكَ عنِ المسيرةِ الخضراءِ؛
- صَفِّ لها مظاهرَ الزينةِ بمكانِ الاحتفالِ؛
- حَدِّثْها عنِ الأنشطةِ التي قُدِّمَتْ بالمناسبةِ.

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 1	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

«فاسعوا إلى ذكر الله»

زُرتَ مدينةً، وكانَ اليومُ جُمُعَةً. فأدَّيتَ الصلاةَ بالمسجد، وفي المساءِ كَتَبْتَ إلى أخيكَ.

قَالَ تَعَالَى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ، فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ. فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ، وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا، لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ.»
(سورة الجمعة)



التعليمة :

- انطلاقاً من الآيات والصورة، اكتب لها في ثمان جملٍ على الأقلّ:
- تصف الاستعدادات التي قمت بها قبل الذهاب إلى المسجد؛
 - تصف المسجد والإمام؛
 - وتذكر لها الفوائد التي حصلت عليها من الخطبة.

مُسَابَقَةٌ فِي الرَّسْمِ

شَارَكْتُ فِي مَسَابَقَةٍ لِلرَّسْمِ بِمَدْرَسَتِكَ، فَأَخْبَرْتَ صَدِيقَكَ.

أَصْبَحَ الرَّسْمُ بَوَابَةً إِلَى عَالَمِ سِحْرِيٍّ، وَجَدْتُ فِيهِ لَذَّةً، صِرْتُ أَرَى فِيهِ جَمَالاً
سَاحِرًا، وَمَعَانِي جَدِيدَةً رَاحَتْ تَشْدُنِي كَثِيرًا.



التعليمة :

انطلاقاً من النص والوثيقة، اُكْتُبْ إِلَى صَدِيقِكَ رِسَالَةً فِي ثَمَانِ جُمَلٍ عَلَى الْأَقْلَى :

— تحدّثه عن استعدادات التلاميذ للمشاركة في المسابقة؛

— تصفُ له العمل الذي أنجزته؛

— تصفُ له الجوائز التي قدّمت للتلاميذ.

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

تَعَاوُنِيَةِ الْقِسْمِ

بمناسبة اليوم الوطني للتعاون المدرسي، زاركُم مِفْتِشُ المَدْرَسَةِ، فطَلَبَ مِنْكُ أَنْ تَحْدِثَهُ عَنْ
انتخاب تعاونية القسم.



أعضاء تعاونية القسم :

- | | |
|------------------|-------------|
| الرئيس: ... | نائبه: ... |
| أمين المال: ... | نائبه: |
| الكاتب: | |
| المستشارون: | |

التعليمة :

- اعتمادا على الوثيقتين، وفي سبع جملٍ على الأقلِّ :
- حدِّثي الصحفيَّ عن عمليةِ انتخابِ أعضاءِ المكتبِ؛
 - حدِّثيه عن أهميةِ التعاونِ المدرسيِّ؛
 - اذكري بعضَ الأنشطةِ التي تُمارَسُ في التعاونِ المدرسيِّ.

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

مكتبة القسم

شاركتَ في تأسيسِ مكتبةِ القسمِ، فطلبتُ منك أختكَ أن تحدثها عن هذا النشاطِ التعاونيِ .



بطاقة إعارة

عنوان الكتاب:

نوعه:

رقمه:

اسم التلميذ:

إسمه:

التعليمة :

اعتماداً على الوثيقتين، وفي سبعِ جملٍ على الأقلِ :

- حدثها عن كيفية تأسيسِ مكتبةِ القسمِ؛
- بيّن لها الطريقةَ التي تتمُّ بها استعارةُ الكتبِ؛
- حدثها عن فوائد مكتبة القسم.

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 2	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

الاختراع العجيب

اشترى صديقك هشامَ جهازَ حاسوبٍ، فراسلكَ يطلبُ منك تزويده بمعلوماتٍ ونصائحَ حول الاستعمالِ الجيِّدِ له.

الحاسوب

لقد أصبح الحاسوب في وقتنا الحاضر جزءاً لا يتجزأ من حياتنا العملية والخاصة ولا يمكن الاستغناء عنه، لقد صار أداة ترفيهية لكافة فئات المجتمع باختلاف أعمارهم ومستوياتهم، إنه سر نجاح المجتمعات المتقدمة.
يوسف نصير 1988 (بتصرف)



التعليمة :

- اعتماداً على الوثيقة والصورة، وفي تسع جمل على الأقلّ:
- بين له أهمية الحاسوب في الوقت الحاضر؛
 - حدد له كيفية استعماله للحصول على المعلومات؛
 - نبّههُ إلى أخطار الإفراط في استعماله.

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 2	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

البيئة تستغيث

شاركتَ في حملةٍ لتنظيفِ الشاطئِ، فطلبَ منكَ صديقُكَ في مدينةٍ أُخرى أنَ تحدِّثه عنها.

التلوث

لقد أصبحت مشكلة التلوث في مقدمة القضايا التي فرضت نفسها على المجتمعات، وتعتبر الشواطئ من مكونات هذه البيئة وهي مكان للراحة والاستجمام، إلا أنها تتعرض للتلوث من طرف بعض المصطافين، مما يستدعي التدخل السريع لمحاربة هذه الآفة.



التعليمة :

اعتمادا على الوثيقة والصورة، وفي تسع جمل على الأقل :

- صف له حالة الشاطئ قبل الحملة وبعدها؛
- حدثه عن دورك في هذه الحملة؛
- شجِّعه على المشاركة في هذا النوع من الحملات.

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

الفروسية

بجوارِ مدينتك أو قريتك يُنظَّم موسمٌ للفروسية كلِّ سنةٍ، حدِّثْ صديقك عنه.

الفروسية تنمي ثقة الفارس بنفسه، وتعطيه الإحساس بالشجاعة. إن ركوب الخيل ليس بالأمر السهل، فهو يحتاج إلى لياقة عالية وقوة بدنية وكذلك إلى قوة تركيز. تعتبر رياضة ركوب الخيل، من الأنشطة التي كانت تمارس قديماً، وهذه الرياضة تبرز مهارات الفرسان في الصبر، وسرعة الحركة والقوة.



التعليمة :

اعتماداً على الوثيقة والصورة، وفي سبع جمل على الأقل :

- صف لصديقك المكان الذي أقيم فيه الموسم؛
- صف له العروض التي قدمها الفرسان بالموسم؛
- صف له اللباس الخاص بالفرسان ولوازم الخيول.

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

الحكواتي

حضرت حلقة من حلقات الحكوي، طلب منك ابن عمك بالخارج أن تحدثه عنها.

الحلقة ميدان لعرض فنون محلية، تتميز بطابعها التلقائي، وإبداعها الشفوي. يقدمها رواة الحكايات، والسير، والغزوات البطولية والأساطير. كما تقام حلقات أخرى للترفيه والعروض الرياضية والفنية والألعاب السحرية.



التعليمة :

اعتمادا على الوثيقة والصورة، وفي سبع جمل على الأقل :

- صف لابن عمك الحلقة؛
- حدثه عن الحكاية التي قدمها الحكواتي؛
- بين له الفوائد التي حصلت عليها.

م4	الجد - الأدي 6/9 عينة تملك معاير	م3	م2	م1	
1\		1\	1\	1\	ت1
		1\	1\	1\	ت2
		1\	1\	1\	ت3
1\		3\	3\	3\	

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 3	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

احترام قانون السير

بمناسبة اليوم الوطني للوقاية من حوادث السير، حضرت درسا حول السلامة الطرقيّة، فقررت القيام بحملة توعيّة.

من واجبي	من حقّي
- أن أحترم نظام السير.	- أن أستعمل الشارع العمومي.
- أن أحترم توجيهات شرطة المرور.	- أن تكون الطريق مجهزة بإشارات المرور.
- أن أمشي على الرصيف.	- أن يكون السير الخاص بالأجانب مرسومًا بوضوح.
- واجبات أخرى.	- حقوق أخرى.



التعليمة :

استنادا إلى الوثيقة والصورة، أكتب لزملائك رسالة في تسع جمل على الأقل :

- تنبههم إلى كثرة حوادث السير بالمغرب؛
- توجههم إلى ضرورة الاطلاع على قانون السير؛
- تقنعهم بضرورة احترام قانون السير حفاظا على سلامتهم.

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 3	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

العرس

نظمت عائلتك حفلا بمناسبة زفاف أختك. فراسلت أخاك بالخارج تحكي له عن ذلك.



زواج أخي

تزوج أخي خليل من ابنة الجيران، فأقامت العائلتان حفلا مشتركا. قدمت أشهى الحلويات والمأكولات للمدعوين من الأهل والجيران. استمتع الكل بما عرض من أغاني شعبية وعصرية... وختم الحفل بتقديم الهدايا،

التعليمة :

انطلاقا من الوثيقة والصورة، اكتب إلى أخيك في تسع جمل على الأقل:

— تصف له المكان الذي أقيم فيه العرس؛

— تصف له المدعوين؛

— تذكر له برنامج الحفل حسب تقاليد المنطقة.

م4	عينة تملك معاير الحد الأدنى 6/9	م3	م2	م1	
1\		1\	1\	1\	1ت
		1\	1\	1\	2ت
		1\	1\	1\	3ت
1\		3\	3\	3\	

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

عُطْلَةُ الصَّيْفِ

حَلَّ فَضْلُ الصَّيْفِ، وَاجْتَمَعَ أَفْرَادُ عَائِلَتِكَ لِاخْتِيَارِ مَكَانِ قَضَاءِ الْعُطْلَةِ، فَطَلَبُوا رَأْيَكَ.



الْعُطْلَةُ الصَّيْفِيَّةُ

حَلَّ فَضْلُ الصَّيْفِ، فَبَدَأَ كُلُّ امْرِئٍ يَسْتَعِدُّ اسْتِعْدَادًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي يُحِبُّ أَنْ يَقْضِيَ فِيهِ عُطْلَتَهُ. فَهَذَا يَرْغَبُ فِي السَّفَرِ إِلَى الْجَبَلِ حُبًّا فِي الاسْتِجْمَامِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَالْأَنْهَارِ، وَذَلِكَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ شَاطِئُ الْبَحْرِ مَكَانَ مَخِيْمِهِ، وَتِلْكَ تَرْجُو الْإِقَامَةَ بَيْنَ أَهْلِهَا فِي الْقَرْيَةِ، وَهَوْلَاءِ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَسْعِفَهُمُ الْحَظُّ فِي السَّفَرِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

التعليمة :

انطلاقاً من الصورة والنص، حدثهم في ثمان جمل :

- عن المكان المفضل لديك لقضاء العطلة الصيفية؛
- عن الاستعدادات اللازمة للاصطياف في هذا المكان؛
- عن البرنامج اليومي الذي تقترحه خلال مدة الاصطياف.

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

الضَيْعَةُ الْعَصْرِيَّةُ

قُمتَ بزيارة ضَيْعَةٍ فِلاحيَّةٍ عَصْرِيَّةٍ بِمِنطَقَتِكَ. بَعْدَ عَوْدَتِكَ طَلَبَ مِنْكَ زَمِيلُكَ خَالِدٌ أَنْ تُحَدِّثَهُ عَنْهَا.



الْفِلاحةُ الْعَصْرِيَّةُ

تُرْتَبِطُ تَنْمِيَةُ الْفِلاحةِ وَاسْتِصْلَاحِ الْأَرْضِي الْزَّرَاعِيَّةِ بِالتَّنْمِيَةِ الصَّنَاعِيَّةِ، وَيَهْتَمُّ الْعُلَمَاءُ بِدِرَاسَةِ التُّرْبَةِ وَالْمُنَاخِ، وَالنَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ فِي مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، وَذَلِكَ لِتَحْسِينِ الْإِنْتِاجِ الزَّرَاعِيِّ، وَحِمَايَةِ الثَّرَوَاتِ الْحَيَوَانِيَّةِ وَالنَّبَاتِيَّةِ.

د/ أحمد رشيد علم البيئة سلسلة العلوم المتكاملة 1976 بتصرف

التعليمة :

انطلاقاً من الصورة والنص، قدّم لزميلك في ثمان جُمَلٍ على الأقل عَرَضًا شَفِهِيًّا:

— تحدّثه عن موقع الضيعة ونوعية الأنشطة الفلاحية الممارسة بها؛

— تقارن بين الفلاحة في هذه الضيعة والفلاحة التقليدية؛

— تحدّثه عن أهمية الفلاحة العصرية.

4م	الجدول - الأدي تملك معاير 6/9	3م	2م	1م	
1\		1\	1\	1\	1ت
		1\	1\	1\	2ت
		1\	1\	1\	3ت
1\		3\	3\	3\	

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 4	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

ربحنا المباراة

حضرت مباراةً في كرة القدم بين الفريق الوطني المغربيّ والفريق الوطني المصريّ، فطلب منك صديقك من مدينة أخرى، أن تكتب له رسالةً تصف فيها هذه المباراة.

ذهبت مع صديقي إلى ملعب الكرة، وجلسنا في المقاعد العليا، نشرف منها على هذا الميدان الفسيح ومنتظر انطلاق المباراة بين الفريقين. أعجبت كثيراً بما رأيت بين الفريقين من عزم وثبات ودأب لبلوغ الغاية، لا تعجزهم العقبات، ولا يؤثر فيهم الإخفاق فقد يخطئون الهدف، ولكنهم يسترجعون حماسهم.



التعليمة :

انطلاقاً من النص والصورة أمامك، أجب صديقك في عشر جمل على الأقل :

- تحدثه عن الفريقين المتباريين؛
- تحدثه عن أجمل الأهداف المسجلة؛
- تعبر له عن فرحة الجمهور واللاعبين بالانتصار.

اللغة العربية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 4	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

احذروا التدخين

نظم زملاؤك حملةً لمحاربة التدخين، فطلبوا منك أن تكتبَ لهم إعلاناً يُنشرُ على المجلة الحائطية للمدرسة.



التدخين بكل أنواعه عادة سيئة وأفة مضرّة بالصحة، إنه من بين الأسباب المؤدية إلى الأمراض الخطيرة، والتي قد تقضي على حياة المدخن.

التعليمة :

انطلاقاً من الصورة والنص، اكتب إعلاناً من عشر جمل على الأقل:

- تنبه زملاءك إلى أخطار التدخين؛
- تحذره من الجلوس في الأماكن التي يكثر فيها التدخين؛
- تقنعهم بعدم التفكير في التدخين.

4م	عينة تملك معاير الحد الأدنى 6/9	3م	2م	1م	
1\		1\	1\	1\	1ت
		1\	1\	1\	2ت
		1\	1\	1\	3ت
1\		3\	3\	3\	

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

مكتبة مدرستي

ساهم جميع أساتذة مدرستك البالغ عددهم 29 أستاذا لتكوين مكتبة المدرسة استجابة لاقتراح التعاونية المدرسية، كما تلقت عدة مساهمات مالية (الوثيقة 1). وقررت شراء 12 مجموعة قصصية ثمن كل مجموعة 156Dh، ومجموعة من الكتب المقررة (الوثيقة 2). فطلب منك أمين التعاونية مساعدته.

الوثيقة 1: المساهمات	
المساهمون	مبلغ المساهمات
الأستاذ	350Dh
الإدارة	2950Dh
جمعية الآباء	4500Dh
الجماعة المحلية	4650Dh

الوثيقة 2: الكتب المقررة			
النوع	العدد	ثمن الوحدة	المجموع
برنامج السنة الأولى	84Dh	2100Dh
برنامج السنة الثانية	98Dh	2254Dh
برنامج السنة الثالثة	24	120Dh	2280Dh
برنامج السنة الرابعة	25	135Dh
برنامج السنة الخامسة	23	154Dh	3542Dh
برنامج السنة السادسة	24	176Dh

التعليمة :

باعتقاد الوثيقتين 1 و2 والعمليات الحسابية ساعد أمين التعاونية على :

1- حساب العدد الكلي للمقررات التي سيتم شراؤها؛

2- حساب المبلغ الذي سيدفعه لشراء المقررات؛

3- تحديد ما إذا كان مبلغ المساهمات كافيا.

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ

اشترى أبوك سيارةً جديدةً بضمانة 3 سنوات أو 60000km، وبمجاناة الفحص حسب الجدولة المبينة في الوثيقة رقم 1.
كان أبوك يقطع ما معدله 240km يومياً.

الوثيقة 1 : مراحل الفحص

الفحص 7	الفحص 6	الفحص 5	الفحص 4	الفحص 3	الفحص 2	الفحص 1
60 000 km	50 000 km	40 000 km	30 000 km	20 000 km	10 000 km	5000 km



الوثيقة 2:
عداد السيارة

التعليمة :

نظراً لانشغالات أبيك الكثيرة، طلب منك إجراء الحسابات لمعرفة ما يلي :

- 1- عدد الفحوصات المتبقية؛
- 2- عدد الأيام التي تفصله عن الفحص المجاني المقبل؛
- 3- إمكانية استفادته من ضمانته 3 سنوات.

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 1	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

لُعبَةُ التَّحَدِّيِّ

اتفقت وصديقك أحمد على القيام بلعبة تحديان فيها بعضكما البعض، فوصف لك شكلاً، وطلب منك إنشاءه (انظر الوثيقة رقم 1)، وطلبت منه نقل الشكل 2 محترماً القياسات (انظر الوثيقة رقم 2)، فسألك: «هل يمكن للخيط الموجود في الوثيقة رقم 3 أن يصل بين جميع رؤوس الشكل 2؟»

الوثيقة رقم 2	الوثيقة رقم 1
	<p>- مضلع رباعي ABCD</p> <p>- قائم الزاوية في الرأس A</p> <p>$ABC = 60^\circ$</p> <p>$AB = 6 \text{ cm}$</p> <p>$BC = 4 \text{ cm}$</p> <p>$AD = 3 \text{ cm}$</p>
الوثيقة رقم 3	
<p>217 mm</p>	

التعليمة :

استناداً على معطيات الوثائق 1 و2 و3:

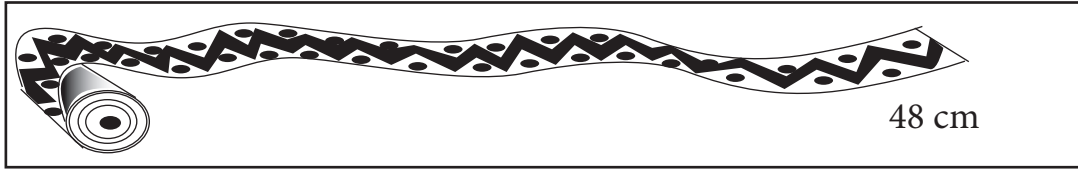
- 1- أنشئ الشكل الذي طلب منك أحمد رسمه؛
- 2- ارسم الشكل الذي تنتظره جواباً على طلبك؛
- 3- قدم جواباً عن السؤال الذي طرحه صديقك.

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 1	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

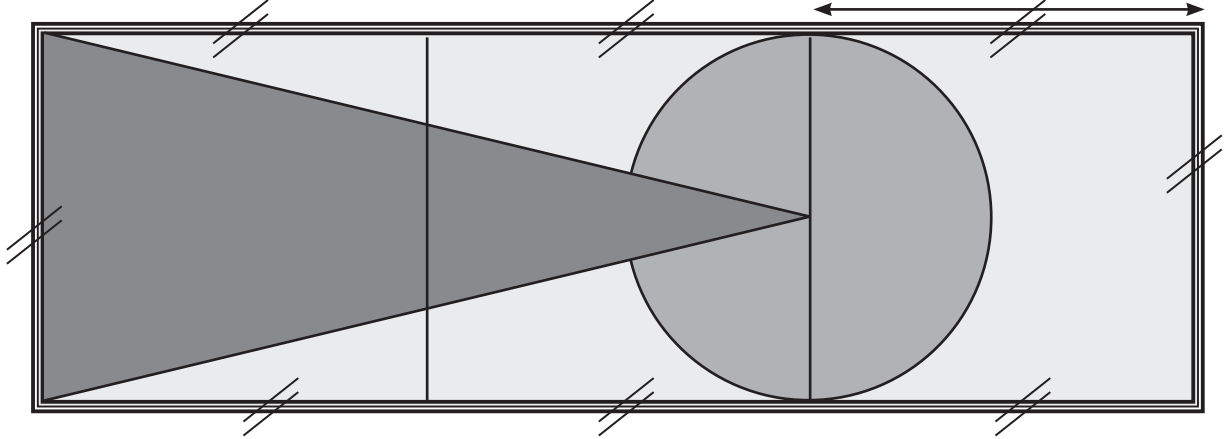
لَوْحَةٌ فَنِيَّةٌ

أُعجبت بصورة في مجلة أطفال تمثل لوحة فنية، فقررت نقلها، وتزيينها بألوان، وبوضع شريط لاصق حولها لإهدائها لأختك.
ونظرا لجمالية اللوحة رغم بساطتها، فكرت في الاحتفاظ بها ورسم لوحة أخرى تهديها لأختك.

الشريط اللاصق



اللوحة



التعليمة :

موظفا المكتسبات الهندسية:

- 1- انقل اللوحة الفنية إلى ورقة ولونها بما يناسب؛
- 2- تحقق من أن الشريط يكفي لوضع إطار حول لوحتك؛
- 3- ارسم لوحة باعتماد أربعة أشكال هندسية اعتيادية من اختيارك.

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

مشروع مربح

اقترض جاركم مبلغ 58968Dh من دون فائدة، واشترى به بعض الأبقار، على أن يؤدي للجمعية التي أقرضته عُشْرَ (0,1) أرباحه الأسبوعية من الحليب لتسديد دينه ، فطلب منك القيام ببعض الحسابات .

تنتج البقرات يوميا كمية من الحليب، يبيعها في السوق (انظر الوثيقة رقم 1).
لزيادة الإنتاج من الحليب يغذي جاركم البقرات بكمية من الفول (انظر الوثيقة رقم 2).

الوثيقة رقم 2	الوثيقة رقم 1
- كمية العلف المستهلكة كل أسبوع: 612,5kg - ثمن الكيلوغرام الواحد من العلف: 5Dh	- الإنتاج الأسبوعي الكلي للحليب: 1599,5ℓ - ثمن اللتر الواحد من الحليب: 4,9Dh

التعليمة :

باعتقاد الوثيقتين 1 و2 وإجراء الحسابات، أحسب:

1- المدخول الإجمالي للحليب لشهر أبريل الماضي؛

2- مبلغ المصاريف لشهر أبريل؛

3- عدد الأسابيع اللازمة لتسديد الدين للجمعية.

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

لوازم غرفتي

وفرت أمك 700Dh لتغيير بعض لوازم غرفتك (البطاقة 1)، ترددت بين شراء ما يلزم من المتجر 1 أو من المتجر 2 (البطاقة 2)، كما قررت شراء قطعة ثوب ثمنها 54Dh لتخيط لك منامة.

البطاقة 2		
المتجر 2 : ثمن المتر المربع	المتجر 1 : ثمن المتر المربع	ثوب الستائر
63Dh	62Dh	
25Dh	27Dh	ثوب الملاءة
52Dh	52Dh	قنديل

البطاقة 1 لوازم الغرفة
- ستائر : $6m^2$
- ملاءة : $8,5m^2$
- قنديل كهربائي .

التعليمة :

باعتقاد البطاقتين 1 و2 وباستعمال العمليات الحسابية، ساعد أمك بـ:

- 1- حساب ثمن شراء لوازم الغرفة من المتجر 1 ؛
- 2- تحديد ما إذا كان شراء اللوازم من المتجر 2 أفضل ؛
- 3- تحديد المتجر الذي يلزم أن تشتري منه لتتمكن من شراء ثوب المنامة.

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 2	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

تعرف لعبة

يشارك صديقك بلعبة في مجلة المدرسة، تمثل حلبة مربعة الشكل قطرها 6m ويحيط بها حبل مثبت بشكل دائري يبعد عن مركز الحلبة 4m يمنع دخول المتفرجين إلى الحلبة، فطلب منك مساعدته على وضع تصميم لها.

قانون اللعبة
<p>- يشارك في اللعبة 5 لاعبين.</p> <ul style="list-style-type: none"> • كل ركن يقف فيه لاعب واحد. • يقف اللاعب الخامس في المركز. • يحاول اللاعبون الواقفون في أركان الحلبة تغيير أماكنهم، ويحاول اللاعب الواقف في المركز أن يأخذ مكان أحدهم. <p>- كل من فقد مكانه يقف في المركز وهكذا ...</p>

التعليمة :

باعتداد الوثيقة أعلاه، والرسوم المناسبة:

1- أنشئ تصميم حلبة اللعبة بحيث 1cm يمثل 1m؛

2- أرسم تمثيلاً لمكان تثبيت الحبل ؛

3- مرّ صديقك على جميع الرؤوس 12 مرة دون المرور بالمركز. حدد له بالكيلومتر

المسافة التي قطعها.

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 2	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

ديكور مسرحية

تشارك في مسرحية يتطلب ديكورها لوحة تمثل واجهة منزل بها باب ونافذة، ويعلوها سقف على شكل مثلث متساوي الساقين (الوثيقة 1). تتم صباغة الأشكال بألوان مختلفة (الوثيقة 2). أحضر أحد الأصدقاء قطعاً من خشب مجموع أطوالها 250dm لإحاطة اللوحة. فطلب منك أصدقاؤك مساعدتهم.

الوثيقة 1		
الأشكال	القياسات	اللون
الواجهة	الطول 7m العرض 3m	البنّي
السقف	الساق 4m الإرتفاع 2m	الرمادي
الباب	الطول 2m العرض 1m	الأزرق
النافذة	الضلع 1m	الأزرق

الوثيقة 2
250g صباغة تطلي 1m ² 1cm يمثل 1m

التعليمة :

باعتداد الوثيقتين 1 و2 وباستعمال العمليات الحسابية ساعد أصدقاؤك على :

1- رسم تخطيطي للوحة وتلوينها؛

2- تحديد كتلة الصباغة الضرورية من كل لون؛

3- تحديد ما إذا كانت القطع الخشبية كافية.

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

عيد ميلاد مصطفى

يحتاج صديقك مصطفى لـ 560Dh للاحتفال بعيد ميلاده. حصل على المبلغ كما هو مبين في (الوثيقة 1). استعان بك زميلك مصطفى لشراء مستلزمات الحفل (الوثيقة 2) وكذا لدعوة باقي زملائكما العشرة. اتفقت مع هؤلاء على جمع مبلغ مالي قدره 550Dh لشراء هدايا لمصطفى (الوثيقة 3).

الوثيقة 3: ثمن الهدايا		الوثيقة 2: المستلزمات		الوثيقة 1: المساهمات	
الهدية	ثمن الوحدة	ثمن المشروبات: 1/4	المبلغ	- الام : 180Dh	الحصالة .
12 قصة	6,75Dh	ثمن وسائل التزيين: 1/8	المبلغ	- الجدة: 135Dh	
11 قرصا مدمجا لعبة إلكترونية	9,25Dh 320Dh	كعكة .			

التعليمة :

باعتتماد الوثائق 1 و2 و3 وباعتماد العمليات الحسابية ساعد أصدقائك على :

- 1- حساب المبلغ الذي عليه أن يأخذه من الحصالة لشراء مستلزمات الحفل؛
- 2- تحديد ثمن الكعكة؛
- 3- تحديد ما إذا كان المبلغ الذي جمعهتموه كافيا لشراء الهدايا.

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

رحلة ترفيهية

جمعت أنت وخمسة من أصدقائك مبلغا ماليا قدره 1650Dh، للقيام برحلة ترفيهية. اتفقتم على صرفه كما هو مبين في الوثيقة رقم 1. بالنسبة للتنقل توفرت لكم عدة اختيارات (انظر الوثيقة رقم 2)، كما قررتم شراء نفس التذكار، فوجدتم عدة اقتراحات (الوثيقة رقم 3)، كلفك أصدقاؤك بصرف المبلغ المالي.

الوثيقة 1: توزيع المبلغ	الوثيقة 2: النقل	الوثيقة 3: التذكارات
- مصروف النقل لا يتعدى 1/4 المبلغ.	- عبر القطار: 45Dh لتذكرة الذهاب	- بطاقة: 40Dh
- مصروف التغذية 1/2 المبلغ.	- عبر سيارة الأجرة: 430Dh ذهابا وإيابا لكل	- حصاله من خزف: 25Dh
- الباقي لشراء التذكارات.	- عبر الحافلة: 60Dh لكل فرد ذهابا وإيابا.	- لوحة: 42Dh

التعليمة :

استخدم العمليات الحسابية محترما معطيات الوثائق الثلاث؛ وقم بما يلي:

1- تحديد الوسيلة المناسبة للنقل تبعا للمبلغ المخصص؛

2- تحديد ما إذا كان ممكنا شراء التذكارات الثلاث؛

3- تحديد التذكارين اللذين يمكن شراؤهما.

م4	عينة تملك معاير الحد الأدنى 6/9	م3	م2	م1	
1\		1\	1\	1\	ت1
1\		1\	1\	1\	ت2
1\		1\	1\	1\	ت3
1\		3\	3\	3\	

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 3	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

في البادية

زرت عمك الذي يسكن البادية. أثناء تجولك في الحقول أثار انتباهك بقعة أرضية مكونة من 3 أشكال هندسية مختلفة (الوثيقة 1). أعدها عمك للزراعة. سألته عما سيزرع فيها، فأراد اختبار معلوماتك الرياضية وأجابك بما في (الوثيقة 2) واخبرك أنه قرر حمايتها من البهائم بسياج طوله 2,5km.

الوثيقة 2: مزروعات البقعة			الوثيقة 1: مكونات البقعة	
الشكل	نوع الزراع	كمية المزرع	- مثلث قائم الزاوية ومتساوي الساقين قياس الساق 500m	
نصف قرص	برسيم	25g في 1m ²	-- مثلث متساوي الأضلاع أحد أضلاعه هو أحد ساقى المثلث القائم.	
المثلث متساوي الأضلاع	شعير	30g في 1m ²	- نصف قرص قطره هو ضلع المثلث القائم الذي قياسه 700m.	
المثلث القائم	ذرة	20g في 1m ²		

التعليمة :

باعتداد الوثيقتين 1 و2 والعمليات الحسابية بين عمك أنك قادر على:

1- رسم تخطيطي للبقعة حيث 1cm يمثل 100m؛

2- تحديد كمية الذرة اللازمة؛

3- تحديد ما إذا كان السياج كافياً لحماية البقعة.

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 3	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

العدو الريفي

خرجت مع فريق العدو الريفي والأستاذ المكلف إلى ضاحية المدينة لإجراء التداريب، فوجدتم ساحة مكونة من ثلاثة أجزاء مختلفة (الوثيقة 1). أجريت اختبارا في العدو (الوثيقة 2). فطلب منك الأستاذ إنجاز بعض المهام.

الوثيقة 2: نتائج الاختبار		
توقيت		الاسم
الدورة 2	الدورة 1	
11mn 35s	10mn 57s	أنا
11mn 48s	11mn 15s	علي
11mn 51s	10mn 54s	أحمد

الوثيقة 1: أجزاء الساحة
- الجزء 1: مستطيل طوله 500m وعرضه 300m
- الجزء 2: مثلث متساوي الأضلاع أحد أضلاعه هو عرض المستطيل.
- الجزء 3: نصف قرص قطره هو العرض الآخر للمستطيل.

التعليمة :

باعتداد الوثيقتين 1 و2 والعمليات الحسابية، اعمل على:

1- رسم تخطيط للساحة حيث 1cm يمثل 100m؛

2- تحديد المتسابق الأسرع في الفريق؛

3- تحديد ما إذا قطع كل متسابق 5km خلال الدورتين.

4م	3م	2م	1م	
1\	1\	1\	1\	ت1
1\	1\	1\	1\	ت2
1\	1\	1\	1\	ت3
1\	3\	3\	3\	

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

تعاونية تربية الدواجن

تقدر المداخيل الأسبوعية لتعاونية لتربية الدجاج 5724Dh يتم صرفها كما تبين الوثيقة 1. تريد التعاونية تنويع إنتاجها بتربية الأرانب، فحصلت على معلومات (الوثيقة 2)، وقررت شراء قطع ضمنه 8 ذكور. اتفقت المنخرطات على جمع مبلغ لتمويل المشروع (الوثيقة 3). طلبت منك عمته، أمينة التعاونية، إنجاز بعض المهام.

الوثيقة 1: صرف المداخيل	الوثيقة 2: معلومات عن الأرانب		الوثيقة 3: الاتفاقية
- 1/3 المداخيل شراء العلف.	جنس الأرانب	ثمن الوحدة	عدد المنخرطات: 9
- 1/6 المداخيل لشراء الأدوية و مواد التنظيف.	ذكر	68Dh	مبلغ المساهمة الأسبوعية: سدس (1/6) ما تتقاضاه كل منخرطة
- الباقي يوزع بالتساوي على المنخرطات.	أنثى	50Dh	المدة: 5 أسابيع

التعليمة :

باعتقاد الوثائق 1 و2 و3 والعمليات الحسابية اعمل على :

- 1- حساب المبلغ الأسبوعي الذي تتقاضاه كل منخرطة؛
- 2- تحديد المبلغ الذي ستجمعه المنخرطات لتمويل المشروع؛
- 3- تحديد عدد إناث الأرانب الممكن شراؤها.

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

توزيع إرث

ورث صديقك خالد وأخته وأمه مبلغا ماليا قدره 262746Dh، وحقلا مساحته 4 هكتارات تم بيعه بـ 152800Dh للهكتار، كما ورثوا 13 بقرة بيعت كل واحدة بـ 8750Dh. قررت الأم استثمار مبلغ 38500Dh مدخر لديها ونصيبها من الإرث في شراء محل تجاري كما هو مبين في الوثيقة 1.

الوثيقة 1: أئمة المحلات التجارية	المحل التجاري	الثلث بـ Dh
	- الأول	150500
	- الثاني	160500
	- الثالث	168500

الوثيقة 2: نصيب كل فرد
- نصيب الأم هو الثلث (1/8) من الإرث.
- يوزع خالد وأخته الباقي فيما بينهما، فتأخذ البنت نصف ما يأخذه أخوها.

التعليمة :

باعتقاد الوثيقتين (1) و(2) وتوظيف العمليات الحسابية ساعد خالد على :

1- تحديد المبلغ الذي ترثه الأسرة؛

2- اختيار المحل التجاري الذي يمكن للأم شراؤه؛

3- تحديد نصيب خالد.

4م	عينة تمليك معاير الجد - الأدي 6/9	3م	2م	1م	
1\		1\	1\	1\	1ت
		1\	1\	1\	2ت
		1\	1\	1\	3ت
1\		3\	3\	3\	

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 4	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

منزلنا الجديد

يريد أبوك صناعة باب زجاجي بإطار معدني لمدخل المنزل بمواصفات معينة (الوثيقة 1) وثلاثة شبابيك حديدية عادية للنوافذ (الوثيقة 2). اشترى للحداد بعض المواد (الوثيقة 3). فطلب منك إنجاز بعض المهام.

الوثيقة 1: مواصفات الباب	الوثيقة 2: نموذج شباك	الوثيقة 3: المواد
<p>للباب دفتان: كل دفة على شكل مستطيل طوله: 1,8m وعرضه 75cm.</p> <p>يعلو الدفتين نصف قرص شعاعه هو عرض الدفة.</p>		<p>صفيحة زجاجية مساحتها $3,7m^2$.</p> <p>7 قضبان حديدية طول كل واحد منها 6m.</p>

التعليمة :

باعتتماد الوثائق 1 و 2 و 3 وباستعمال العمليات الرياضية اعمل على :

- 1- رسم تخطيط للباب لتقديمه للحداد حيث 1cm يمثل 30cm؛
- 2- تحديد ما إذا كانت الصفيحة الزجاجية كافية للباب؛
- 3- تحديد ما إذا كانت القضبان الحديدية كافية لصناعة الشبابيك.

الرياضيات	المستوى 5	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 4	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

قاعة الإحتفال

كلف رئيس لجنة الحفلات أخاك بصناعة شكل هندسي من الورق المقوى بمواصفات معينة (الوثيقة 1) لتزيين القاعة التي ينظم فيها حفل نهاية السنة. أحضر أخوك ورقا ملونا لإلصاقه على وجه الشكل الهندسي وشريطا لإحاطته (الوثيقة 2). فطلب منك المساعدة.

الوثيقة 2: مواصفات الورق الملون والشريط

مساحة الورقة: $65,5dm^2$ ؛
طول الشريط: $4,2m$.

الوثيقة 1: مواصفات الشكل

مربع قياس ضلعه $50cm$ ؛
كل ضلع من أضلاع المربع هو ضلع مثلث
متساوي الأضلاع ارتفاعه $43cm$.

التعليمة :

باعتداد الوثيقتين 1 و2 وباستعمال العمليات الرياضية ساعد أخاك على :

1- رسم تخطيط للشكل المطلوب حيث $1cm$ يمثل $10cm$ ؛

2- تحديد ما إذا كانت الورقة الملونة كافية لتغطية وجه الشكل؛

3- تحديد ما إذا كان الشريط كافيا لإحاطة الشكل.

4م	عينة تملك معاير الحد الأدنى 6/9	3م	2م	1م	
1\		1\	1\	1\	1ت
		1\	1\	1\	2ت
		1\	1\	1\	3ت
1\		3\	3\	3\	

التربية الإسلامية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 1
-------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

بِعْتَةِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

بِمُنَاسَبَةِ ذِكْرِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَلَبَ مِنْكَ إِخْوَتُكَ أَنْ تُحَدِّثَهُمْ عَنْ هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ الْكَرِيمَةِ .

قال تعالى: «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا لِيُنذِرَ لِقَوْمِهِمْ أَنْ لَا تُعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الصَّغُوتَ.»

سورة النحل . الآية: 36

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ عَصَى اللَّهَ» رواه

البخاري

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.»

أخرجه الإمام أحمد

التعليمة :

انطلاقاً من الآية الكريمة والحديثين النبويين الشريفين ومما تعلمته في التربية

الإسلامية :

1- تَحَدَّثْ إِلَى إِخْوَتِكَ عَنْ جَوَانِبَ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ ظَهْوَرِ

الإسلام؛

2- تَحَدَّثْ إِلَيْهِمْ عَنْ سَبَبٍ مِنْ أَسْبَابِ الْبِعْتَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ ؛

3- تَحَدَّثْ إِلَيْهِمْ عَنْ أَخْلَاقِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

التربية الإسلامية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 2
-------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

مساعدة التلاميذ المعوزين

قرأ التلاميذ بالمدرسة الإعلان التالي، وطلبوا منك المساعدة :

يَعْتَزِمُ أَطْفَالَ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ شَرَاءَ هَدَايَا لِلتَّلَامِيذِ الْمَعُوزِينَ بِالْمَدْرَسَةِ
فَعَلَى الرَّاعِبِينَ فِي الْمُسَاهَمَةِ الْإِتِّصَالَ بِرئيسِ التَّعَاوُنِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

قال تعالى: «الزَّكَاةَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرِّ وَالنَّجْوَى وَالْكَافِرِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ
النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ».

سورة آل عمران ، الآية : 134

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « مَنْ أَفْضَلَ الْعَمَلِ إِدْخَالَ السَّرُورِ عَلَى الْمُؤْمِنِ ».

رواه محمد بن علي الباقر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ
لِنَفْسِهِ ».

رواه البخاري ومسلم

التعليمة :

انطلاقاً من الآية الكريمة والحديثين النبويين الشريفين ومما تعلمته في التربية الإسلامية:

1- حدّثهم عن أهداف هذا العمل التعاوني؛

2- حدّثهم عن أهميّة مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ؛

3- اقترح عليهم عملاً حسناً آخر.

التربية الإسلامية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 1
-------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

الصَّلَاةُ

طَلَبَ مِنْكَ أَحْمَدُ أَنْ تُحَدِّثَهُ عَنِ الصَّلَاةِ.

قال تعالى : «وَلَنْ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا.»

سورة الجن الآية : 18

قال تعالى : « وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ .»

سورة البقرة الآية : 45

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قال تعالى : « مَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ.»

حديث قدسي أخرجه البخاري

التعليمة :

انطلاقاً من الآيتين الكريميتين والحديث النبوي الشريف ومما تعلمته في التربية الإسلامية :

1- حدّثه كيف يصلي الصلوات الخمس؛

2- حدّثه عن تحية المسجد؛

3- حدّثه عن صلوات الشفع والوتر.

التربية الإسلامية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 2
-------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

أُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ

طَلَبَ مِنْكَ أَمِينٌ أَنْ تَكْتُبَ لَهُ عَنِ الاسْتِعْدَادِ لصلَاةِ الْجُمُعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.

قال تعالى : « يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ »

سورة الأعراف الآية : 31

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ
وَيُحِبُّ أَنْ يَرَى أَثَرَ نِعْمَتِهِ عَلَى عَبْدِهِ وَيُنْغِضُ الْبُؤْسَ وَالتَّبَاؤُسَ . »

رواه البيهقي

التعليمة :

انطلاقاً من الآية الكريمة والحديث النبوي الشريف والصورة ومما تعلمته في التربية الإسلامية :

1- بَيْنَ لَهُ مَا يَجِبُ ارْتِدَاؤُهُ احْتِرَاماً لِمَكَانَةِ الْمَسْجِدِ ؛

2- حَدَّثُهُ عَنِ آدَابِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ؛

3- بَيْنَ لَهُ أَعْمَالاً صَالِحَةً يَقُومُ بِهَا الْمُصَلِّي يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

اللَّعِبُ فِي الطَّرَقَاتِ

لَا حَظَّ عَلَيَّ أَنْ بَعْضًا مِنْ أَوْلَادِهِ يَتَّخِذُونَ مِنَ الطَّرِيقِ مَكَانًا لِلْحَدِيثِ وَاللَّعِبِ، فَطَلَبَ مِنْكَ مُسَاعَدَتَهُ عَلَى نَصِحِهِمْ.

قال تعالى: «قَدْ أَقْلَمَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ».

سورة المومنون الآيات من: 33-1

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرَقَاتِ، قَالُوا مَا لَنَا بَدَأَ مَا هِيَ مَجَالِسُنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا قَالَ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهَا.»

رواه مسلم



التعليمة :

انطلاقاً من الآية الكريمة والحديث النبوي الشريف والصورة ومما تعلمته في التربية الإسلامية :

1- حدثهم عن تجنب الحديث واللغو في الطرقات؛

2- حدثهم عن أماكن يمكن الجلوس فيها؛

3- اقترح عليهم أعمالاً يقومون بها في أوقات فراغهم.

الوضعية 2	المرحلة 3	الكفاية الأساسية 1	المستوى 5	التربية الإسلامية
-----------	-----------	--------------------	-----------	-------------------

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ

أَرَادَ صَدِيقَكَ الذَّهَابَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ لِلصَّلَاةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَطَلَبَ مِنْكَ بَعْضَ النَّصَائِحِ.



قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ».

سورة البقرة، الآية: 222

قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ تَوَضَّأَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ فَبِهَا وَنِعْمَتْ، وَمَنْ اغْتَسَلَ فَالْغَسْلُ أَفْضَلُ».

رواه الترمذي

التعليمة :

انطلاقاً من الآية الكريمة والحديث النبوي الشريف والصورة ومما تعلّمته في التربية الإسلامية

:

1- حَدِّثْهُ عَنِ أَهْمِيَّةِ طَهَارَةِ الْجِسْمِ وَالْمَكَانِ؛

2- حَدِّثْهُ عَنِ أَهْمِيَّةِ الْوُضُوءِ فِي الصَّلَاةِ وَفِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؛

3- حَدِّثْهُ عَنِ سُلُوكِ الْمُسْلِمِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

م4	عينة تملك معاير الحد الأدنى 6/9	م3	م2	م1	
1\		1\	1\	1\	1ت
		1\	1\	1\	2ت
		1\	1\	1\	3ت
1\		3\	3\	3\	

أصومُ

قَرَّرَ صَدِيقُكَ كَرِيمٌ أَنْ يَصُومَ يَوْمَ السَّادِسِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ رَمَضَانَ الَّذِي يُنَاسِبُ لَيْلَةَ الْقَدْرِ، فَطَلَبَ مِنْكَ أَنْ تَقْدِمَ لَهُ بَعْضَ النَّصَائِحِ.

قال تعالى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ »

سورة البقرة الآية 183

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

رواه مسلم والبخاري



التعليمة :

انطلاقاً من الآية الكريمة والحديث النبوي الشريف والصورة ومما تعلمته في التربية الإسلامية :

1- حدثٌ كريمًا عن الصِّيَامِ وفوائده؛

2- حدثٌ عن سلوك الصَّائِمِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ؛

3- حدثٌ عن أهميّة لَيْلَةِ الْقَدْرِ.

التربية الإسلامية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 2
-------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

العدل والإيثار

قَرَّرَ أحمدُ إعدادَ ملفٍّ حَوْلِ الظلمِ والحسدِ لِيَعْرِضَهُ عَلَى زُمَلَائِهِ بِدَارِ الشَّبَابِ. فَطَلَبَ مِنْكَ الْمُسَاعَدَةَ.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِنِّي حَرَمْتُ الظلمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا»

حديث قدسي رواه مسلم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا»

رواه البخاري ومسلم



التعليمة :

انطلاقاً من الحديثين النبويين الشريفين والصورة ومما تعلمته في التربية الإسلامية :

1- وَضِّحْ لَهُ أَنَّ الْمَحَبَّةَ وَالتَّسَامُحَ يُقَوِّيانِ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ الْجِيرَانِ؛

2- حَدِّثْهُ عَنِ تَفَادِي ظَلَمِ الْأَصْدِقَاءِ؛

3- حَدِّثْهُ عَنِ عَوَاقِبِ الظلمِ والحسدِ.

4م	عينة تملك معاير الجد - الأذني 6/9	3م	2م	1م	
1\		1\	1\	1\	1ت
		1\	1\	1\	2ت
		1\	1\	1\	3ت
1\		3\	3\	3\	

السكن في المغرب

دعا النادي التربوي بالمدرسة أختك لتقديم عرض بمناسبة عيد الاستقلال حول السكن في المغرب بين الأمس واليوم، قدم لها المساعدة.



الوثيقة 2: سكن عصري

الوثيقة 1: سكن تقليدي

التعليمة :

انطلاقاً من الوثيقتين 1 و2 وممّا تعلّمته في التاريخ والتربية على المواطنة :

1- حدثها عن الفرق بين مسكن قديم والمسكن الذي تقطنه حالياً؛

2- حدثها عن الفرق بين المسكن الفردي والمسكن الجماعي؛

3- حدثها عن واجبات الساكن في المسكن الجماعي.

المدرسة

سيقدم أخوك عرضاً حول المدرسة التي درست فيها والمدرسة التي درس فيها جدك، أعنه على إنجاز المهمة.



الوثيقة 1:
كتاب (مسيد)



الوثيقة 2:
مدرسة عصرية

التعليمة :

انطلاقاً من الوثيقتين 1 و2 وممّا تعلّمته في التاريخ والتربية على المواطنة:

1- حدّثه عمّا تعرفه عن الدراسة في الكُتّاب وعن الدراسة في مدرستك حالياً؛

2- صف له أوّل مدرسة بُنيت في قريتك أو في حيك؛

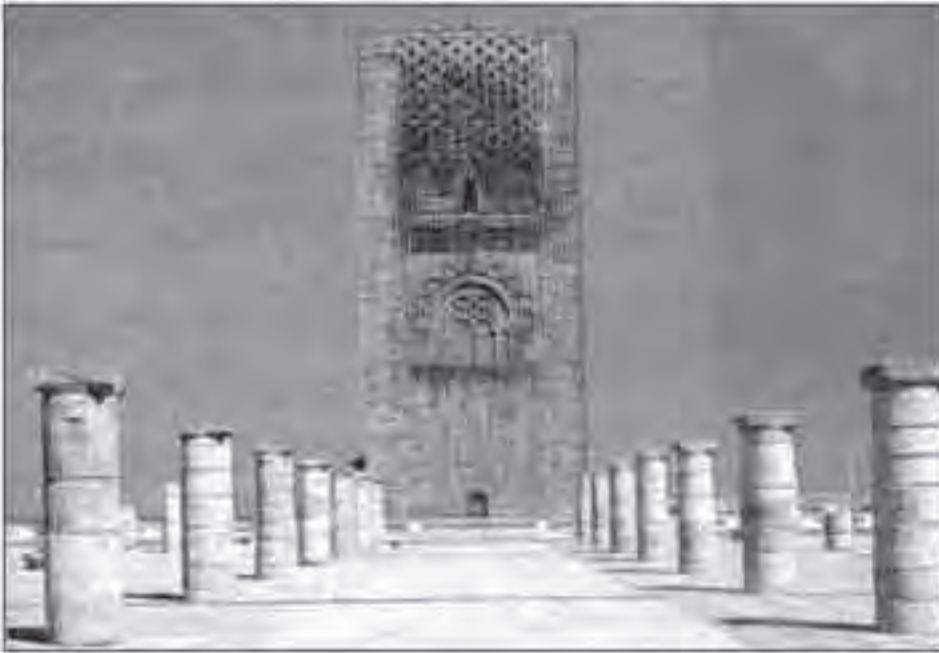
3- حدّثه عمّا تقوم به للمحافظة على مدرستك.

صومعة حسان

دُعِيَ سمير لإعداد تقرير عن تاريخ صومعة حسان بالرباط، فطلب منك المساعدة.

الوثيقة 1

[...شرح يعقوب المنصور الموحد سنة 1195م في بناء المدينة العظمى "الرباط" فبنى فيها مسجدا عظيما كبير المساحة، واسع الفناء في الجانب الشمالي تسمى حاليا بصومعة حسان...]



الوثيقة 2

التعليمة :

انطلاقا من النص والصورة ومما تعلمته في التاريخ والتربية على المواطنة :

1- قدم له وصفا لصومعة حسان؛

2- حدثه عما تعرف من الفن المعماري بمنطقتك؛

3- حدثه عن سلوك زائر المآثر التاريخية.

التاريخ والتربية على المواطنة	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 2
-------------------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

من مآثر الدولة العلوية

في إطار الأنشطة الثقافية لعيد العرش المجيد (30 يوليوز) بمنخيم صيفي للأطفال، طُلب من ياسين وزينب تقديم عرض حول بعض المعالم التاريخية للدولة العلوية. قدّم لهما المساعدة.

الوثيقة 1

اختار محمد الخامس عند عودته من المنفى سنة 1955م القيام بصلاة احتفالية بمسجد حسان، جمعت آلاف المواطنين والمواطنات يحمدون الله، ويشهدون مولد مغربٍ حرٍّ جديدٍ. وإدراكا من الملك الحسن الثاني للبعد التاريخي للحدث والمكان، قرر إقامة ضريح محمد الخامس. والذي شكل فرصة كبيرة لإبراز الفن المعماري والزخرفي المغربي الموروث من زمن بعيد.



الوثيقة 2

التعليمة :

انطلاقا من الوثيقتين 1 و2 وممّا تعلّمته في التّاريخ والتّربية على المواطنة :

- 1- صف لهما هذه المعلمة؛
- 2- حدّثهما عن معالم بها فنّ معماري من عهد الدولة العلوية؛
- 3- قدّم لهما اقتراحات لتحفزهما على زيارة المآثر التاريخية.

أحداث من تاريخ أسرتي

قررت إيمان القيام ببحث حول أحداث من تاريخ أسرتها، فالتجأت إلى جدتها لجمع شهادات شفوية. ساعدها على إنجاز هذه المهمة.

الوثيقة 1

1960.....	زواج جدها.
1962	ولادة أبيها
1970	ولادة أمها
1996	زواج أبيها
1997	ازدياد أخيها
1998 ...	ولادتها
2005	أداء أبيها لفريضة الحج

الوثيقة 2

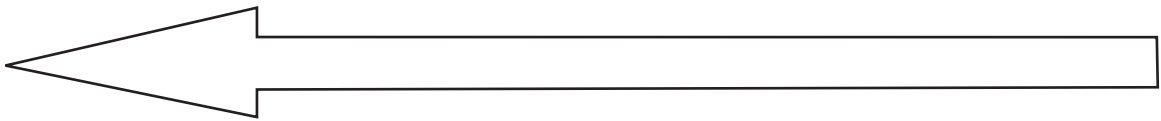
شعرت إيمان بفرحة كبيرة يوم تسجيلها بالمدرسة سنة 2004، وفي سنة 2005 حققت نتائج متوسطة، وفي نفس السنة أدى أبوها فريضة الحج. وفي سنة 2006 فازت في مسابقة ثقافية نظمتها مدرستها. وفي السنة الموالية 2007 شاركت في أول رحلة مدرسية، وفي صيف سنة 2008 شاركت في مخيم مدرسي صيفي لأول مرة.

التعليمة :

انطلاقاً من الوثيقتين 1 و2 ومما تعلمته في التاريخ والتربية على المواطنة :

1- أنجز لها جدولاً زمنياً لأسرتها؛

2- رتب لها على جدول زمني أربعة أحداث عاشتها بمدرستها؛



3- اذكر حقوقاً لها وواجبات عليها في علاقتها مع أسرتها.

التاريخ والتربية على المواطنة	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 2
-------------------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

المسيرة الخضراء

في إطار الاحتفال بذكرى المسيرة الخضراء، دعي عبد الله لإنجاز تسلسل زمني لأحداث وطنية عرفها المغرب في القرن العشرين. أعنه على القيام بذلك.

الوثيقة 1

عرف المغرب خلال القرن العشرين عدة أحداث أهمها:
خضع للحماية الفرنسية سنة 1912، وتولى محمد الخامس عرش المغرب سنة 1927، ونفاه الاستعمار سنة 1953 وحصل على استقلاله سنة 1956. وأصبح المرحوم الحسن الثاني ملكا على المغرب سنة 1961، ونظم المسيرة الخضراء سنة 1975 وبنى مسجد الحسن الثاني سنة 1988.



الوثيقة 2

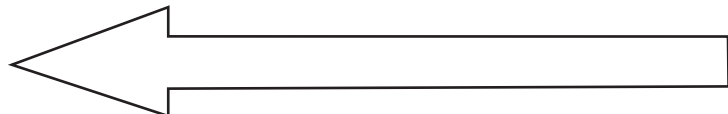
التعليمة :

انطلاقا من الوثيقتين 1 و2 ومما تعلمته في التاريخ والتربية على المواطنة، اكتب لعبد الله نصّا:

1- تحدثه عن ثلاثة أحداث بارزة عرفها المغرب في القرن العشرين؛

2- تنجز له جدولا زمنيا لأهم الأحداث التي عرفها المغرب في القرن العشرين؛

م4	عبد الملك الحداد - الأدي 6/9 معايير	م3	م2	م1	
1\		1\	1\	1\	ت1
		1\	1\	1\	ت2
		1\	1\	1\	ت3
1\		3\	3\	3\	



3- تبين له ثلاثة واجبات نحو مدينته أو قريته.

وثيقة المطالبة بالاستقلال

في إطار الأنشطة التي ينظمها النادي الثقافي بالمدرسة بمناسبة ذكرى تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944، استدعي أحمد لتقديم عرض عن هذه المناسبة. قدّم له المساعدة.

الوثيقة 1

بتنسيق مع الملك محمد الخامس، قدمت الحركة الوطنية في 11 يناير 1944 وثيقة مكتوبة للسلطات الاستعمارية الفرنسية تطالب فيها بـ « الإلغاء الكامل لمعاهدة الحماية الفرنسية، ومنح الاستقلال للمملكة المغربية ». وكان من نتائجها نفي محمد الخامس، وقيام ثورة الملك والشعب، ترتب عنها عودة الملك وحصول المغرب على الاستقلال سنة 1956.



الوثيقة 2 : الملك
محمد الخامس مع عنصر
من
الحركة الوطنية.

التعليمة :

انطلاقاً من الوثيقتين 1 و2 وممّا تعلّمته في التّاريخ والتّربية على المواطنة، أكتب له نصّاً:

1- تحدّثه عن أهمّ ما جاء في وثيقة المطالبة بالاستقلال؛

2- تحدّثه عن إنجازات تمّت منذ الاستقلال؛

3- تبين له ثلاث واجبات نحو الوطن.

التاريخ والتربية على المواطنة	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 2
-------------------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

مدينة ويلي

اعتزمت مدرستك تنظيم زيارة لمدينة ويلي الأثرية قصد التعرف على معطيات تاريخية حولها. كلفك أستاذك بإعداد عرض.

الوثيقة 1

الوثيقة 1: تصنف مدينة ويلي الأثرية ضمن التراث الإنساني منذ سنة 1997، وتكتسي أهمية تاريخية وأركيولوجية وسياحية يقصدها آلاف السياح سنويا. يرجع تاريخ الاستيطان بها إلى حوالي 5 آلاف سنة، كما تدل على ذلك بعض الكتابات المنقوشة. وتكشف الحفريات عن وجود بقايا بنايات عمومية وخصوصية (حمامات، معابد، محكمة، قوس نصر، معاصر الزيتون، مطاحن حبوب، بقايا أسوار من عهد الأباطور الروماني مارك أوريل بين 1968 و1969...) وأواني فخارية وبرنزية، ونقود لممالك الأمازيغ.



الوثيقة 2

التعليمة :

انطلاقا من الوثيقتين 1 و2 ومما تعلمته في التاريخ والتربية على المواطنة، أكتب لزملائك نصًا:

1- تحدد لهم موقع مدينة ويلي؛

2- تحدثهم عن أهم ما تُعرف به ويلي؛

3- تقدم لهم نصائح للمحافظة على المعالم الأثرية.

4م	الجدد الأدبي عبد تمالك معايير 6/9	3م	2م	1م	
1\		1\	1\	1\	1ت
		1\	1\	1\	2ت
		1\	1\	1\	3ت
1\		3\	3\	3\	

النشاط العلمي والجغرافيا	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 1
--------------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

الغابة

قرر أخوك القيام بزيارة إلى الغابة. فقدّمت له بعض النصائح.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة وممّا تعلّمته في النّشاط العلمي والجغرافيا:

- 1- بيّن له مخاطر شرب الماء الموجود في الغابة؛
- 2- بيّن له كيف يحصل على الماء الصالح للشرب؛
- 3- حدّد له طول وعرض الجزء من الغابة المقدم في الوثيقة علماً أن 1cm يعادل 500m في الطول و1cm يعادل 200m في العرض.

النشاط العلمي والجغرافيا	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 2
--------------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

نزهة

قررت فاطمة الذهاب إلى الغابة القريبة من سكنها. فقدمت لها معلومات ونصائح.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة ومما تعلمته في النشاط العلمي والجغرافيا :

- 1- حدّثها عن التصرفات التي ينبغي أن تقوم بها للمحافظة على الغابة؛
- 2- حدّثها عن خصائص حيوان برّي عاشب أو لاحم يعيش في الغابة القريبة من سكني فاطمة؛
- 3- حدّد لها بدقة موقع الغابة الجغرافي باعتماد الاتجاهات الأربع.

ألعاب في الغابة

ذهبت مع أسرتك إلى الغابة القريبة من مدينتك في يوم مشمس فقمتم بعدة ألعاب (كرة القدم، الأرجوحة، ركوب الدراجة...). كان لأخيك عدة ملاحظات خاطئة صحح له ذلك.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة ومما تعلمته في النشاط العلمي والجغرافيا :

- 1- اشرح له سبب اختلال التوازن في الأرجوحة؛
- 2- اشرح له أهمية المفاصل في الحركة؛
- 3- حدثه عن حالة المناخ في فصل الربيع.

يوم ممطر

انتظرت أختك أمام باب المدرسة لتصحبها إلى المنزل وعند وصولكما أنرت المصباح، فاستفسرتك عن سبب الظلام داخل المنزل نهاراً.



التعليمة :

من خلال معلوماتك في النشاط العلمي والجغرافيا :

- 1- اشرح لها سبب عدم وضوح الرؤية نهاراً؛
- 2- حدثها عن مصادر الضوء التي تعرفها؛
- 3- حدثها عن المناخ في فصل الشتاء.

النشاط العلمي والجغرافي	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 1
-------------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

زيارة إلى البادية

أراد أخوك الصغير تغذية مجموعة من الحيوانات في البادية. كما اقترح عليك تربية حيوانات منها في المدينة. فقدّمت له معلومات عن ذلك.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة وما تعلّمته في النشاط العلمي والجغرافيا :

1- اذكر له الأغذية التي تُقدّم للقطّ والأغذية التي تُقدّم للقنينة؛

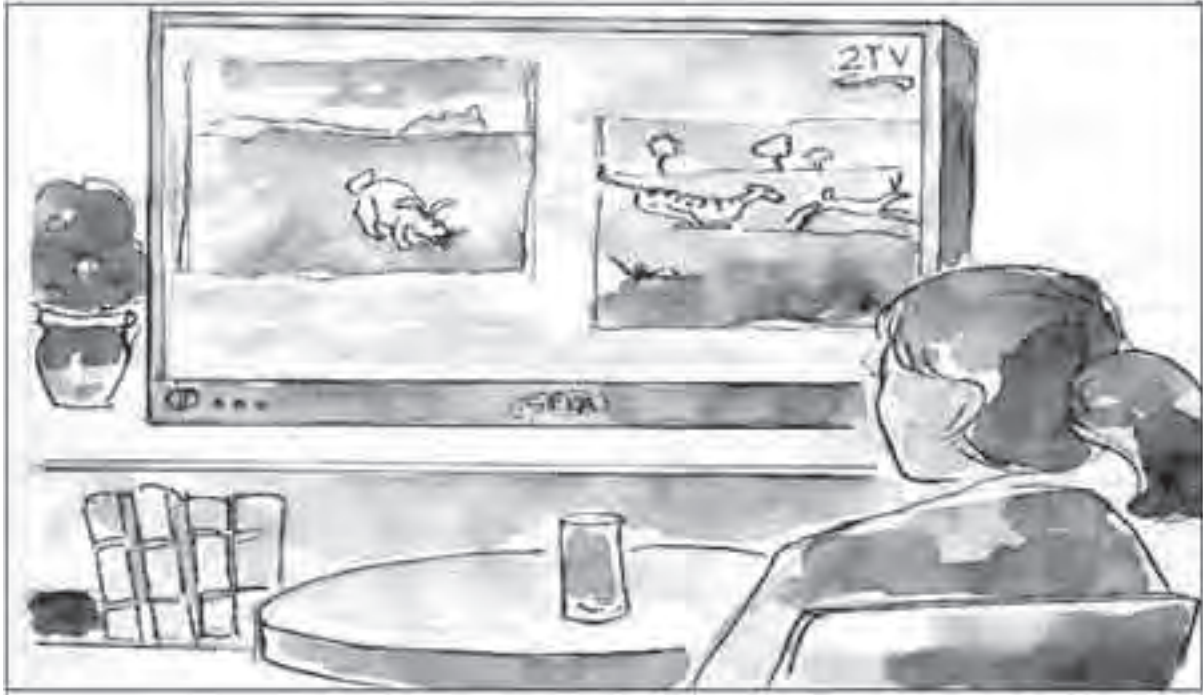
2- اشرح له الفوارق بين تركيبة فكّ القطّ وتركيبه فكّ القنينة؛

3- حدّثه عن مميزات المجال الحضري.

النشاط العلمي والجغرافي	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 2
-------------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

في البراري

شاهد أخوك برنامجاً عن الحيوانات فلفت انتباهه طريقة تنقلها فطلب منك معلومات أخرى.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة وما تعلمته في النشاط العلمي والجغرافيا :

- 1- حدّثها عن أنواع التنقل عند الغزاة؛
- 2- حدّثها عن القنية وعن نظام أسنانها؛
- 3- حدّثها عن بعض أنشطة سكان المجال الريفي.

4م	عينة تملك معاير الحد الأدنى 6/9	3م	2م	1م	
1\		1\	1\	1\	1ت
		1\	1\	1\	2ت
		1\	1\	1\	3ت
1\		3\	3\	3\	

النشاط العلمي والجغرافي	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 1
-------------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

حصّة في الرياضة

طلب منك صديقك اقتراح مكان مناسب للممارسة الرياضية وتقديم معلومات عن حركات الجسم.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة وما تعلّمته في النشاط العلمي والجغرافيا :

1- صف له مكاناً تتوفر فيه خصائص المجال الريفي لممارسة الحركات الرياضية؛

2- وضح له ضرورة المفاصل للقيام بالحركات؛

3- ارسم له مفصلين من مفاصل الحركة الضيقة، ومفصلين من مفاصل الحركة

الواسعة.

النشاط العلمي والجغرافي	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 2
-------------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

الممارسة الرياضية

أرادت سعاد القيام بتمارين رياضية لتنمية عضلاتها. فسألتك مستفسرة عن ذلك وطلبت إليك تعيين مكان مناسب لممارسة حركاتها الرياضية.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة وما تعلمته في النشاط العلمي والجغرافيا :

- 1- اشرح لها كيف تتمتع العضلات في الحركات الرياضية؛
- 2- حدثها عن التغذية المتوازنة للرياضي خلال اليوم الواحد؛
- 3- اذكر لها المكان الجغرافي المناسب للنادي.

4م	عينة تملك معاير الحد الأدنى 6/9	3م	2م	1م	
1\		1\	1\	1\	1ت
		1\	1\	1\	2ت
		1\	1\	1\	3ت
1\		3\	3\	3\	

الوضعية 1	المرحلة 1	الكفاية الأساسية 1	المستوى 5	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

جدارية المدرسة

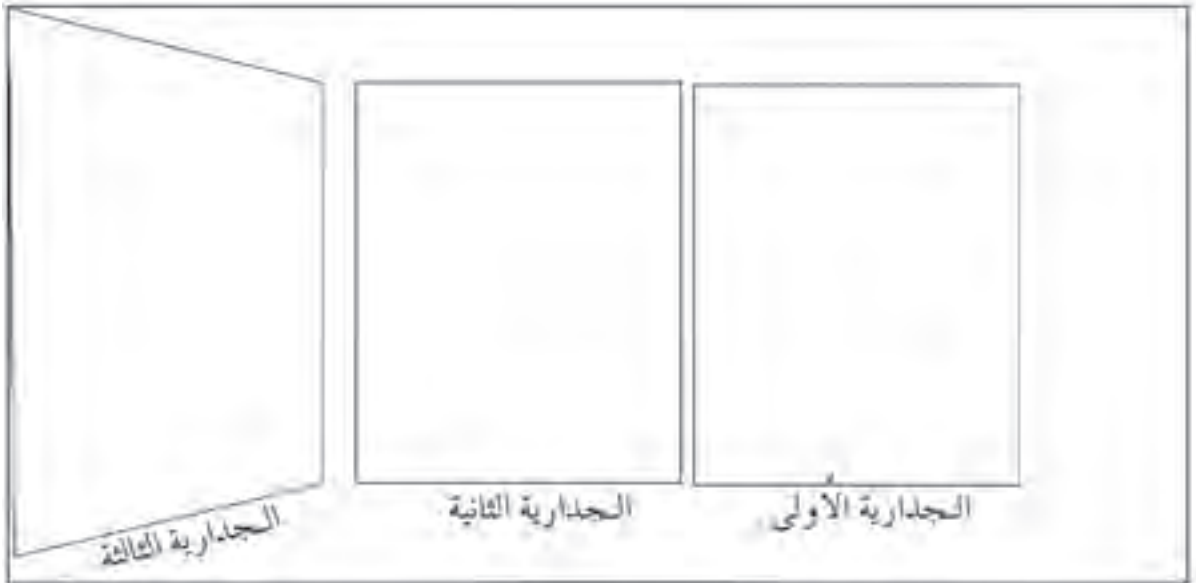
أرادت مدرستك أن تزين جدارا بمنظر تشكيلية، تكلفت بالرسم على بعضها وتلوينها.



التعليمة :

باعتمالك على الرسوم والصور أعلاه :

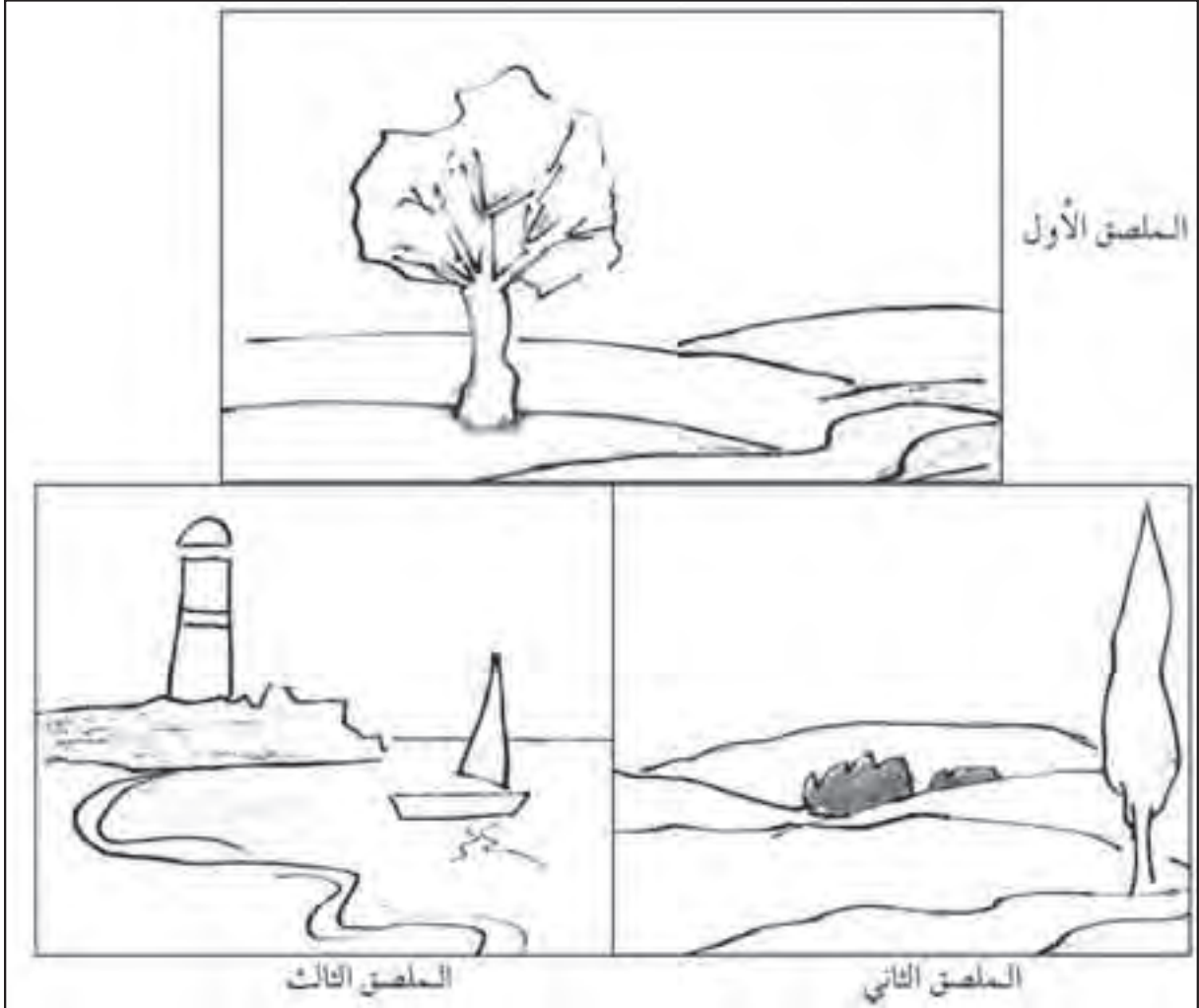
- 1- ارسم بعض الأشكال على الجدارية الأولى، ثم قم بتلوينها تلوينا متدرجا؛
- 2- ارسم أشكالا أخرى على الجدارية الثانية، ثم لونها تلوينا مسطحا؛
- 3- ارسم أشكالا مختلفة على الجدارية الثالثة، ثم لونها بألوان من اختيارك.



الوضعية 2	المرحلة 1	الكفاية الأساسية 1	المستوى 5	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

فرحة النجاح

أحرز أخوك مرتبة مشرفة في مدرسته، فطلبت منك والدتك أن تشارك في تزيين البيت، استعدادا للحفل، بقص ملصقات ورقية وتلوينها.



التعليمة :

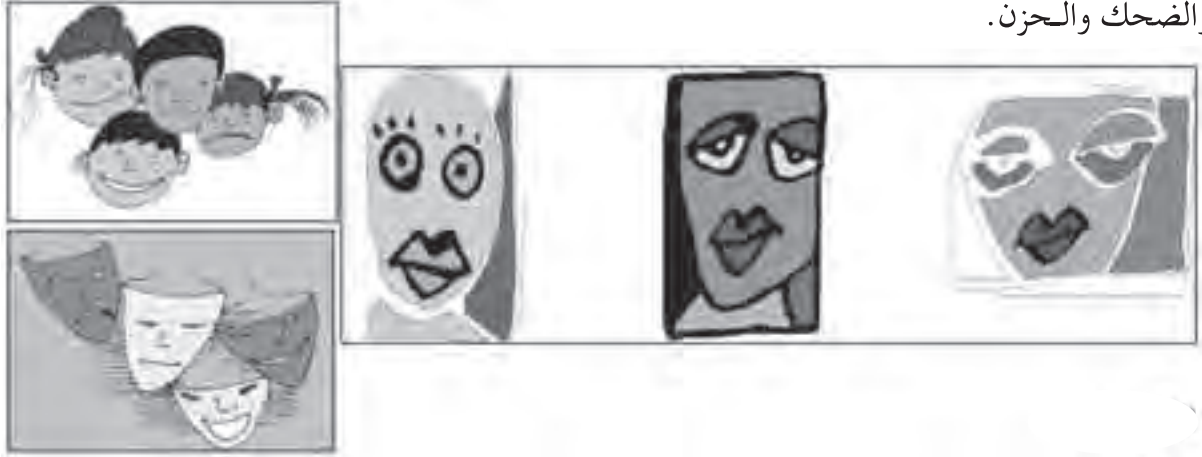
باعتمالك على الملصقات أعلاه :

- 1- لَوِّنِ الملصق الأول بألوان ساخنة؛
- 2- لَوِّنِ الملصق الثاني بألوان متدرجة؛
- 3- لَوِّنِ الملصق الثالث بألوان متنوعة.

الوضعية 1	المرحلة 2	الكفاية الأساسية 1	المستوى 5	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

الأقنعة

استعدادا لعرض مسرحي، طلب منك أصدقاؤك أن تعد تصميمًا لثلاثة أقنعة لوجوه تعبر عن الابتسامة والضحك والحزن.



التعليمة :

باعتتمادك على الصور والرسوم أعلاه، ارسم ولون بالصبغة المائية، أو الأقلام الملونة:

1- وجهها يعبر عن الابتسامة؛

2- وجهها يعبر عن الضحك؛

3- وجهها يعبر عن الحزن.

--	--	--

3

2

1

التربية الفنية	المستوى 5	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 2
----------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

رقصة فلكلورية

حضرت حفلا مغربيا، شاركت فيه فرق شعبية فلكلورية، وأخذت صورا تذكارية بالأبيض والأسود. ولما عرضتها على أمك قالت: « ياليتها كانت ملونة» أردت أن تلبى رغبتها.



3

2

1

التعليمة :

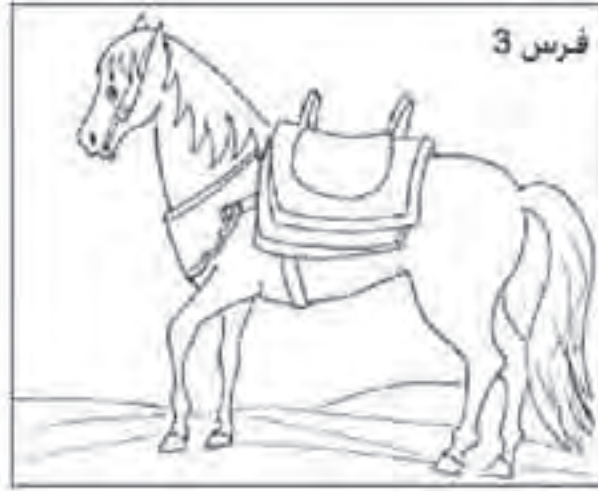
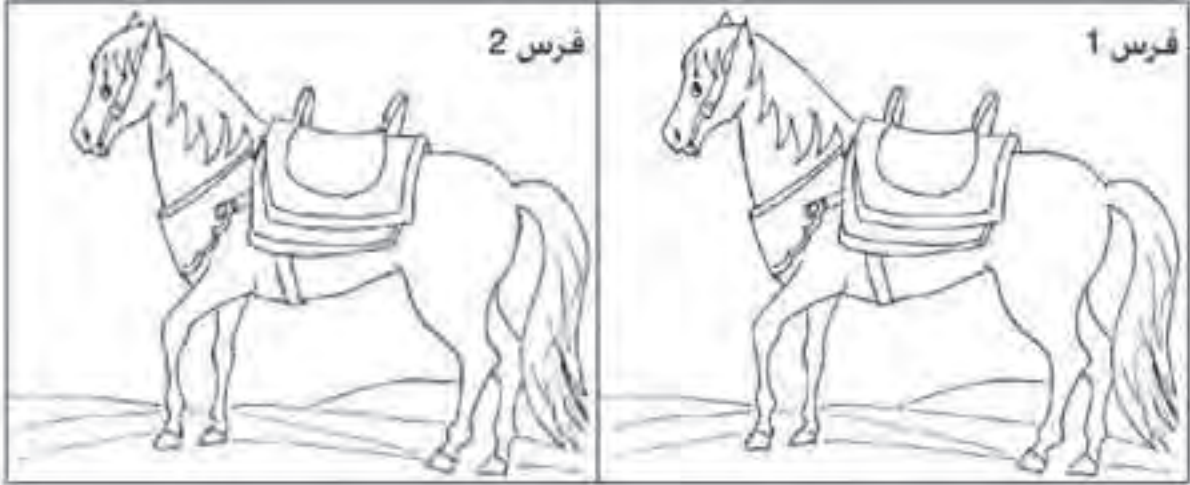
باعتماذك على الصورة أعلاه:

- 1- أتمم رسم وتلوين وتزيين الراقصة (1)؛
- 2- أتمم رسم وتلوين وتزيين الراقصة (2) بشكل مغاير عن الراقصة (1)؛
- 3- أتمم رسم وتلوين وتزيين الراقصة (3) بشكل مغاير عن الراقصتين (1) و(2).

الوضعية 1	المرحلة 3	الكفاية الأساسية 1	المستوى 5	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

فروسية

رسمت سعاد لوحة لمهرجان الفروسية، فأرادت تلوينها. ساعدها على ذلك.



التعليمة :

باعتمالك على الرسوم أعلاه:

1- لَوّن لها الفرس 1 بألوان ساخنة؛

2- لَوّن لها الفرس 2 بألوان أساسية؛

3- لَوّن لها الفرس 3 بألوان من اختيارك.

الوضعية 2	المرحلة 3	الكفاية الأساسية 1	المستوى 5	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

الغابة ثروتنا

طلب منك أن تشارك في مسابقة لاختيار أحسن ملصق حول التوعية بحماية الغابة.

لا تلوثوا الغابة !	الغابة رثتنا	حافظوا على الغابة	لا تحرق الغابة
--------------------	--------------	-------------------	----------------



التعليمة : باعتمادك على الجمل والرسوم أعلاه:

- 1- أرسم ولوّن الملصق 1 بألوان باردة؛
- 2- أرسم ولوّن الملصق 2 بألوان ساخنة؛
- 3- أرسم ولوّن الملصق 3 بألوان متنوعة.

--	--	--	--

3

2

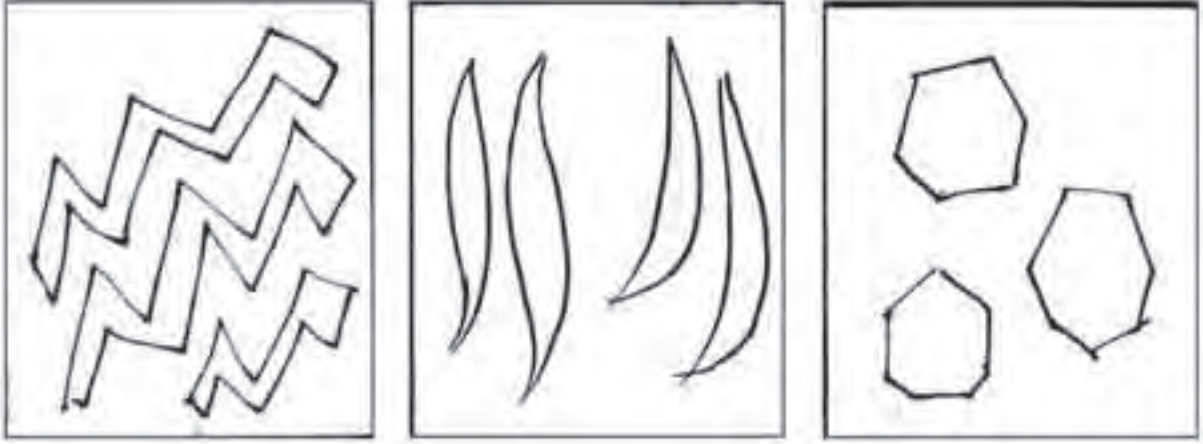
1

4م	عبئة تملك معايير الحد الأدنى 6/9	3م	2م	1م	
1\		1\	1\	1\	1ت
		1\	1\	1\	2ت
		1\	1\	1\	3ت
1\		3\	3\	3\	

الوضعية 1	المرحلة 4	الكفاية الأساسية 1	المستوى 5	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

لعبي المفضلة

شاركت في مسابقة لاختيار رسم لأحسن كرة.



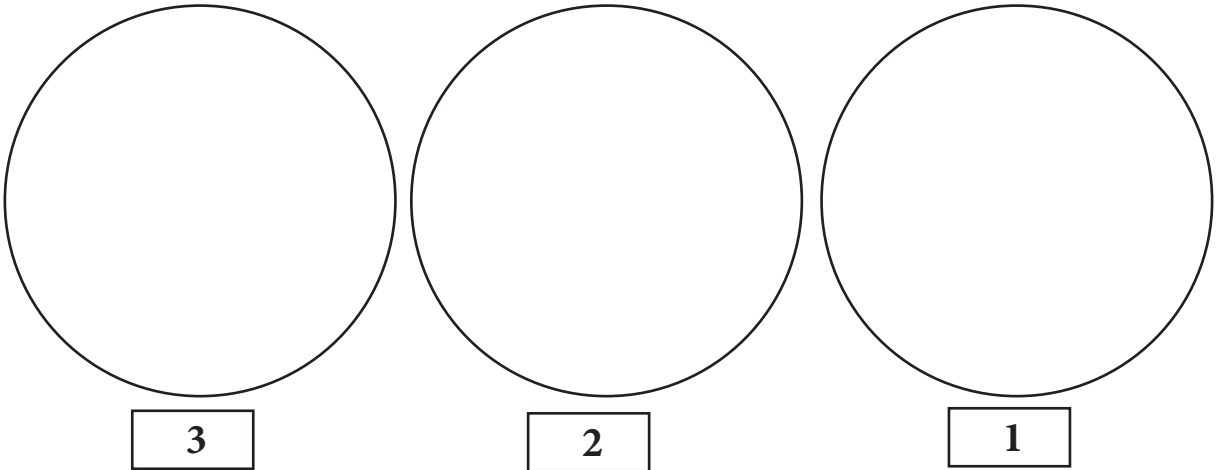
التعليمة :

باعتمالك على النماذج أعلاه، أتمم رسم :

1- الكرة 1 وزينها بأشكال سداسية؛

2- الكرة 2 وزينها بأشكال منحنية؛

3- الكرة 3 وزينها بأشكال هندسية من اختيارك.



الوضعية 2	المرحلة 4	الكفاية الأساسية 1	المستوى 5	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

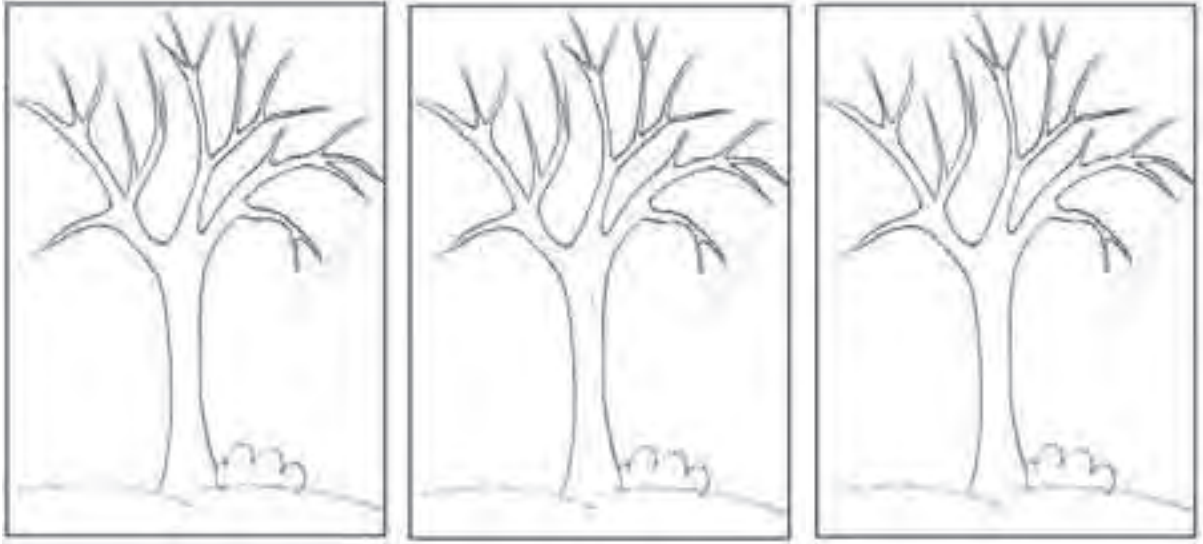
المحافظة على الشجرة

في اليوم العالمي للمحافظة على البيئة قررت المشاركة في مسابقة للتوعية بأهمية البيئة.



التعليمية : باعتمادك على النماذج أعلاه، ارسم ولون بالصباغة المائية:

- 1- أوراقا من اختيارك للشجرة 1؛
- 2- أوراقا ثانية من اختيارك للشجرة 2؛
- 3- أوراقا ثالثة من اختيارك للشجرة 3.



3

2

1

4م	عينة تملك معايير الحد الأدنى 6/9	3م	2م	1م	
1\		1\	1\	1\	1ت
		1\	1\	1\	2ت
		1\	1\	1\	3ت
1\		3\	3\	3\	

Lecture pour tous

Ton école n'a pas de bibliothèque. Tu écris à l'association des parents d'élèves une demande pour en avoir une.



Projet de bibliothèque scolaire dans une petite école rurale au Maroc

Bonjour tout le monde,
Je suis professeur dans une école rurale dans la région de Safi. Nous sommes à la recherche de partenaires pour nous aider à réaliser notre projet de bibliothèque scolaire, car les élèves en ont vraiment besoin. Toute aide sera la bienvenue.

M. : Hicham Salmi.

Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, en sept phrases au moins, rédige une lettre où tu parles:

- du rôle de la bibliothèque dans une école;
- des avantages de la lecture;
- des livres que les enfants aiment.

	crit1	crit2	crit3	Perfectionnement	crit4
cons1	1	1	1		
cons2	1	1	1		
cons3	1	1	1		
	3	3	3		1

Un spectacle à l'école

Dimanche, un clown et un magicien vont donner un spectacle dans ton école. Le directeur te demande d'écrire une affiche pour encourager tes camarades à venir les voir.



**PIPO le clown
et LINO le magicien**

**Grand spectacle
pour rire , jouer et
apprendre.
Dimanche 23 mars,
10h30mn
à l'école BADR.
Allez chercher
vos billets chez le
responsable de votre
classe.**

Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, et en sept phrases au moins, rédige une affiche où :

- tu les informes de la date, de l'heure et du lieu du spectacle;
- tu les informes du programme du spectacle,
- tu les encourages à assister au spectacle.

Le respect

Ton frère prend le bus tout seul pour la première fois.
Dis-lui ce qu'il faut faire.



Fatima, 11 ans :

*J'aime aider les gens,
écouter les personnes
âgées et leur tenir
compagnie.*

Amine, 12 ans :

*Je m'appelle Amine, j'ai 12
ans. J'aime le contact avec
les personnes âgées. Je les
aide quand ils ont besoin de
moi.*

Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, et en sept phrases au moins, donne-lui des conseils pour :

- se conduire correctement dans le bus;
- respecter les personnes âgées et les personnes handicapées;
- aider les personnes qui ont besoin d'aide.

	crit1	crit2	crit3	Perfectionnement	crit4
cons1	1	1	1		
cons2	1	1	1		
cons3	1	1	1		
	3	3	3		1

Appelle-moi !

Ta petite sœur vient de recevoir un téléphone portable comme cadeau d'anniversaire. Tu lui expliques comment s'en servir.



Le téléphone portable

Les gens ne peuvent plus s'imaginer la vie sans leurs téléphones portables. Ce petit objet suit fidèlement celui qui le possède, dans son sac, dans sa poche. Il est un ami qui peut sauver la vie en cas d'accident. C'est le moyen unique qui fera venir les secours.

Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, explique-lui, en sept phrases au moins:

- comment téléphoner;
- comment envoyer un message;
- comment utiliser le téléphone portable sans déranger les autres.

Enfants journalistes

Ton école fait un journal. Le directeur te charge de préparer une affiche pour le faire connaître.



Pour participer à la rédaction d'un journal, remplis le formulaire.

Nom :

Prénom :

Classe :

Date de naissance :

Je veux écrire dans les sujets de :

- Sport
- Cinéma – théâtre
- Projet de classe
- Mots fléchés
- Sorties

Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, rédige, en six phrases au moins, une affiche dans laquelle tu parles:

- de l'équipe qui s'occupe du journal;
- des sujets du journal;
- de l'importance du journal.

	crit1	crit2	crit3	Perfectionnement	crit4
cons1	1	1	1		
cons2	1	1	1		
cons3	1	1	1		
	3	3	3		1

Partageons le travail

C'est la journée mondiale de la femme. Ton professeur te demande d'écrire un article pour le journal de ton école.



Ça bouge à la maison

A la maison nous avons un objet nouveau. Tante Zahra et maman ont acheté une machine à coudre et plusieurs tissus de toutes les couleurs. Elles vont faire des pantalons et des chemises pour les vendre. Avec le travail de maman, la vie sera plus belle.

Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, et en six phrases au moins rédige un texte sur :

- ce que fait une femme qui travaille aux champs;
- ce que fait une infirmière;
- ce que fait ta maman.

La météo

Ton père aime la pêche. Il te demande de l'informer sur la météo.



Consignes :

En t'aidant des images, et en sept phrases au moins, parle-lui:

- du temps qu'il fera l'après-midi dans ta région;
- de l'état de la mer;
- des vêtements à mettre.

	crit1	crit2	crit3	Perfectionnement	crit4
cons1	1	1	1		
cons2	1	1	1		
cons3	1	1	1		
	3	3	3		1

Je suis responsable

Tu gardes ta petite soeur pour la première fois. Le soir, tu parles à ta maman de la journée.



Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, et en sept phrases au moins, dis à ta maman:

- ce que tu as fait pour ta sœur pendant cette journée;
- ce que ta sœur a fait et que tu n'as pas aimé;
- ce que tu penses de ta journée.

La marche verte

C'est l'anniversaire de la marche verte. Le professeur te charge d'écrire un article sur le sujet pour le journal de l'école.



La marche verte

La marche verte est une fête nationale célébrée le 6 novembre de chaque année.

En 1975, 350 000 personnes ont participé à la libération du Sahara Marocain. Ils tenaient le Coran d'une main et le drapeau national de l'autre. C'est un moment historique inoubliable pour tous les marocains.

Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, et en six phrases au moins rédige un article pour informer le lecteur sur :

- l'organisation de la marche verte;
- les fêtes organisées à l'occasion de cet anniversaire;
- l'importance de cet événement pour les marocains.

Projet de vacances

Les vacances approchent, tu veux aller en colonie.
Tu écris au directeur une demande pour avoir des renseignements.



Des vacances pour tous

Pour les enfants
de 8 à 12 ans, le
Ministère de la
Jeunesse et des
Sports organise des
colonies de vacances
à la montagne et à la
mer pendant tout l'été.

Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, et en six phrases au moins écris au directeur une lettre pour demander des informations sur :

- le lieu et la date des périodes des colonies de vacances;
- les affaires qu'il faut avoir;
- les lieux à visiter.

L'artiste

Un artiste connu visite l'école. Il parle aux enfants et prend des photos avec eux. Tu en parles à tes parents.



La tournée

La troupe théâtrale « Anness » fait une tournée à travers le Royaume pour présenter sa dernière pièce.

L'argent gagné de ces représentations sera versé à l'association des enfants de la rue.

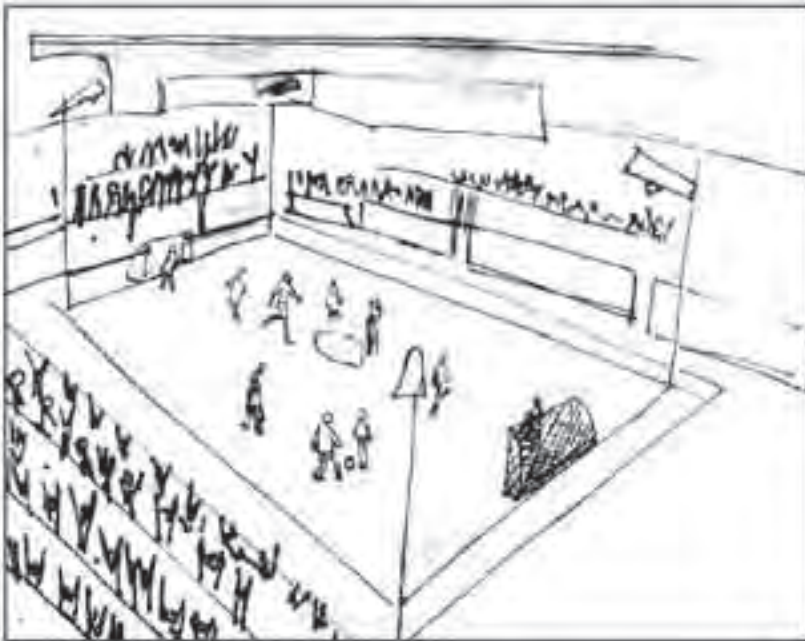
Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, et en six phrases au moins, tu leur parles:

- de l'artiste;
- de sa troupe;
- de ce qu'il a dit aux enfants.

Soyons de bons sportifs

L'équipe nationale marocaine fait match nul face à l'équipe adverse. Ton frère n'est pas content. Tu lui parles.



Le sport est un ensemble d'exercices physiques qui se pratiquent sous forme de jeux individuels ou collectifs dans des compétitions.

Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, et en six phrases au moins, tu lui expliques:

- ce que tu penses du match;
- ce que fait un mauvais spectateur;
- ce que fait un bon spectateur.

Où es-tu?

Ton amie s'est absentée de l'école. Tu passes chez elle pour demander de ses nouvelles, mais tu ne trouves personne à la maison. Tu lui laisses un message.



sarah est malade

Maman: tu n'es pas encore réveillée?

Sarah: non maman, j'ai de la fièvre.

Maman: alors tu restes au lit pour la moment.

Sarah: est-ce que je prends un médicament?

Maman: pas maintenant, je t'emmène d'abord au dispensaire du quartier.

Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, et en six phrases au moins, écris-lui un message où:

- tu lui parles de ta visite;
- tu lui demandes de ses nouvelles;
- tu lui dis comment te contacter.

Bon anniversaire

Ton amie t'invite à son anniversaire. Tu ne peux pas y aller.



Bon anniversaire

Aujourd'hui

Oui

C'est ton anniversaire

*Je suis heureuse comme
si je nageais dans la mer*

C'est les cadeaux

C'est le gâteau

Mon coeur

Le bonheur

Auteur du poème : Alexia

Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, et en cinq phrases au moins, tu lui écris un message:

- tu la remercies et tu la félicites;
- tu lui dis pourquoi tu ne peux pas aller à son anniversaire;
- tu lui dis de te parler de la fête.

Bravo les championnes!

Dans ta classe, on parle des sportives marocaines.

Karima n'est pas là, tu l'informes.

Nos championnes

Aujourd'hui, le Maroc peut être fier de ses sportives. En athlétisme, en judo, en tennis, en natation, ... les femmes occupent les premières places.

Ces championnes suivent des entraînements tous les jours et tout au long de l'année.



Consignes :

En t'aidant de l'image et du texte, et en six phrases au moins, tu lui parles:

- d'une sportive marocaine qui a gagné une course;
- des entraînements que doit suivre une sportive;
- de ce que doit manger une sportive.

C'est l'Aïd

C'est la fin du Ramadan. Toute la famille se prépare pour la fête de l'Aïd. Ton cousin rentre de l'étranger.

Les joies de l'Aïd

Vers la fin du ramadan, les familles visitent les magasins de vêtements pour l'Aïd. Tradition oblige ! Les enfants sont habitués à s'habiller de neuf durant cette fête marquant la fin du jeûne.



Consignes :

En t'aidant des l'images, et en six phrases au moins, tu lui parles :

- de ce que maman a préparé;
- des vêtements que tu as achetés;
- de ce que tu feras le jour de l'Aïd.

Langue Française

ፎፍርድ ለወገን ሆይ ?

ተገዢው ለተወካዩ ለሆነ ሆኖ ፍቅር ይገኛል። ተገዢው ሆይ ለወገን ጸደቀ። ለወገን ሆይ ለተወካዩ ፍቅር ይገኛል። ተገዢው ሆይ ለወገን ጸደቀ። ተገዢው ሆይ ለወገን ጸደቀ።



ተገዢው ሆይ :

ጠ.ወ.ወ. ይገኛል ሆይ ጠ.ወ.ወ.ወ. ተገዢው ሆይ ጸደቀ ሆይ :

1. ፍቅር ለወገን ሆይ
2. ፍቅር ይገኛል ሆይ ጠ.ወ.ወ.ወ. ሆይ
3. ፍቅር ሆይ ሆይ ሆይ

ተዳጋጋኝነት ተጠቅሞቻችን

Table des matières

Amazigh	3
Français	20

Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale
de l'Enseignement Supérieur
de la Formation des Cadres
et de la Recherche Scientifique



Édition 2009

Cahier des situations d'intégration

Cahier de l'apprenant
5^{ème} niveau
de l'enseignement primaire

5