

طبعة 2009

# كراسة الواضعايات الإدماجية

كراسة المتعلم  
المستوى الثاني من التعليم الابتدائي

2

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
وتكوين الأطر  
والبعث العلمي



## الفهرس

3	المقدمة.....
5	اللغة العربية.....
21	الرياضيات.....
37	التربية الإسلامية.....
45	النشاط العلمي.....
53	-التربية الفنية.....

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عَزِيزَتِي الْمَتَعَلِّمَةَ، عَزِيزِي الْمَتَعَلِّمَ،

هَذَا دَفْتَرُ الْوَضْعِيَّاتِ الْخَاصِّ بِكَ. سَيَرَأْفُكَ طِيلَةَ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ كَأَدَاةٍ مُكَمَّلَةٍ لِلْكَتَبِ الْمُدْرَسِيَّةِ الْمَقْرَرَةِ. وَفِيهِ وَضْعِيَّاتٌ مُشْكِلَةٌ مُسْتَوْحَاةٌ مِنْ حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ وَبَيْتِكَ.

هَذِهِ الْوَضْعِيَّاتُ سَنَسْتَمُرُّهَا أَثْنَاءَ أَسَابِغِ الْإِدْمَاجِ وَالِدَّعْمِ وَالتَّقْوِيمِ الْمُعْتَمَدَةِ خِلَالَ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ فِي تَثْبِيتِ تَعَلُّمَاتِكَ وَدَمْجِهَا فِي وَحَدَاتٍ مُنْسَجِمَةٍ وَقَدْ صُنِّفَتْ هَذِهِ الْوَضْعِيَّاتُ حَسَبَ مَوَادِّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ وَالتَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالنَّشَاطِ الْعِلْمِيِّ وَالتَّرْبِيَةِ التَّشْكِيلِيَّةِ وَاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ وَاللُّغَةِ الْأَمَازِغِيَّةِ<sup>1</sup>. تَمَّتْ هَيْكَلَةُ الدَّفْتَرِ عَلَى الشَّكْلِ الْآتِي:

- دَاخِلَ الْجُزْءِ الْمَخْصَصِ لِكُلِّ مَادَّةٍ، تَمَّ تَجْمِيعُ الْوَضْعِيَّاتِ الْمُنْتَلَقَةِ بِكُلِّ كِفَايَةٍ.

- حُدِّدَتْ بِالنِّسْبَةِ لِكُلِّ كِفَايَةٍ أَرْبَعُ مَرَاوِحٍ لِتَدْرُجَ الْكِفَايَةُ تَبَعًا لِتَنْظِيمِ مَقْرَرِ الْمَادَّةِ وَخُصِّصَتْ لِكُلِّ مَرَحَلَةٍ وَضْعِيَّتَانِ.

- تَمَّ إِرْفَاقُ هَذِهِ الْوَضْعِيَّاتِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الرُّسُومِ وَالصُّوَرِ وَالنُّصُوصِ الْقَصِيرَةِ تُحْفِزُكَ عَلَى التَّعَلُّمِ وَتُسَاعِدُكَ عَلَى الْحَلِّ.

لَا سْتَمَارِ هَذَا الدَّفْتَرُ عَلَى الْوَجْهِ الْأَمْثَلِ، يُسْتَحْسَنُ:

- الْعَمَلُ عَلَى حَلِّ كُلِّ وَضْعِيَّةٍ بِمُفْرَدِكَ؛

- التَّبَادُلُ مَعَ زَمَلَانِكَ وَمُقَارَنَةُ النِّتَائِجِ وَمُنَاقَشَتُهَا؛

- الْعِنَايَةُ بِتَقْدِيمِ الْحَلِّ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَفِي شَكْلِ مَقْبُولٍ؛

- تَطْوِيرُ إِنتَاجِكَ فِي ضَوْءِ تَوْجِيهَاتِ أَسْتَاذِكَ (تَكَ) وَالْأَدَوَاتِ الَّتِي يُوفِّرُهَا لَكَ.

نَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ هَذَا الدَّفْتَرُ خَيْرَ مَعِينٍ لِتَنْمِيَةِ كِفَايَاتِكَ وَتَحْسِينِ مَهَارَاتِكَ التَّعْلِيمِيَّةِ الذَّاتِيَّةِ

وَالْجَمَاعِيَّةِ.

وَاللَّهُ وَلِيُّ التَّوْفِيقِ

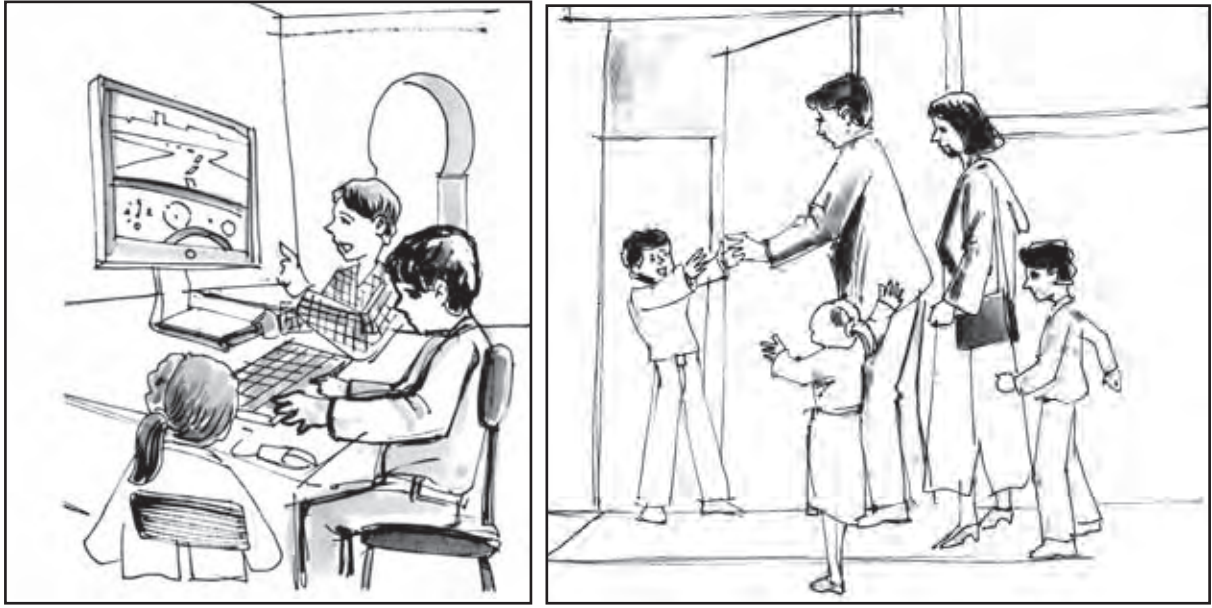
1 تم إعداد الوضعيات الإدماجية المتعلقة بتدريس اللغة الأمازيغية في إطار الشراكة بين المعهد الملكي للأمازيغية ووزارة التربية الوطنية والتعليم العلي وتكوين الأطر والبحث العلمي.



الوضعية 1	المرحلة 1	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	اللغة العربية
-----------	-----------	--------------------	-----------	---------------

## ضيو في

زَارَتْكُمْ أُسْرَةُ عَمِّكَ، لَمْ تَكُنْ أُمَّكَ فِي الْمَنْزِلِ. عِنْدَ عَوْدَتِهَا فِي الْمَسَاءِ، تَحَدَّثَتْ لَهَا عَنِ الزِّيَارَةِ.



التعليمة :

- انطلاقاً من الصورتين، احك في ثلاث جمل على الأقل:
- 1 - حدّث أمك عن عبارات الترحيب التي قلتها لأسرة عمك؛
  - 2 - احك لها عن لعبك مع أبناء عمك؛
  - 3 - اذكر لها الحديث الذي دار بينك وبين أبناء عمك.

اللغة العربية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## أَخْتٌ مُتَعَاوِنَةٌ

أَرَادَتْ أُسْرَتُكَ زِيَارَةَ عَمَّتِكَ الْمَرِيضَةِ. فَطَلَبْتَ مِنْ أُخْتِكَ الْبَقَاءَ مَعَكَ فِي الْبَيْتِ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورتين، احكِ في ثلاث جملٍ على الأقل:

- 1 - اذكرُ لأختك أسبابَ بقائها معك؛
- 2 - اطلبِ منها أن تُساعدك على مُراجعةِ دروسك؛
- 3 - اقترحِ عليها ألعاباً عندَ انتهائها من المُراجعةِ.

اللغة العربية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 1	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## يَوْمٌ نَاجِحٌ

اِحْتَفَلَتْ مَدْرَسَتُكَ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلتَّعَاوُنِ الْمَدْرَسِيِّ، فَكَتَبْتَ لِصَدِيقِكَ فِي مَدْرَسَةِ أُخْرَى تُخْبِرُهُ بِمَظَاهِرِ الْاِحْتِفَالِ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة، اكتب نصاً من ثلاث جمل على الأقل:

- 1 - حدث صديقك عن الأنشطة التي قمت بها في هذا اليوم؛
- 2 - احك لصديقك عن الأعمال التي قام بها زملاؤك؛
- 3 - أخبر صديقك عن الأنشطة التي نظمتها مدرستك.

الوضعية 2	المرحلة 1	الكفاية الأساسية 2	المستوى 2	اللغة العربية
-----------	-----------	--------------------	-----------	---------------

## فَرْحَةُ النَّجَاحِ

حَصَلَتْ عَلَى نَتِيجَةٍ جَيِّدَةٍ فِي آخِرِ السَّنَةِ، فَكَتَبَتْ لِأَبِيكَ الَّذِي يَعْمَلُ بِمَدِينَةٍ أُخْرَى.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة، اكتب نصاً من ثلاث جمل على الأقل :

- 1 - تُخَبِّرُ أَبَاكَ بِالنَّتِيجَةِ؛
- 2 - تُحَدِّثُهُ عَنِ الْجَائِزَةِ الَّتِي تَسَلَّمْتَهَا مِنْ أَسْتَاذِكَ؛
- 3 - تَسْأَلُهُ عَنِ الْهَدِيَّةِ الَّتِي سَيُقَدِّمُهَا لَكَ عِنْدَ عَوْدَتِهِ.



الوضعية 1	المرحلة 2	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	اللغة العربية
-----------	-----------	--------------------	-----------	---------------

## الْعَبُ مَعِي ...

عَرَضَ عَلَيْكَ صَدِيقُكَ اللَّعِبَ مَعَهُ خَارِجَ الْبَيْتِ، فَاعْتَذَرْتَ .



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة وفي ثلاث جُمَلٍ عَلَى الْأَقَلِّ :

1 - أَخْبِرْ صَدِيقَكَ عَنْ سَبَابِ اعْتِذَارِكَ؛

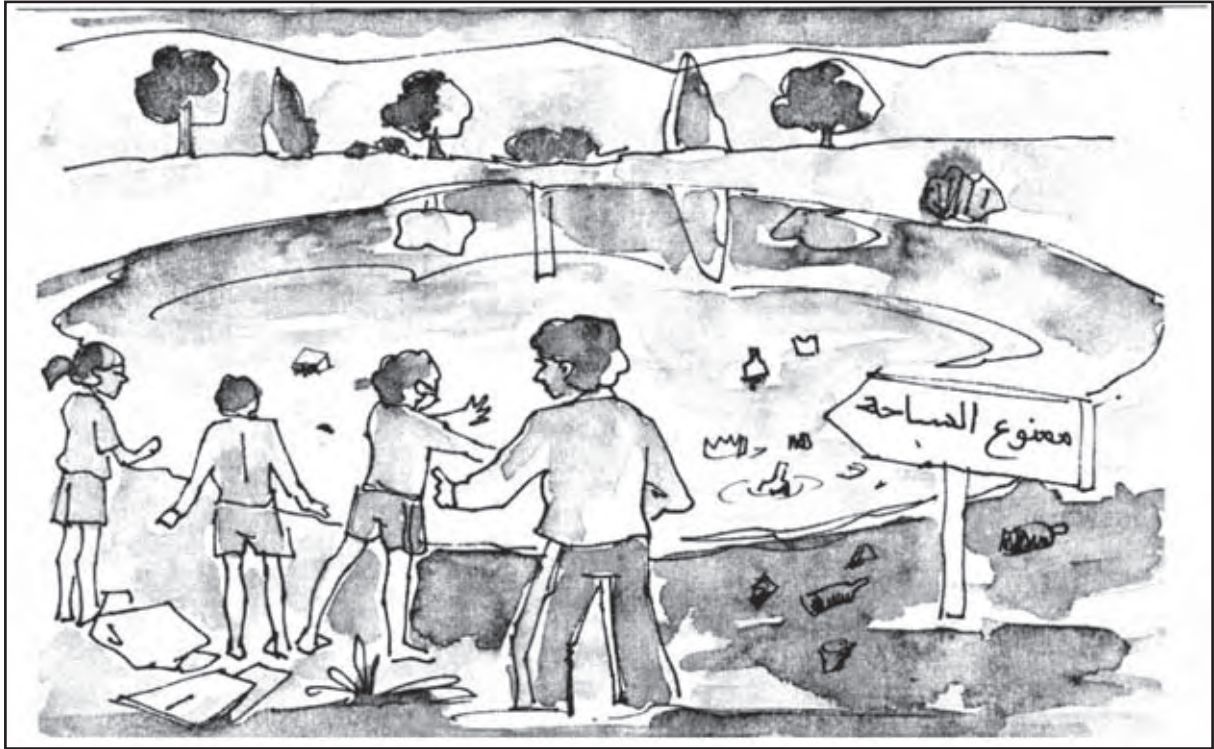
2 - حَدِّثْهُ عَمَّا تُحَسُّ بِهِ؛

3 - اقْتَرِحْ عَلَيْهِ اللَّعِبَ فِي الْبَيْتِ.

اللغة العربية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## حَافِظُوا عَلَى الْبُحَيْرَةِ!

أَرَادَ بَعْضُ الْأَطْفَالِ اسْتِحْمَامَ فِي بَرَكَةِ، فَتَحَدَّثَ إِلَيْهِمْ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة وفي ثلاث جملٍ على الأقلّ :

- 1 - اشرح لهؤلاء الأطفال لماذا لا يمكنهم أن يسبحوا في البحيرة؛
- 2 - حدثهم عن ضرورة المحافظة على البحيرة؛
- 3 - اقترح عليهم نشاطاً آخر.

اللغة العربية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 2	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## حِينَا نَظِيفُ

رَحَلَ صَدِيقُكَ إِلَى مَدِينَةٍ أُخْرَى، فَكَتَبَ إِلَيْكَ يَطْلُبُ مُسَاعَدَتَكَ عَلَى تَنْظِيفِ حَيِّهِ وَتَجْمِيلِهِ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة، اكتب نصاً من ثلاث جملٍ على الأقل:

- 1 - تُبَيِّنُ لَهُ كَيْفَ يُنْظَفُ الْحَيَّ؛
- 2 - تُبَيِّنُ لَهُ كَيْفَ يَعْتَنِي بِأَشْجَارٍ وَأَغْرَاسِ حَيِّهِ؛
- 3 - تُبَيِّنُ لَهُ طَرِيقَةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى حَيِّهِ.

اللغة العربية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 2	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## يَوْمَ عَاشُورَاءَ

ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى السُّوقِ يَوْمَ عَاشُورَاءَ، أَكْتُبُ لِرُؤْمَلَانِكَ عَلَى الْمَجَلَّةِ الْحَائِطِيَّةِ مَا شَاهَدْتُهُ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة، اكتب نصاً من ثلاث جملٍ على الأقل:

- 1 - تصف لزملائك السوق؛
- 2 - تتحدث عن اللعب التي اشتريتها؛
- 3 - تصف فرحتك بهذه المناسبة.

اللغة العربية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## فِرْقَةٌ مَسْرَحِيَّةٌ

اجْتَمَعَتْ بِأَطْفَالِ الْحَيِّ تُشَجِّعُهُمْ عَلَى تَشْكِيلِ فِرْقَةٍ مَسْرَحِيَّةٍ، مِنْ أَجْلِ الْمُشَارَكَةِ فِي مَهْرَجَانِ الْأَحْيَاءِ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة، حدِّث أطفال حيِّك في أربع جُمَلٍ عَلَى الْأَقَلِّ عَنْ:

1 - مَوْضُوعِ الْمَسْرَحِيَّةِ؛

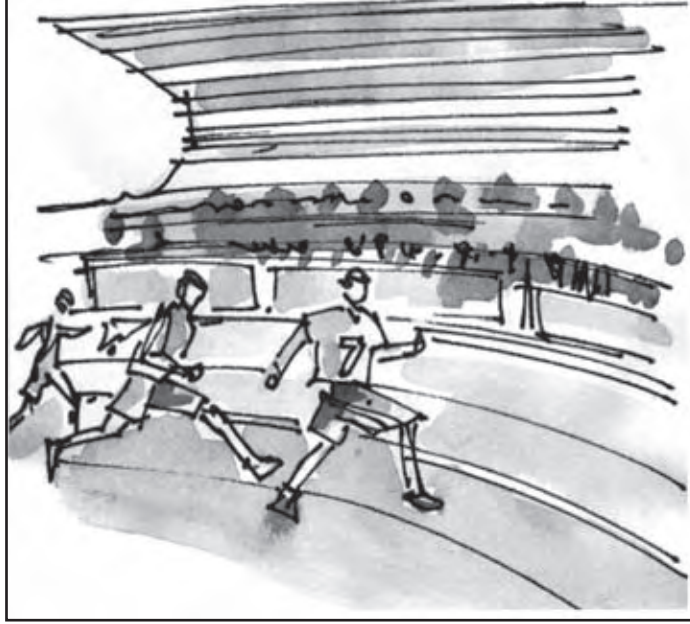
2 - التَّدَارِيْبِ؛

3 - تَفَاعُلِ الْجُمْهُورِ.

اللغة العربية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## سباق

تَابَعَت سِبَاقًا دَوْلِيًّا فِي الْجَرْيِ السَّرِيعِ، أَثَارَ حَمَاسِكَ. عِنْدَ عَوْدَةِ أَبِيكَ تَحَدَّثْتَ إِلَيْهِ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة: احك لأبيك في أربع جمل على الأقل لـ :

1 - تصف السباق؛

2 - تصف مساهمة العدائين المغاربة؛

3 - تطلب منه تسجيلك في أحد الأندية الرياضية.

3م	عبارة تملك معايير الحد الأدنى 6/9	2م	1م	
1\		2\	1\	1ت
		2\	1\	2ت
		2\	1\	3ت
1\		6\	3\	

اللغة العربية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 3	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## عيد ميلاد سعيد

اقترَبَ عيدُ ميلادِ صديقك هِشامِ القاطنِ بِمُراكَشَ، فَطَلَبَ مِنْكَ مُسَاعَدَتَهُ عَلَى تَنْظِيمِ الحَفْلِ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة، اكتب نصاً من أربع جملٍ على الأقلٍ لصديقك :

1 - تصفُ له مايلزمُ شراؤه لتنظيم الحفل؛

2 - تصفُ له طريقة تزيين البيت؛

3 - تصفُ له الهدية التي سترسلها إليه.

اللغة العربية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 3	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## الْبَهْلَوَانُ

كَتَبْتُ لِصَدِيقِكَ عِصَامٍ، تَصِفُ لَهُ عَرْضَ الْبَهْلَوَانِ الَّذِي حَضَرْتَهُ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة، اكتب له نصاً من أربع جمل على الأقل:

1 - تصف عرض البهلوان؛

2 - تصف لباس البهلوان؛

3 - تصف الهدية التي فزت بها في المسابقة التي عرضها البهلوان.

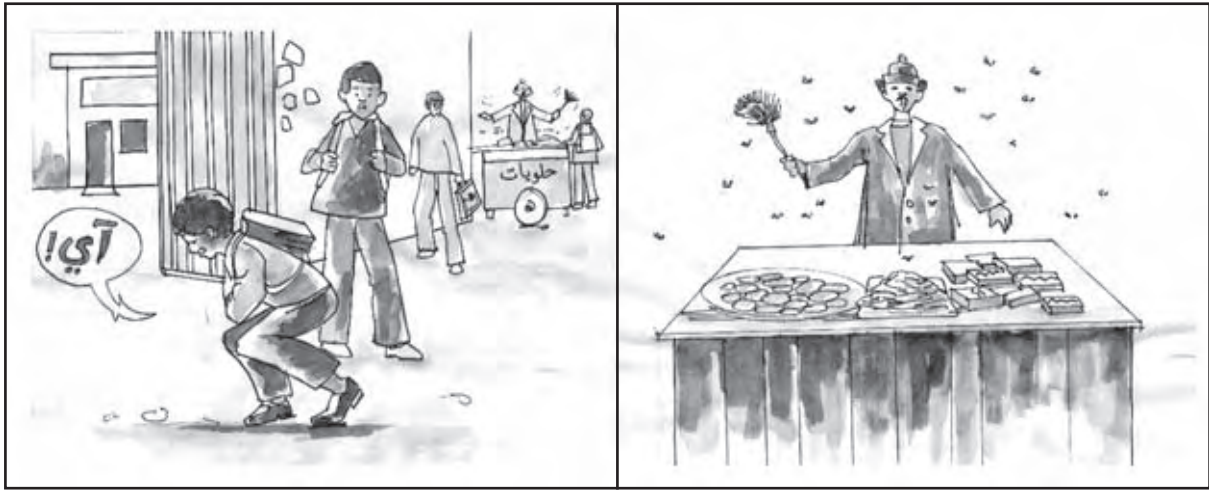
3م	عينة تملك معاير الجدول الأدبي 6/9	2م	1م	
1\		2\	1\	1ت
		2\	1\	2ت
		2\	1\	3ت
1\		6\	3\	



اللغة العربية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## انتبهي!

تَلْتَحِقُ أُخْتُكَ سِهَامُ بِالْمَدْرَسَةِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ. طَلَبَتْ مِنْكَ أُمُّكَ أَنْ تُحَدِّثَهَا عَنْ مَخَاطِرِ تَنَاوُلِ الْحُلُوى الْمَعْرُوضَةِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورتين، حدِّثِ أُخْتُكَ فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ عَلَى الْأَقْلِّ:

1 - تَصِفُ لَهَا الْحُلُوى الْمَعْرُوضَةَ أَمَامَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ؛

2 - تُحَدِّثُهَا عَمَّا تُسَبِّبُ هَذِهِ الْحُلُوى مِنْ أَضْرَارٍ؛

3 - تُقَدِّمُ لَهَا نَصِيحَةً حَتَّى لَا تُشْتَرِيَ هَذِهِ الْحُلُوى.

اللغة العربية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## مَا أُمْتَعِ الرَّحْلَةَ !

شَارَكْتَ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، بَيْنَمَا تَخْلَفُ عَنْهَا زَمِيلُكَ عُمَرُ.  
زُرْتَهُ حَامِلًا مَعَكَ صُورًا. حَدَّثْتَهُ عَنِ الرَّحْلَةِ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورتين، حدِّثْ زَمِيلَكَ فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ عَلَى الْأَقْلِّ :

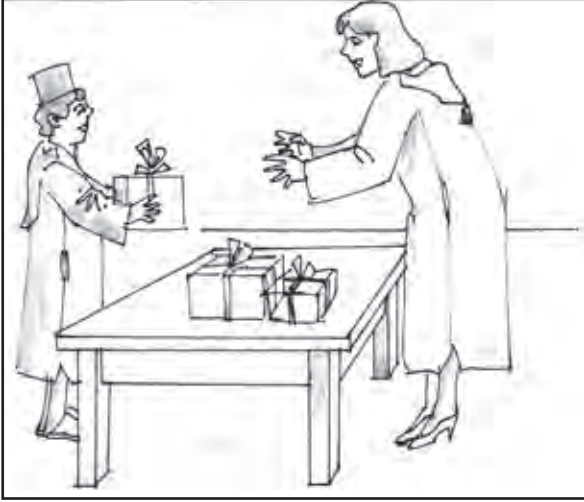
- 1 - تَصِفُ لَهُ مَا رَأَيْتَهُ فِي الطَّرِيقِ؛
- 2 - تَصِفُ لَهُ مَا شَاهَدْتَهُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؛
- 3 - تُحَدِّثُهُ عَمَّا قُمْتَ بِهِ خِلَالَ الرَّحْلَةِ.

3م	عينة تملك معاير الحد الأدنى 6/9	2م	1م	
1\		2\	1\	1ت
		2\	1\	2ت
		2\	1\	3ت
1\		6\	3\	

الوضعية 1	المرحلة 4	الكفاية الأساسية 2	المستوى 2	اللغة العربية
-----------	-----------	--------------------	-----------	---------------

## حَفْلُ الْخِتَانِ

فِي عُطْلَةِ الرَّبِيعِ، حَضَرَتْ رُفْقَةَ أُمِّكَ حَفْلَ خِتَانٍ فِي الْبَادِيَةِ. عِنْدَ عَوْدَتِكَ كَتَبْتَ إِلَى أَبِيكَ الَّذِي يَعْمَلُ بِمَدِينَةٍ أُخْرَى.



التعليمة :

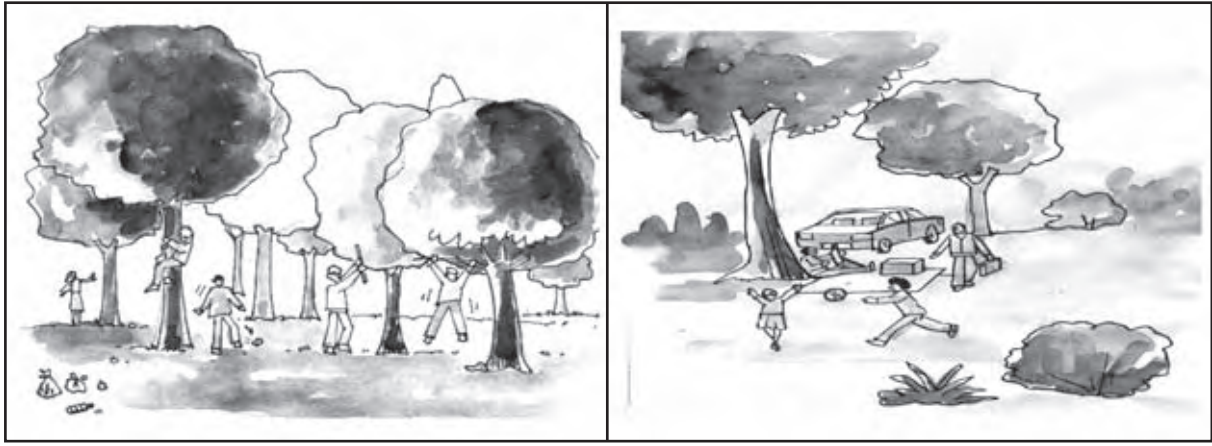
انطلاقاً من الصورتين اكتب نصاً من أربع جمل على الأقل:

- 1 - تصف حفل الختان؛
- 2 - تصف الطفل المختون؛
- 3 - تتحدث عن الهدايا المقدمة للمختون.

اللغة العربية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 4	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## الغابة للجميع

شاهدت أطفالاً من مدرستك يلحقون أضراراً بالغابة، فقررت أن تكتب لهم نصاً  
لينشر في المجلة الحائطية.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورتين، اكتب نصاً من أربع جمل على الأقل:

1 - تصف الغابة قبل إلحاق الضرر بها؛

2 - تصف الأضرار التي لحقت بها؛





3 - بالحفاظ على الغابة.

م	م	م	م
1\	2\	1\	1ت
1\	2\	1\	2ت
1\	2\	1\	3ت
1\	6\	3\	

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## يَوْمُ عِيدِ مِيلَادِكَ

وَفَرَّتْ أَخْتُكَ 800 دِرْهَمٍ، وَأَرَادَتْ تَنْظِيمَ حَفْلِ عِيدِ مِيلَادِكَ. رَافَقَتْهَا لِشِرَاءِ مُسْتَلْزَمَاتِ الْحَفْلِ.

المُشْتَرِيَات	ثَمْنُهَا بِالذَّرْهَمِ
حَلَوِيَّاتٌ 	305
مَشْرُوبَاتٌ 	172
هَدِيَّةٌ أُولَى 	120
هَدِيَّةٌ ثَانِيَّةٌ 	202

التعليمة :

سَاعِدْ أَخْتَكَ، مُسْتَعْمِلًا الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى تَحْدِيدِ:

- 1 - ثَمَنِ الْهَدِيَّتَيْنِ؛
- 2 - مَصَارِفِ الْحَفْلِ؛
- 3 - إِنْ كَانَ الْمَبْلَغُ الَّذِي ادَّخَرْتَهُ كَافِيًا.

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## مُسَابَقَةٌ رِيَاضِيَّةٌ

كَلَّفَكَ أَسْتَاذُكَ بِتَسْجِيلِ نَتَائِجِ مُسَابَقَةِ لِرْمِيِ الْكُرَةِ فِي السَّلَّةِ: كُلُّ مُتَسَابِقٍ يُسَجِّلُ هَدَفًا فِي مَرَحَلَةٍ، يَحْصُلُ عَلَى نَقْطٍ مُحَدَّدَةٍ.

نُقُطُ الْمُتَسَابِقِينَ			
نقط علي	نقط أمال	نقط أحمد	
0	100	100	المرحلة 1: هدف = 100 نُقْطَةً
150	150	150	المرحلة 2: هدف = 150 نُقْطَةً
250	250	0	المرحلة 3: هدف = 250 نُقْطَةً
350	0	350	المرحلة 4: هدف = 350 نُقْطَةً
...	500	600	المجموع

التعليمة :

بِاسْتِعْمَالِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ :

1 - حَدِّدْ مَرْتَبَةَ أَحْمَدَ؛

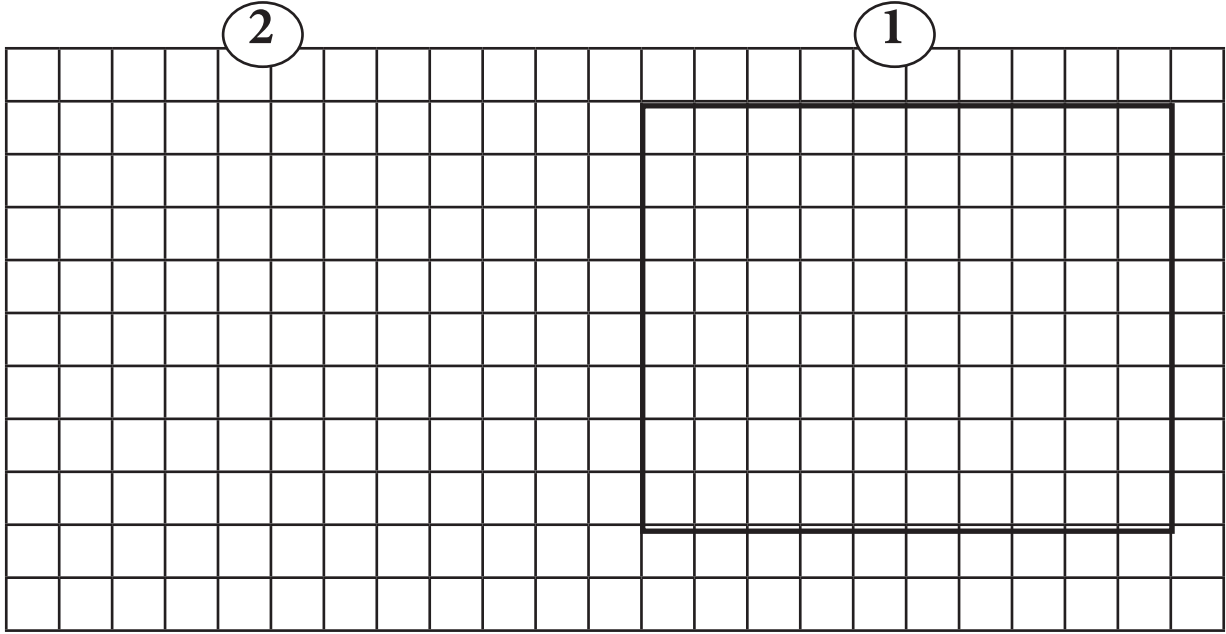
2 - حَدِّدِ الْفَائِزَ فِي الْمُسَابَقَةِ؛

3 - رَتِّبِ الْمُتَسَابِقِينَ.

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 1	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## إِطَارُ صُورَةٍ

أَرَادَتْ أُخْتُكَ رَسْمَ إِطَارَيْنِ لِصُورَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الشَّكْلِ وَنَفْسُ الْقِيَاسِ .



التعليمة :

سَاعِدْهَا عَلَى ذَلِكَ .

- 1 - رَسَمْتَ أُخْتُكَ الشَّكْلَ رَقْمَ 1، أُرْسِمُ لَهَا الشَّكْلَ رَقْمَ 2؛
- 2 - ضَعْ لَهَا عَلامَةَ (X) عَلَى الضِّلْعَيْنِ الْقَصِيرَيْنِ فِي الشَّكْلِ رَقْمَ 1؛
- 3 - بَيِّنْ لَهَا بِالسَّنْتِيْمِترِ طُولَ الضِّلْعِ الْأَسْفَلِ فِي الشَّكْلِ رَقْمَ 2.

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 1	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## خُطَوَتِي أَطْوَل!

خِلالِ الاسْتِراحَةِ تَسابِقَ اَرْبَعَةَ مِنْ اَصْدِقاِئِكَ. يَفُوزُ بِالْجائِزَةِ مَنْ قَطَعَ مَسافَةَ 8 اَمْتارٍ باَقْلٍ مِنْ 15 خُطْوَةً.



هَذَا الْجَدْوَلُ يبيِّنُ نَتِيجَةَ السَّباقِ

الْمُتَسابِقُونَ	أَحْمَدُ (.)	فَاطِمَةُ (.)	يُوسُفُ (.)	خَدِيجَةُ (.)
عَدَدُ الخَطَوَاتِ	12	16	15	10
التَّرْتِيبُ	.	.	.	.

التعليمة :

كَلَّفَكَ اَصْدِقاؤُكَ باَعْلانِ النَتِيجَةِ:

- 1 - ضَعُ عَلامَةَ (X) اَمامَ اَسْماءِ الفائِزِينَ؛
- 2 - ضَعُ سَطْرًا تَحْتَ اسْمِ صَاحِبِ اطْوَلِ خُطْوَةٍ؛
- 3 - رَتِّبِ الْمُتَسابِقِينَ مِنْ 1 اِلى 4.



الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## فِي مَعْرِضِ اللَّعْبِ

بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ عَاشُورَاءَ، رَافَقَتْ أُخْتُكَ لِزِيَارَةِ مَعْرِضِ اللَّعْبِ فَطَلَبْتَ مِنْكَ أَنْ تُسَاعِدَهَا.



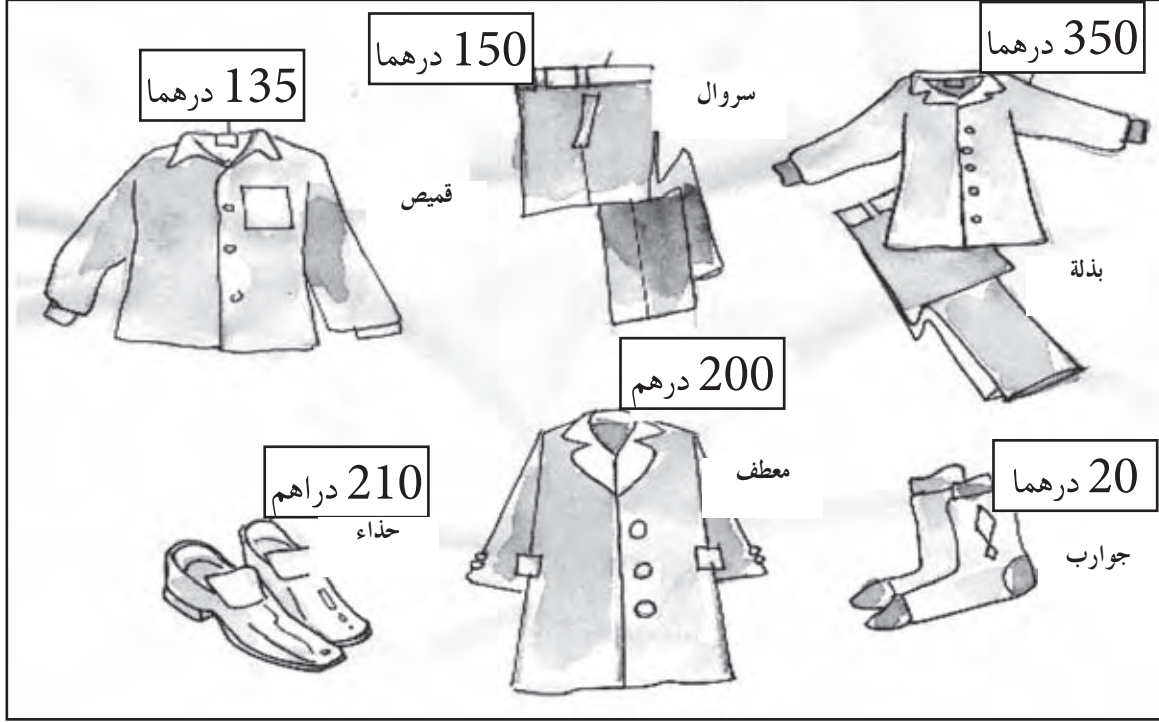
التعليمة :

- 1 - بَيْنَ لِأَخْتِكَ أَيِّ اللَّعْبَتَيْنِ أَغْلَى ثَمَنًا، الْمِضْرَبُ أَمْ الشَّاحِنَةُ؛
- 2 - أَوْجِدْ لَهَا الْفَرْقَ بَيْنَ ثَمَنِ الدُّبِّ وَثَمَنِ الدُّمِيَّةِ؛
- 3 - ابْحَثْ لَهَا عَنِ الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الَّذِي سَتَحْتَاجُهُ لِشِرَاءِ الدُّبِّ وَالْبِيَانُو وَالشَّاحِنَةَ.

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## مَلَابِسُ الْعِيدِ

رَافَقَتْ أَخَاكَ لِمُسَاعَدَتِهِ عَلَى شِرَاءِ مَلَابِسِ الْعِيدِ. كَانَ مَعَهُ 550 دِرْهَمًا.



التعليمة :

بِاسْتِعْمَالِكَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:

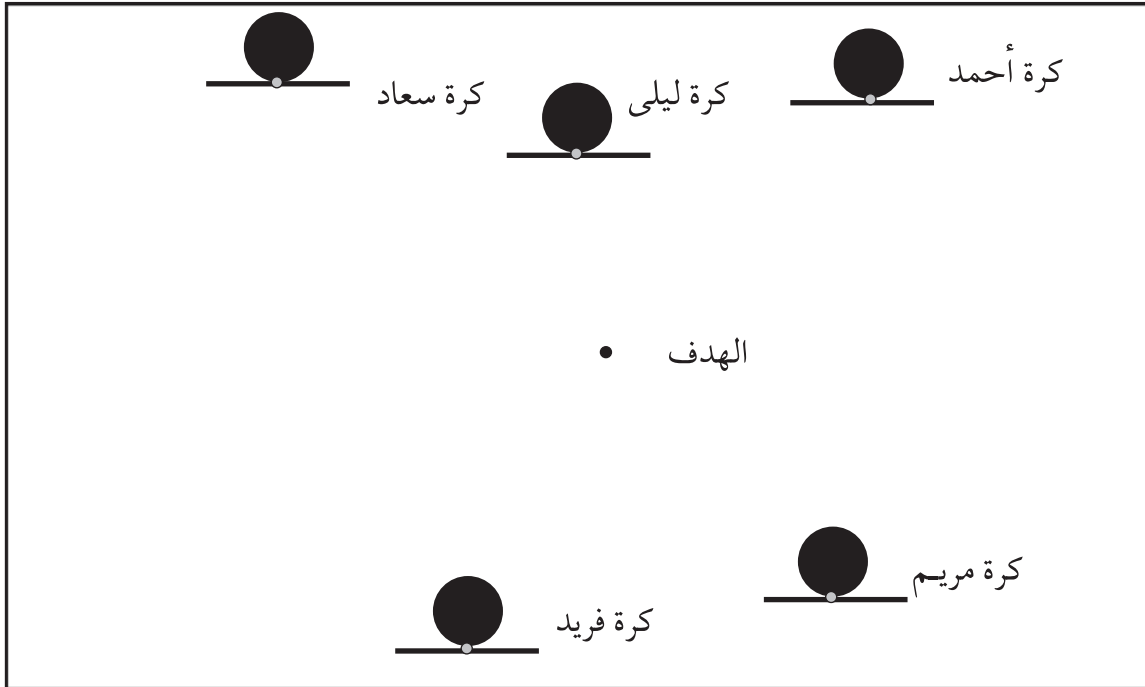
- 1 - بَيْنَ لِأَخِيكَ لِمَاذَا لَا يُمَكِّنُهُ بِالْمَبْلَغِ الْمُتَوَفَّرِ لَدَيْهِ الْحُصُولُ عَلَى الْبِدَلَةِ وَالْحِذَاءِ اللَّذَيْنِ يَرِغَبُ فِي شِرَائِهِمَا؛
- 2 - بَيْنَ لَهُ هَلْ يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَى السَّرْوَالِ وَالْقَمِيصِ وَالْمِعْطَفِ بِالْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الْمُتَوَفَّرِ لَدَيْهِ؛
- 3 - حَدِّدْ لَهُ نَوْعَيْنِ مِنَ الْمَلَابِسِ يُمَكِّنُهُ شِرَاؤُهُمَا بِالْمَبْلَغِ الْمُتَوَفَّرِ لَدَيْهِ كَامِلًا.

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 2	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## رَمِي الكُرَّة

نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُكَ مَبَارَاةً فِي رَمِي الكُرَّة. الْفَائِزُ بِاللَّعْبَةِ مَنْ كَانَتْ كُرَّتُهُ أَقْرَبَ إِلَى الْهَدَفِ.

هَذَا الرَّسْمُ يُوضِّحُ أَمَاكِنَ الكُرَاتِ



التعليمة :

باعتبارك حكماً، استعمل المسطرة لمعرفة:

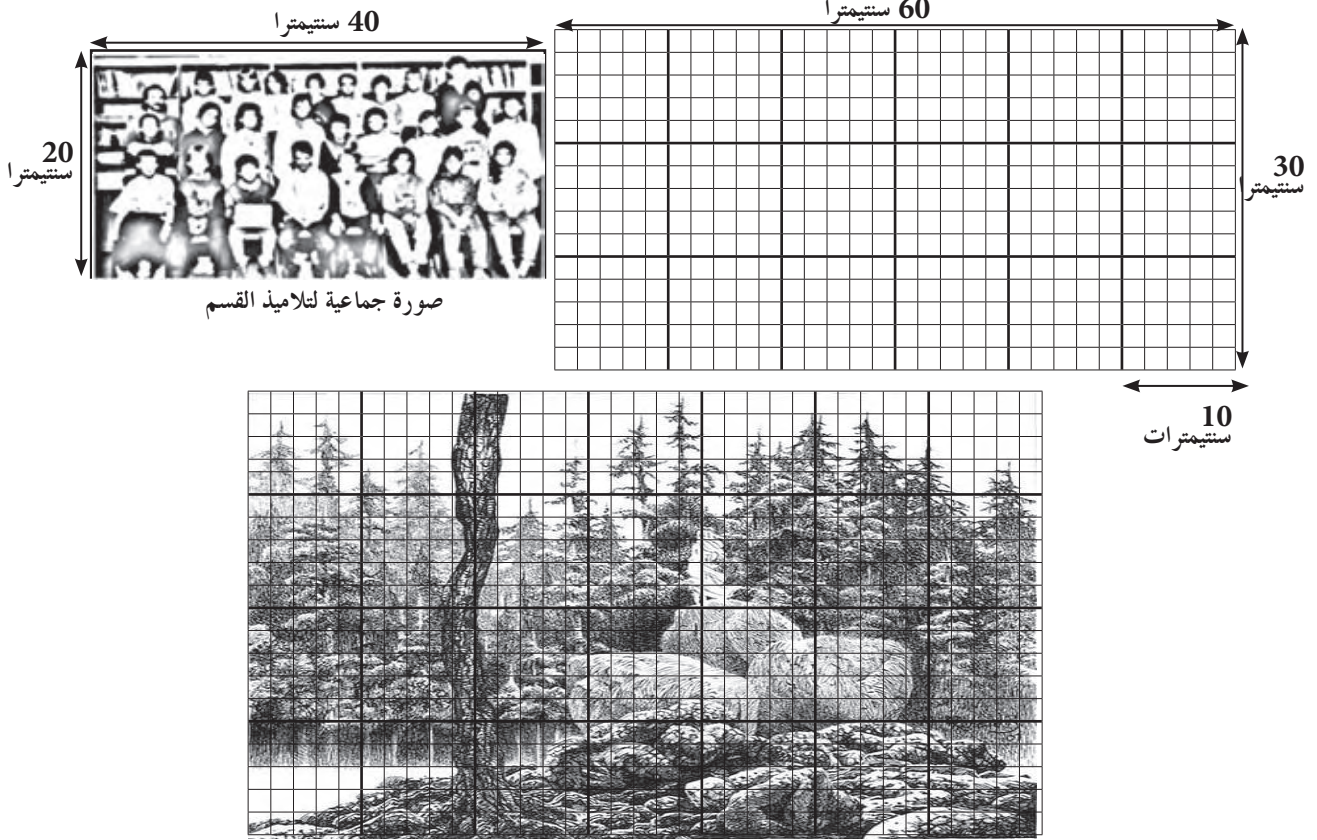
- 1 - المسافة بين الهدف والكرات؛
- 2 - أيهما أقرب إلى الهدف كرة مريم أم كرة فريد؟
- 3 - رتب أسماء المشاركين حسب بُعد الكرة عن الهدف، من الأقرب إلى الأبعد.

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 2	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## فَضَاءٌ يَحْلُو فِيهِ الدَّرْسُ

شَارَكَ تَلَامِيذُ قِسْمِكَ فِي وَضْعِ وَرَقَةٍ تَرْبِيعَاتٍ عَلَى جِدَارِ قَاعَةِ الدَّرْسِ، فَطَلَبَ مِنْكَ الأُسْتَاذُ مُسَاعَدَتَهُمْ عَلَى القِيَاسِ وَوَضْعِ الإِطَارَاتِ.

الورقة ذات التربيعات



التعليمية :

بَاعْتِمَادِكَ عَلَى الصُّورَةِ وَوَرَقَةِ التَّرْبِيعَاتِ، سَاعِدْهُمْ عَلَى :

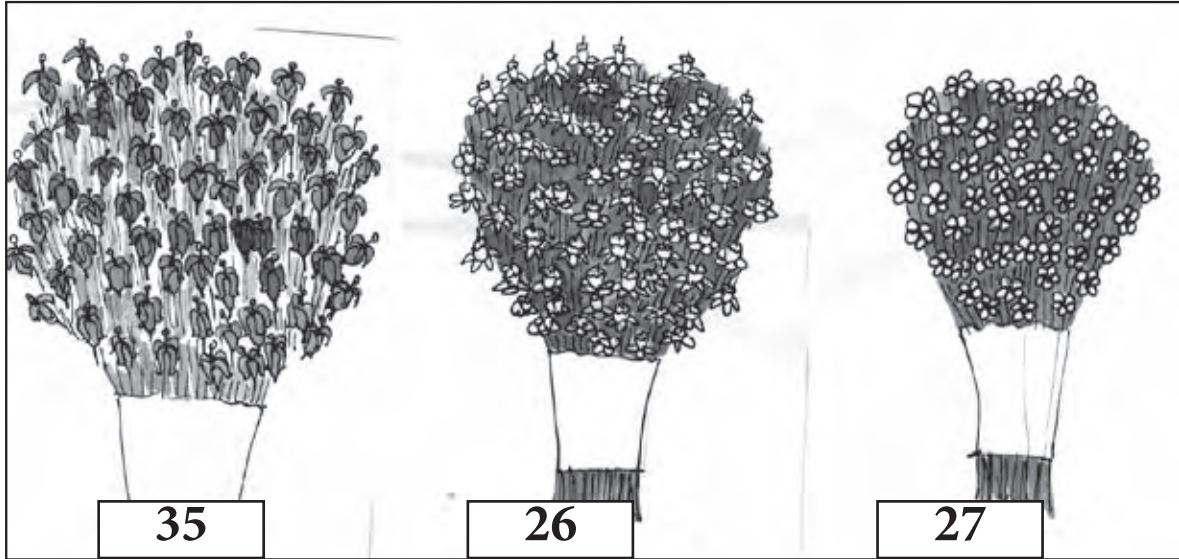
- 1 - اِنْشَاءِ اِطَارٍ لِصُورَةِ التَّلَامِيذِ عَلَى وَرَقَةِ التَّرْبِيعَاتِ؛
- 2 - اِيجَادِ طُولِ القِطْعَةِ الخَشَبِيَّةِ اللّازِمَةِ لِاحَاطَةِ الوَرَقَةِ ذاتِ التَّرْبِيعَاتِ؛
- 3 - التَّحَقُّقِ مِمَّا إِذَا كَانَتِ الوَرَقَةُ كَافِيَةً لِتَرْبِيعِهَا بِصُورَةِ المَنْظَرِ الطَّبِيعِيِّ.

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## حَدِيقَةُ مَدْرَسَتِي

تُرِيدُ مَدْرَسَتُكَ أَنْ تَغْرِسَ 290 زَهْرَةَ يَاسْمِينٍ، وَ260 زَهْرَةَ نَرَجِسٍ، وَ300 زَهْرَةَ سَوَسَنِ، فَسَاهَمَتْ جَمْعِيَّةُ آبَاءِ التَّلَامِيذِ الَّتِي يَرَأُسُهَا عَمُّكَ بَعْدَةَ بَاقَاتٍ، فِي كُلِّ بَاقَةٍ 10 أَزْهَارٍ.

عَدَدُ بَاقَاتِ السَّوَسَنِ	عَدَدُ بَاقَاتِ النَّرَجِسِ	عَدَدُ بَاقَاتِ الْيَاسْمِينِ
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------



التعليمة :

سَاعِدْ عَمَّكَ مُسْتَعْمِلًا الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى تَحْدِيدِ :

1 - عَدَدِ الزُّهُورِ الَّتِي سَاهَمَتْ بِهَا جَمْعِيَّةُ آبَاءِ التَّلَامِيذِ؛

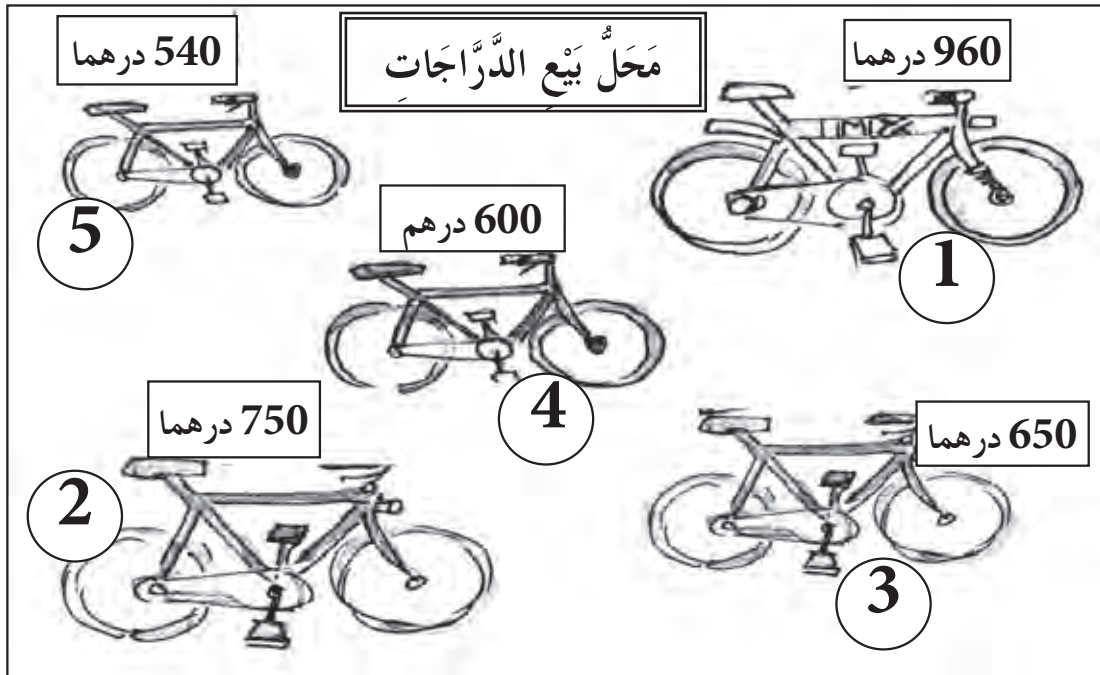
2 - عَدَدِ زُهُورِ السَّوَسَنِ الزَّائِدَةِ؛

3 - عَدَدِ الزُّهُورِ النَّاقِصَةِ.

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## دَرَّاجَةٌ أُخْتِي

قَرَّرْتُ أُخْتُكَ شِرَاءَ دَرَّاجَةٍ، سَاهَمَ جَدُّكَ بِـ 120 دِرْهَمًا، وَأَبُوكَ بِـ 310 دِرْهَمٍ، وَعَدَّتْهَا أُمُّكَ بِمَبْلَغِ 320 دِرْهَمًا فِي آخِرِ الشَّهْرِ. رَافَقَتْ أُخْتُكَ إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ الدَّرَّاجَاتِ.



التعليمة :

بَوْضِعِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ سَاعِدْ أُخْتُكَ عَلَى تَحْدِيدِ :

1 - الْمَبْلَغُ الَّذِي يَنْقُصُهَا لِشِرَاءِ أَرْخِصِ الدَّرَّاجَاتِ بِمُسَاهَمَةِ الْجَدِّ وَالْأَبِ؛  
الدَّرَّاجَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ شِرَاؤُهَا، بَعْدَ الْحُصُولِ عَلَى مُسَاهَمَةِ الْأُمِّ؛

- 2

الْمَبْلَغُ الَّذِي يَنْقُصُهَا لِشِرَاءِ أَغْلَى دَرَّاجَةٍ بَعْدَ

- 3 جَمْعِ كُلِّ الْمُسَاهَمَاتِ.

3م	عينة تملك معايير الجد الأدنى 6/9	2م	1م	
1\		2\	1\	1ت
		2\	1\	2ت
		2\	1\	3ت
1\		6\	3\	

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 3	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## تطبيقات هندسية

طلبت من أختك أن تساعدك على إنجاز تطبيقات هندسية (الوثيقة 1) فنصحتك بملاحظة الأشكال التي توجد على باب الغرفة (الوثيقة 2).

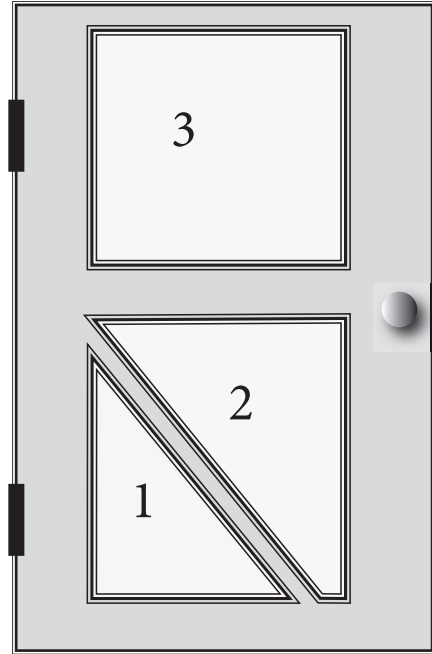
الوثيقة 2: تطبيقات

الوثيقة 1: باب الغرفة

رسم :

– مربع قياس الضلع 3 تربيعات؛

– مثلث قائم الزاوية: قياس الضلع الأول 4 تربيعات و قياس الثاني 3 تربيعات .

التعليمة :

باعتِمالِ الوثيقتين، قُم بـ :

1 - كتابة رقم الشكل المُثلث؛

2 - إنشاء المُثلث المُطلوب؛

3 - إنشاء المُربّع المُطلوب.

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 3	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## مُسَابَقَةُ رَمِي الكُرَةِ

تَحْمِلُ مَرْيَمُ شَارَةَ مُثَلِّثٍ قَائِمِ الزَّوَايَةِ وَسُعَادُ شَارَةَ مُسْتَطِيلٍ. طَلَبْنَا مِنْكَ تَسْجِيلَ النِّتَائِجِ وَرَسْمَ شَارَةِ صَاحِبَةِ أَطْوَلِ رَمِيَّةٍ.

شكل الشارة	سعاد	مريم	
	4 أمتار و 90 سنتيمترا	5 أمتار و 10 سنتيمترات	الرَّمِيَّةُ الأُولَى
	5 أمتار و 20 سنتيمترا	5 أمتار و 8 سنتيمترات	الرَّمِيَّةُ الثَّانِيَّةُ
	5 أمتار و 15 سنتيمترا	5 أمتار و 30 سنتيمترا	الرَّمِيَّةُ الثَّلَاثَةُ

التعليمة :

بَاعْتِمَادِ نَتَائِجِ المُسَابَقَةِ وَالْعَمَلِيَّاتِ الرِّيَاضِيَّةِ سَاعِدْهُمَا عَلَيَّ :

- 1 - كِتَابَةِ اسْمِ اللَّاعِبَةِ الفَائِزَةِ فِي الرَّمِيَّةِ الثَّانِيَّةِ؛
- 2 - رَسْمِ شَكْلِ شَارَةِ اللَّاعِبَةِ الفَائِزَةِ فِي كُلِّ رَمِيَّةٍ عَلَيَّ التَّرْبِيَعَاتِ؛
- 3 - كِتَابَةِ اسْمِ اللَّاعِبَةِ الفَائِزَةِ فِي المُسَابَقَةِ.

3م	عبدة تملك معاير الحد الأدنى 6/9	2م	1م	
1\		2\	1\	1ت
		2\	1\	2ت
		2\	1\	3ت
1\		6\	3\	

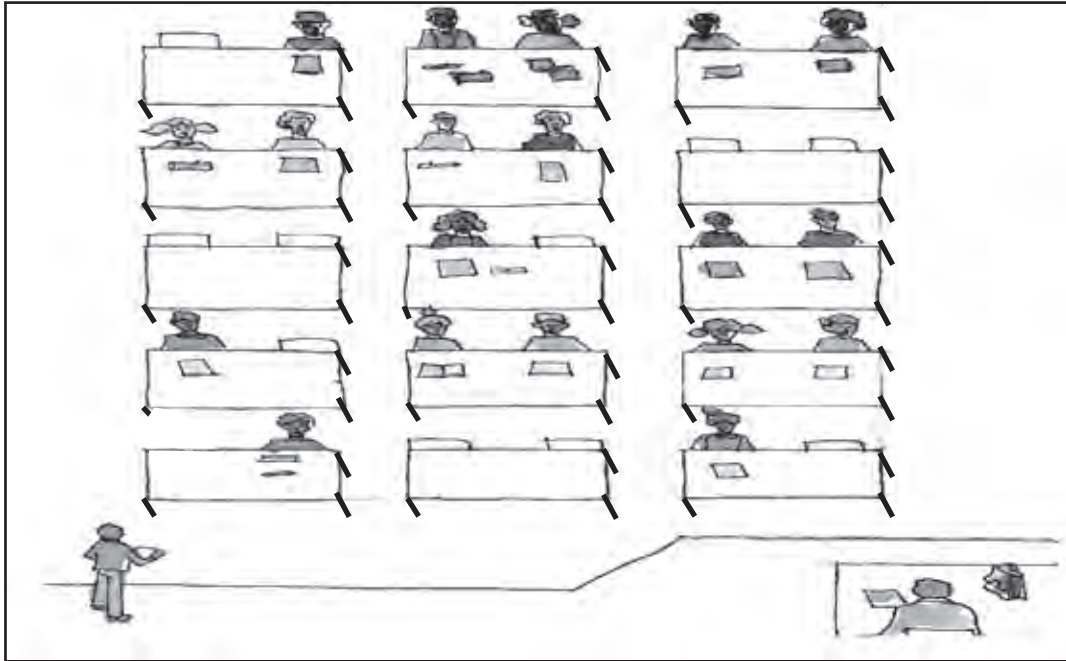


الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## توزيع الكراسيات

كلفك أستاذك بتوزيع الكراسيات. وزعت رزمة من خمس كراسيات على كل تلميذ. ووضعت في الخزانة كراسيات التلاميذ الغائبين بسبب سوء الأحوال الجوية.

هذا الرسم يمثل قسمك يوم توزيع الكراسيات



التعليمة :

مُستَعْمَلًا الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ قُمْ بِتَحْدِيدِ :

- 1 - عَدَدِ الْكُرَاسَاتِ الْمُرَادِ تَوَازِعُهَا عَلَى جَمِيعِ التَّلَامِيذِ؛
- 2 - عَدَدِ الْكُرَاسَاتِ الَّتِي قُمْتَ بِتَوَازِعِهَا عَلَى الْحَاضِرِينَ؛
- 3 - عَدَدِ كُرَاسَاتِ التَّلَامِيذِ الْغَائِبِينَ.

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## مَرَحِبًا بضيوفنا

كَلَّفَتِكَ أُمُّكَ بِإِعْدَادِ مَائِدَتِي عَشَاءَ لَضِيُوفٍ عَدَدُهُمْ 15 فَرْدًا مِنْ بَيْنِهِمْ 10 أَطْفَالٍ .

نوع الأواني	عدد الأواني المتوفرة
الصُّحُونُ	17
الزُّلْفَاتُ	19
الْكُؤُوسُ	18
الفَنَاجِينُ	15
المَلَاعِقُ	18

التعليمة :

بِاسْتِعْمَالِكَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ بَيْنَ :

1 - عَدَدَ الْأَوَانِي الَّتِي سَتَضَعُهَا عَلَى مَائِدَةِ الْأَطْفَالِ ؛

2 - عَدَدَ الْأَوَانِي الَّتِي سَتَضَعُهَا عَلَى مَائِدَةِ الْكِبَارِ ؛

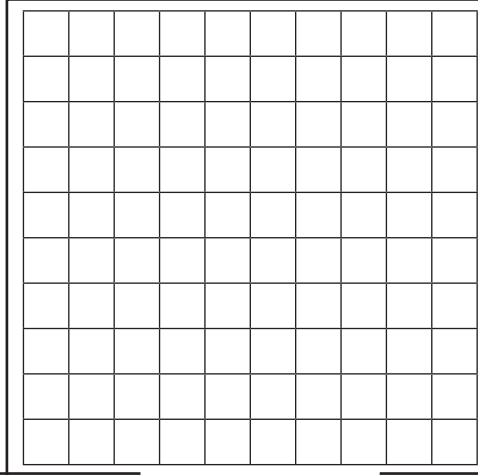
3 - عَدَدَ الْأَوَانِي الَّتِي لَمْ تُسْتَعْمَلْ .

3م	عينة تملك معايير الحد الأدنى 6/9	2م	1م	
1\		2\	1\	1ت
		2\	1\	2ت
		2\	1\	3ت
1\		6\	3\	

الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 4	الوضعية 1
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## بَطَاقَاتُ شَخْصِيَّةٍ

طَلَبَ مِنْكَ أَسْتَاذُكَ إِعْدَادَ بَطَاقَاتٍ شَخْصِيَّةٍ لِزُمَلَائِكَ. تَتَضَمَّنُ مُرَبَّعًا وَمُسْتَطِيلًا.



الوثيقة 1:

إطار البطاقة الشخصية

الوثيقة 3: أطوال الزملاء		الوثيقة 2: أبعاد الشكلين	
الطول	الأسماء	الضلع: 4 تربيعات	المربع
110 سنتيمترات	سعاد	الطول: 5 تربيعات	المستطيل
120 سنتيمترا	أمينة	العرض: 3 تربيعات	
90 سنتيمترا	مصطفى		

التعليمة:

اعْتِمَادًا عَلَى الْوَثِيقَتَيْنِ 1 و 2، قُمْ بِإِعْدَادِ نَمُودَجٍ لِبَطَاقَةِ شَخْصِيَّةٍ بِ:

- 1 - رَسْمِ مُرَبَّعٍ وَمُسْتَطِيلٍ عَلَى شَبَكَةِ التَّرْبِيعَاتِ؛
- 2 - كِتَابَةِ اسْمِ سَعَادٍ دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ، وَكِتَابَةِ قِيَاسِ طُولِهَا دَاخِلَ الْمُسْتَطِيلِ؛
- 3 - كِتَابَةِ أَسْمَاءِ الزُّمَلَاءِ مُرْتَبَةً حَسَبَ أَطْوَالِهِمْ.

الطول	الأسماء

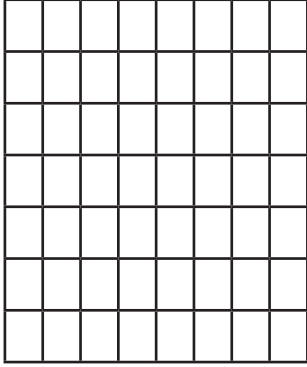
الرياضيات	المستوى 2	الكفاية الأساسية 2	المرحلة 4	الوضعية 2
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## رَسْمُ أَشْكَالٍ هَنْدَسِيَّةٍ

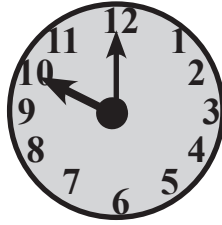
شَارَكْتَ أَخْتُكَ فِي لُعبَةٍ لِرَسْمِ أَشْكَالٍ هَنْدَسِيَّةٍ عَلَى شَبَكَةِ التَّرْبِيعَاتِ .  
تَرَسَّمُ أَنْتَ شَكْلًا تَصِفُهُ لَكَ الوَثِيقَةُ 1، وَتَرَسَّمُ هِيَ شَكْلًا تَصِفُهُ لَهَا الوَثِيقَةُ 2،  
وَذَلِكَ خِلَالَ 15 دَقِيقَةٍ .

### الوثيقة 2

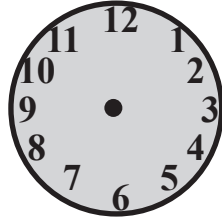
شَكْلٌ هَنْدَسِيٌّ لَهُ 4 أَضْلاعٍ  
مُتَقَابِسَةٍ وَكُلُّ زَوَايَاهُ قَائِمَةٌ .



### ساعة انطلاق اللعبة

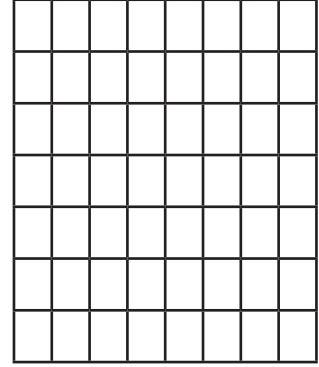


### ساعة انتهاء اللعبة



### الوثيقة 1

شَكْلٌ هَنْدَسِيٌّ لَهُ 3 أَضْلاعٍ؛  
ضِلْعَانِ مُتَقَابِسَانِ؛ وَزَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ



### التعليمة :

بِاعْتِمَادِ الوَثِيقَتَيْنِ 1 و 2، وَبِاسْتِعْمَالِ المَعْلُومَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ قُمْ بِـ :

1 - رَسْمِ الشَّكْلِ الَّذِي تَصِفُهُ الوَثِيقَةُ 1؛

2 - رَسْمِ الشَّكْلِ الَّذِي تَصِفُهُ الوَثِيقَةُ 2؛

3 - رَسْمِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ لِتَمَثِيلِ وَقْتِ انْتِهَاءِ  
اللُّعْبَةِ .

3م	عينة تملك معايير الحد الأدنى 6/9	2م	1م	
1\		2\	1\	1ت
		2\	1\	2ت
		2\	1\	3ت
1\		6\	3\	

الوضعية 1	المرحلة 1	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	التربية الإسلامية
-----------	-----------	--------------------	-----------	-------------------

## أَصْبَحْتُ أَصْلِي

طَلَبَ مِنْكَ صَدِيقُكَ إِدْرِيسُ أَنْ تُعَلِّمَهُ الصَّلَاةَ، فَوَافَقْتَ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورتين :

1 - حَدِّثْهُ عَنِ أَوْقَاتِ الصَّلَاةِ وَعَدَدِ رَكَعَاتِهَا؛

2 - اشرحْ لَهُ كَيْفَ تَكُونُ أَمَاكِنُ الصَّلَاةِ؛

3 - حَدِّثْهُ عَنِ آدَابِ الوُضُوءِ.

التربية الإسلامية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 2
-------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## أَحَبُّ الْأَخْرَيْنَ

قَالَ لَكَ أَخُوكَ خَالِدٌ: أَحَبُّ أَنْ أَسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ، فَمَاذَا أَفْعَلُ؟  
فَقَدَّمَتْ لَهُ الْمُسَاعَدَةَ.



التعليمة :

اعْتَمِدِ الصُّورَتَيْنِ لِلْإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالِهِ:

- 1 - حَدِّثْهُ عَنْ عَمَلٍ صَالِحٍ فِي الطَّرِيقِ الْعَامِّ؛
- 2 - حَدِّثْهُ عَنْ عَمَلٍ حَسَنٍ لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ؛
- 3 - حَدِّثْهُ عَنْ عَمَلٍ حَسَنٍ يُرْضِي الْوَالِدَيْنِ.

الوضعية 1	المرحلة 2	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	التربية الإسلامية
-----------	-----------	--------------------	-----------	-------------------

## الطِّفْلُ الْمُهْدَبُ

تُرِيدُ لَيْلَى أَنْجَازَ مُلْصَقٍ حَوْلَ سُلُوكِ الطِّفْلِ الْمُهْدَبِ، فَطَلَبَتْ مُسَاعَدَتَكَ.



التعليمة :

بِاعْتِمَادِ الصُّورِ وَمَا تَحْفَظُهُ مِنْ آيَاتِ قُرْآنِيَّةٍ أَوْ أَحَادِيثِ نَبَوِيَّةٍ شَرِيفَةٍ:

1 - حَدَّثَ لَيْلَى عَنْ سُلُوكِ الطِّفْلِ الْمُهْدَبِ فِي الْبَيْتِ؛

2 - حَدَّثَهَا عَنْ سُلُوكِهِ فِي الطَّرِيقِ؛

3 - حَدَّثَهَا عَنْ سُلُوكِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

الوضعية 2	المرحلة 2	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	التربية الإسلامية
-----------	-----------	--------------------	-----------	-------------------

## الرُّسُومُ الْمُتَحَرِّكَةُ

تَابِعْ إِدْرِيسُ بَرْنَامَجًا لِلرُّسُومِ الْمُتَحَرِّكَةِ حَوْلَ الْإِسْلَامِ وَأَرْكَانِهِ وَمَا يَدْعُو إِلَيْهِ مِنْ حُسْنِ السُّلُوكِ. لَمْ يَسْتَوْعِبْ إِدْرِيسُ جَيِّدًا مَا قَدَّمَ مِنْ مَوَاضِيَعٍ وَطَلَبَ مُسَاعَدَتَكَ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصور وما تحفظه من آيات قرآنية أو أحاديث نبوية شريفة، ساعد إدريس على فهم ما جاء في البرنامج وذلك بما يلي :

- 1 - وضح أهمية النظافة في الإسلام؛
- 2 - قدم بعض النصائح المرتبطة بالسلوك الحسن؛
- 3 - وضح أهمية طاعة الله والوالدين.



التربية الإسلامية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 1
-------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## أحبُّ الطُّيُورَ

كَتَبَتْ لَكَ زَيْنَبُ الَّتِي تَدْرُسُ مَعَكَ فِي نَفْسِ الْقِسْمِ فَقَالَتْ: لَقَدْ وَجَدْتُ حَمَامَةً جَرِيحَةً وَأُرِيدُ مُعَالَجَتَهَا، سَاعِدْنِي.

فَأَرْسَلْتُ لَهَا هَذِهِ الصُّورَ وَكَتَبْتُ لَهَا بَعْضَ النَّصَائِحِ.



التعليمة :

مِنْ خِلَالِ الصُّورِ سَاعِدْ زَيْنَبَ بِمَا يَلِي:

- 1 - قَدِّمِ لَهَا نَصِيحَةً لِمُدَاوَاةِ الْحَمَامَةِ؛
- 2 - قَدِّمِ لَهَا نَصِيحَةً لِإِطْعَامِهَا؛
- 3 - قَدِّمِ لَهَا نَصِيحَةً لِمُسَاعَدَتِهَا عَلَى الطَّيْرَانِ.

التربية الإسلامية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 2
-------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## فِي الْحَدِيقَةِ

طَلَبَتْ وَدَادِيَّةُ الْحَيِّ مِنْ عُمَرَ أَنْ يُوجِّهَ نَصَائِحَ لِزُمَلَانِهِ حَوْلَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى نَبَاتَاتِ الْحَدِيقَةِ وَالْعِنَايَةِ بِهَا، فَطَلَبَ مِنْكَ الْمُسَاعَدَةَ.



التعليمة :

مُسْتَعِينًا بِالصُّورَتَيْنِ سَاعِدْ عُمَرَ بِمَا يَلِي :

- 1 - حَدِّثْهُ عَنِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى نَبَاتَاتِ الْحَدِيقَةِ؛
- 2 - بَيِّنْ لَهُ أَهْمِيَّةَ الْمُشَارَكَةِ فِي الْعِنَايَةِ بِحَدِيقَةِ الْحَيِّ ؛
- 3 - بَيِّنْ لَهُ أَثَرَ قَطْفِ الْأَزْهَارِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ.

3م	عينة تملك معاير الحد الأدنى 6/9	2م	1م	
1\		2\	1\	ت1
		2\	1\	ت2
		2\	1\	ت3
1\		6\	3\	

التربية الإسلامية	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 1
-------------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## الْعِيدُ

صَبَّاحَ يَوْمِ عِيدِ الْفِطْرِ. تَوَجَّهَتْ هُدَى لَزِيَارَةِ عَمَّتِهَا، رَأَتْ قِطْعًا مِنَ الْحَلْوَى فِي الْجَانِبِ الْآخِرِ مِنَ الطَّرِيقِ، فَأَرَادَتْ أَنْ تَأْكُلَهَا.



التعليمة:

انطلاقاً من الصورتين:

- 1 - حَدَّثَهَا عَنْ عَوَاقِبِ تَنَاوُلِ الْمَأْكُولَاتِ غَيْرِ النَّظِيفَةِ؛
- 2 - حَدَّثَهَا عَنْ أضرارِ الْإِكْتِثَارِ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلْوَى؛
- 3 - حَدَّثَهَا عَنْ مَخَاطِرِ الطَّرِيقِ.

الوضعية 2	المرحلة 4	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	التربية الإسلامية
-----------	-----------	--------------------	-----------	-------------------

## أَعْتَنِي بِالْحَيَوَانَاتِ

شَاهَدْتَ صَدِيقَكَ عُمَرَ يَضْرِبُ قِطَّةً. أَخْبَرْتَ أَسْتَاذَتَكَ بِذَلِكَ، فَغَضِبَ عُمَرُ  
وَلَمْ يُحَيِّكَ فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ الْمُؤَالِي، فَحَاوَلْتَ إِقْنَاعَهُ بِالْعَمَلِ عَلَى تَحْسِينِ  
سُلُوكِهِ.



التعليمة :

انطلاقاً من النصِّ والصورتين أعلاه:

- 1 - بَيْنَ لِعُمَرَ فِي جُمْلَتَيْنِ الْأَعْمَالِ الْخَاطِئَةِ الَّتِي قَامَ بِهَا؛
- 2 - قَدَّمَ لَهُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِتَحْسِينِ سُلُوكِهِ؛
- 3 - عَبَّرَ فِي جُمْلَةٍ عَنِ أَهْمِيَّةِ الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانَاتِ.

3م	عبارة تملك معاير الجدول الأدنى 6/9	2م	1م	
1\		2\	1\	1ت
		2\	1\	2ت
		2\	1\	3ت
1\		6\	3\	

النشاط العلمي	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## كُرَّةُ الْقَدَمِ

يُرِيدُ أَحْمَدُ الْأَنْخِرَاطَ فِي جَمْعِيَّةِ لِكُرَّةِ الْقَدَمِ فَطَلَبَ مِنْكَ مُسَاعَدَتَهُ.



### أَوْقَاتُ التَّدْرِيبِ

8 - 6	4 - 2	11 - 9	
	X		الإثنين
		X	الثلاثاء
X	X		الأربعاء
X		X	الخميس
X	X		الجمعة
X	X		السبت
X	X	X	الأحد

التعليمة : انطلقاً من الصورتين والجدول :

1 - ضع له برنامجاً أسبوعياً للتدريب بحسب حصّةٍ واحدةٍ في الصباح وحصتين في المساء؛

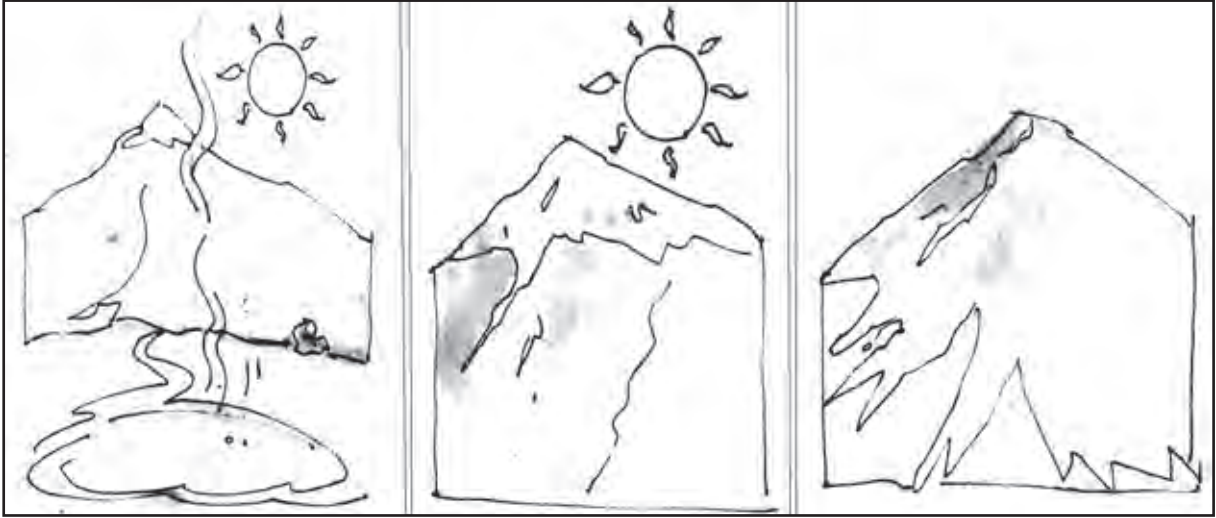
2 - قدّم له نصائح للمحافظة على سلامة جسمه أثناء اللعب؛

3 - قدّم له نصائح في المحافظة على سلامة جسمه بعد اللعب.

النشاط العلمي	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 1	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## جَبَلُ الْجَلِيدِ

كَلَّفَتِ الْأُسْتَاذَةُ أُخْتَكَ مَرِيَمَ بِإِعْدَادِ عَمَلٍ مَنزِلِيٍّ حَوْلَ حَالَاتِ الْمَادَّةِ.  
سَاعِدْهَا عَلَى إِنْجَازِ هَذَا الْعَمَلِ.



التعليمية :

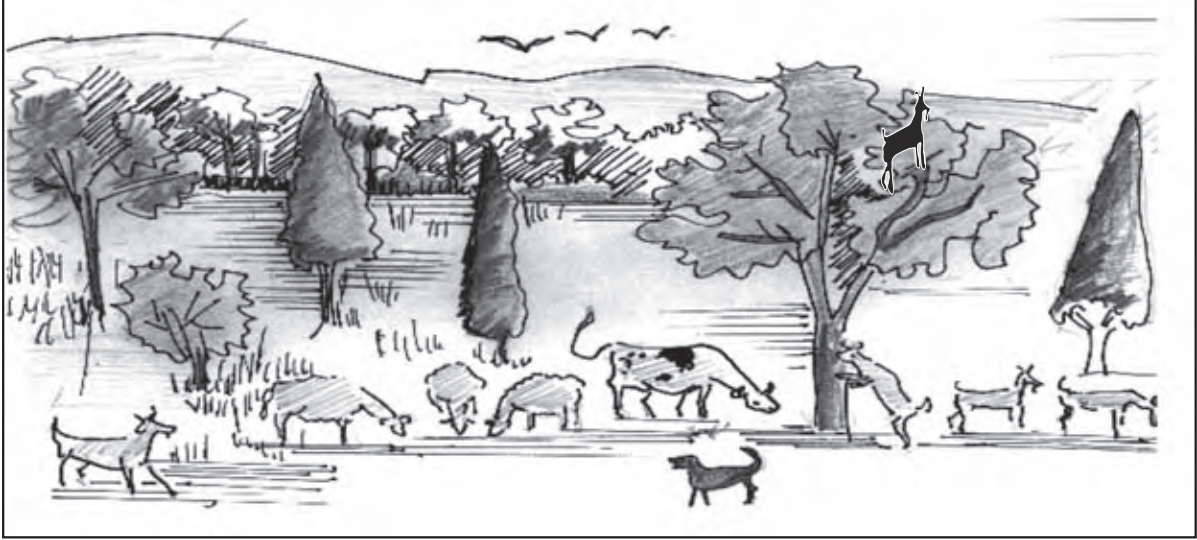
اعتماداً على الصور:

- 1 - بَيْنَ لِأُخْتِكَ مَا حَدَثَ لِلتَّلْجِ؛
- 2 - بَيْنَ لَهَا مَا حَدَثَ لِمْاءِ الْبَرْكَةِ؛
- 3 - قَدِّمِ لَهَا نَصِيحَتَيْنِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى جِسْمِهَا مِنَ الْبَرْدِ.

النشاط العلمي	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## زَيْنَبُ فِي الْبَادِيَةِ

زَارَتْ زَيْنَبُ عَائِلَتَهَا بِالْبَادِيَةِ فَلَا حَظَّتْ أَنَّ الْمَاعِزَ يَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ فَسَأَلَتْ عَنْ ذَلِكَ.



التعليمة :

باعتِمالِكِ على الصُّورة:

1 - حَدِّثْهَا عَنْ كَيْفِيَةِ تَنْقُلِ الْمَاعِزِ؛

2 - ضَعْ لَهَا عَلامَةَ (X) تَحْتَ اسْمِ غِذاءِ الْمَاعِزِ؛

لَحْمٌ	عُشْبٌ	سَمَكٌ	تِينٌ

3 - ضَعْ لَهَا عَلامَةَ (X) تَحْتَ اسْمِ الْحَيَوَانِ الَّذِي يَتَغَذَّى مِنْهُ الْمَاعِزِ.

كَلْبٌ	بَقْرَةٌ	غَنَمٌ	طُيُورٌ

النشاط العلمي	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 2	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## هَضْمٌ عَسِيرٌ

عَادَ سَعِيدٌ مِنَ الشَّاطِئِ، تَنَاوَلَ الْعِشَاءَ بِسُرْعَةٍ وَبِكَثْرَةٍ، وَلَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَنَامَ. فَسَّرَ لَهُ ذَلِكَ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة:

1 - حَدِّثْهُ عَنِ سَبَبِ عَدَمِ نَوْمِهِ؛

2 - ضَعْ لَهُ عِلَامَةَ (X) تَحْتَ طَرِيقَةِ الْأَكْلِ الصَّحِيحَةِ؛

الأكلُ ببطءٍ	الأكلُ الكثيرُ	الأكلُ بسرعةٍ	الأكلُ واقفاً

3 - ضَعْ لَهُ عِلَامَةَ (X) تَحْتَ اسْمِ الْغِذَاءِ الصَّحِيحِيِّ.

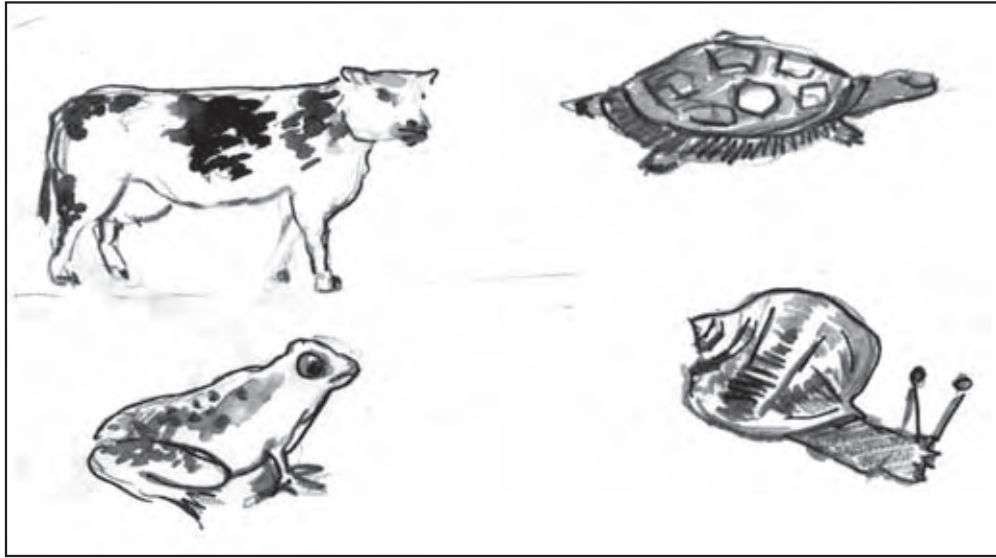
الحلوياتُ	الحليبُ	الكسكسُ	الشوكولاتةُ	طجينُ دجاجٍ



النشاط العلمي	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 1
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ

لَا حَظَّ أَخُوكَ حَيَوَانَاتٍ فَلَفَتَ انْتِبَاهَهُ غِذَاوَهَا وَتَنَقَّلُهَا وَالْأَصْوَاتُ الَّتِي تُحَدِّثُهَا، فَطَلَبَ تَفْسِيرًا، فَأَجَبْتَهُ.



التعليمة :

انطلاقاً من الصورة:

1 - اشرح لأخيك كيفية تنقل هذه الحيوانات؛

2 - حدّد أصوات حيوانات الحديقة؛

الحيوان	البقرة	الفرس	الحمامة	الذئب
الصوت	.....	.....	.....	.....

3 - حدّثه عن أماكن تنقل الضفدعة.

النشاط العلمي	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 3	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## فِي الْغَابَةِ

لَا حَظَّ أُخْتُكَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ بِجَانِبِ أَشْجَارِ الْغَابَةِ فَطَلَبْتُ مِنْكَ مُسَاعَدَتَهَا.



التعليمة :

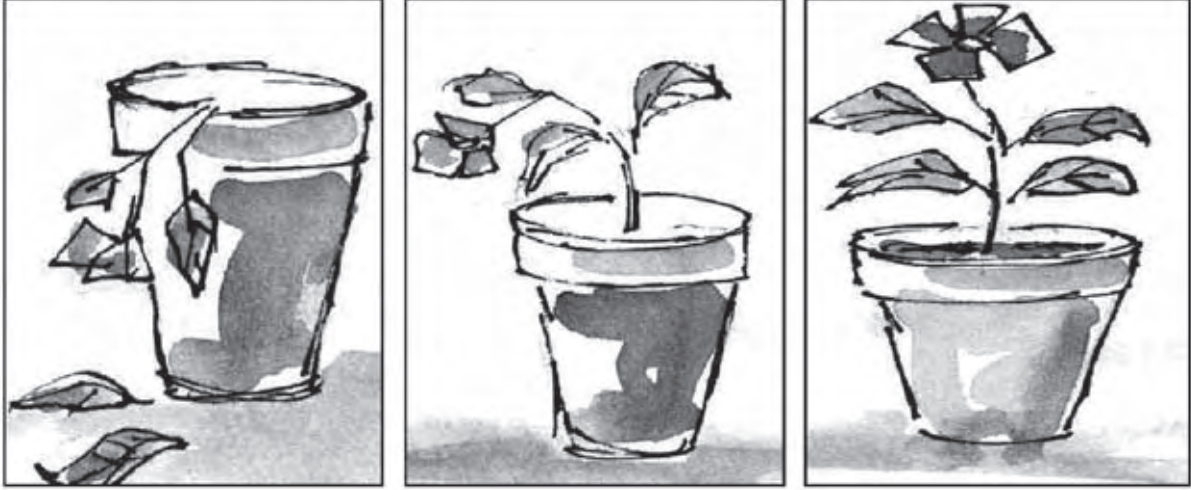
انطلاقاً من الصورة:

- 1 - ارسم لها ثلاثة أشكال من أوراق الأشجار؛
- 2 - حدِّثها عن ثلاثة حيوانات تختلف في تنقلها؛
- 3 - حدِّثها عن ثلاثة حيوانات تختلف في أصواتها.

3م	عينة تملك معاير الجد - الأدي 6/9	2م	1م	
1\		2\	1\	1ت
		2\	1\	2ت
		2\	1\	3ت
1\		6\	3\	

## النَّبَاتَاتُ

أَنْبَتَ تَلَامِيذُ الْفَصْلِ النَّبَاتَاتِ فِي ثَلَاثَةِ أَصْصٍ؛ نَمَا بَعْضُهَا وَذَبُلَ بَعْضُهَا الْآخَرَ.  
دَعَتْكَ أَسَاتِذَتُكَ إِلَى تَفْسِيرِ ذَلِكَ لِزُمَلَائِكَ.



التعليمة :

1 - وَضِّحْ أَسْبَابَ نُمُوِّ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ وَذُبُولِ الْبَعْضِ الْآخَرَ؛

2 - أَتْمِمْ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

شُرُوطُ نُمُوِّ الْإِنْسَانِ	شُرُوطُ نُمُوِّ الْحَيَوَانَاتِ	شُرُوطُ نُمُوِّ النَّبَاتَاتِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....







3 - أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

الإنسان	الحيوانات	النباتات	
.....	.....	.....	التشابه
.....	.....	.....	الاختلاف

النشاط العلمي	المستوى 2	الكفاية الأساسية 1	المرحلة 4	الوضعية 2
---------------	-----------	--------------------	-----------	-----------

## الكائنات الحية

طلبت منك أختك أن تساعدتها في إعداد ملف حول الكائنات الحية، فرسمت لها هذه الرسوم.

		
سَمَكَةٌ	نَبَاتٌ	ثُعْبَانٌ
		
كَلْبٌ - جَمَلٌ - حِصَانٌ	أَحْمَدُ وَأَبُوهُ وَأُمُّهُ	حَمَامَةٌ

التعليمة : املء الجدول التالي حتى تعرف أختك :

- 1 - طريقة تنقل بعض الكائنات الحية؛
- 2 - أصوات بعض الكائنات الحية؛
- 3 - غذاء بعض الكائنات الحية.

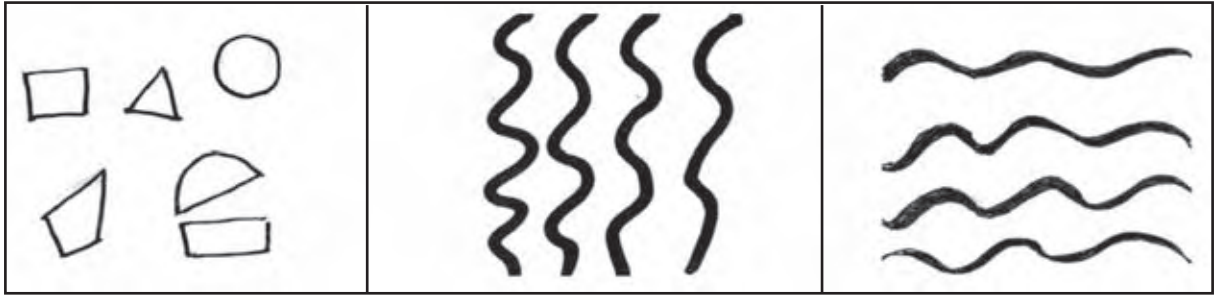
الكائن الحي	أنواع التنقل	الأصوات	الغذاء
الثعبان			
الحمامة			
السمكة			
الكلب			
أحمد			

3م	عينة تملك معايير الخط - الأدنى 6/9	2م	1م	
1\		2\	1\	1ت
		2\	1\	2ت
		2\	1\	3ت
1\		6\	3\	

الوضعية 1	المرحلة 1	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

## جدارُ مدرستنا

في اليومِ الوطنيِّ للتعاونِ المدرسيِّ، طلبتُ منك الأستاذةُ تزيينَ جدارِ المدرسةِ.



التعليمة :

باعتِمادِكَ على هذه الأشكال :

- 1 - زينِ الجداريةَ رقمَ 1 بخطوطٍ أفقيةٍ ملوّنةٍ من اختيارِكَ؛
- 2 - زينِ الجداريةَ رقمَ 2 بخطوطٍ عموديةٍ ملوّنةٍ من اختيارِكَ؛
- 3 - زينِ الجداريةَ رقمَ 3 بأشكالٍ هندسيّةٍ ملوّنةٍ.

--	--	--

3

2

1

الوضعية 2	المرحلة 1	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

## السَّجَادَةُ

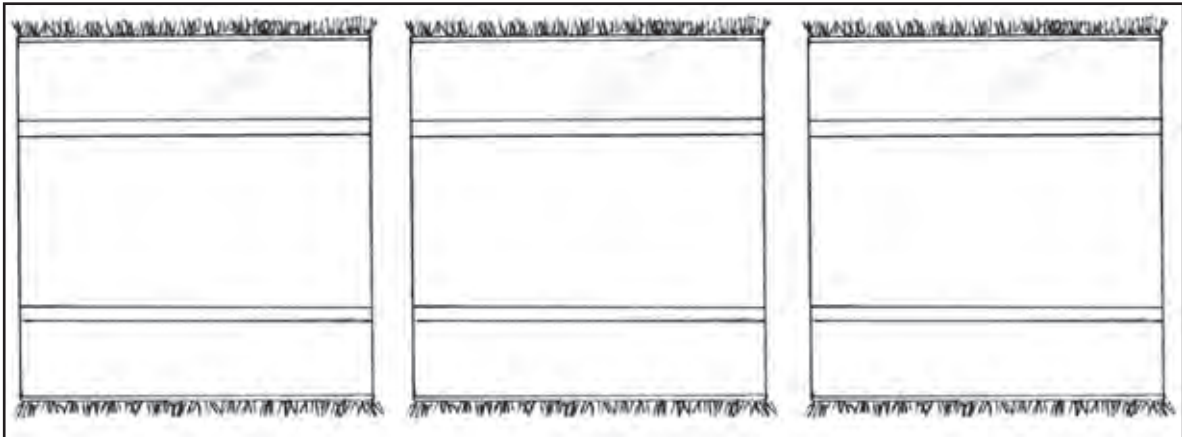
رَسَمَ أَحْمَدُ سَجَادَاتٍ فَطَلَبَ مِنْكَ تَزْيِينَهَا.



التعليمة :

بِاعْتِمَادِكَ عَلَى هَذِهِ الْأَشْكَالِ :

- 1 - زَيِّنِ السَّجَادَةَ رَقْمَ 1 بِخُطُوطٍ أَفْقِيَّةٍ مُلَوَّنةٍ مِنْ اخْتِيَارِكَ؛
- 2 - زَيِّنِ السَّجَادَةَ رَقْمَ 2 بِخُطُوطٍ عَمُودِيَّةٍ مُلَوَّنةٍ مِنْ اخْتِيَارِكَ؛
- 3 - زَيِّنِ السَّجَادَةَ رَقْمَ 3 بِأَشْكَالٍ هَنْدَسِيَّةٍ مُلَوَّنةٍ.



3

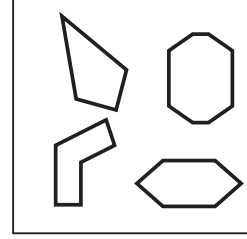
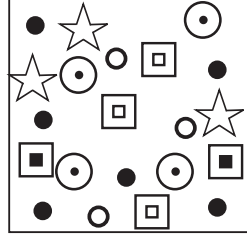
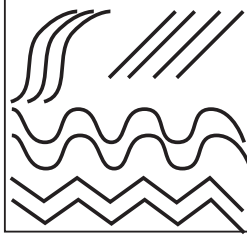
2

1

الوضعية 1	المرحلة 2	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

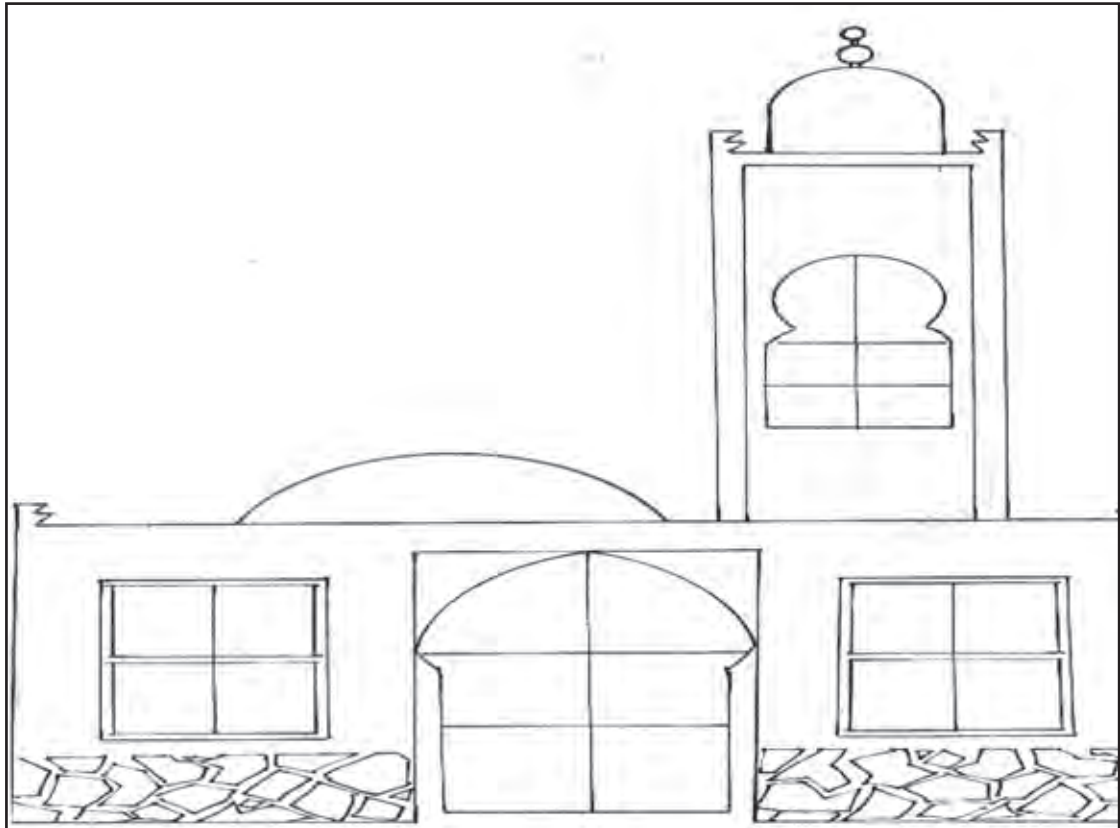
## زَحْرَفَةٌ

رَافَقَكَ ابْنُ عَمِّكَ إِلَى مَسْجِدِ الْحَيِّ . أَعْجَبْتَهُ زَحْرَفَةُ النَّوَافِدِ وَالْأَبْوَابِ فَرَسَمَهَا  
وَطَلَبَ مِنْكَ أَنْ تُسَاعِدَهُ عَلَى تَزْيِينِهَا .



التعليمة :

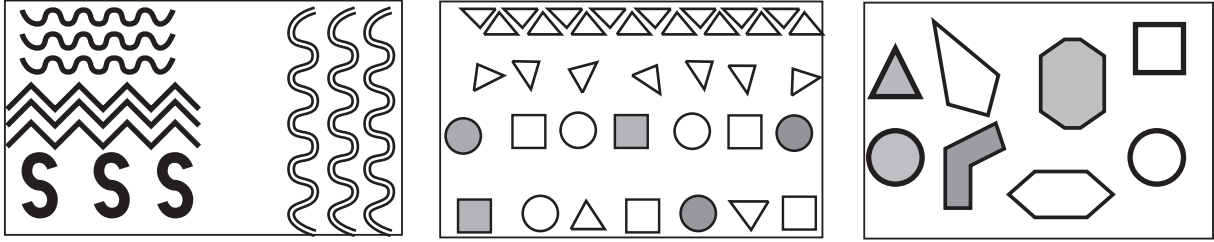
- 1 - زَيْنِ الْبَابِ بِأَشْكَالِ هِنْدَسِيَّةٍ وَلَوْنِهِ؛
- 2 - زَيْنِ النَّافِذَتَيْنِ بِخُطُوطٍ وَنُقُطٍ مُخْتَلِفَةٍ؛
- 3 - زَيْنِ نَافِذَةِ الصُّومَعَةِ بِالْأَشْكَالِ الْهِنْدَسِيَّةِ وَلَوْنِهَا.



الوضعية 2	المرحلة 2	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

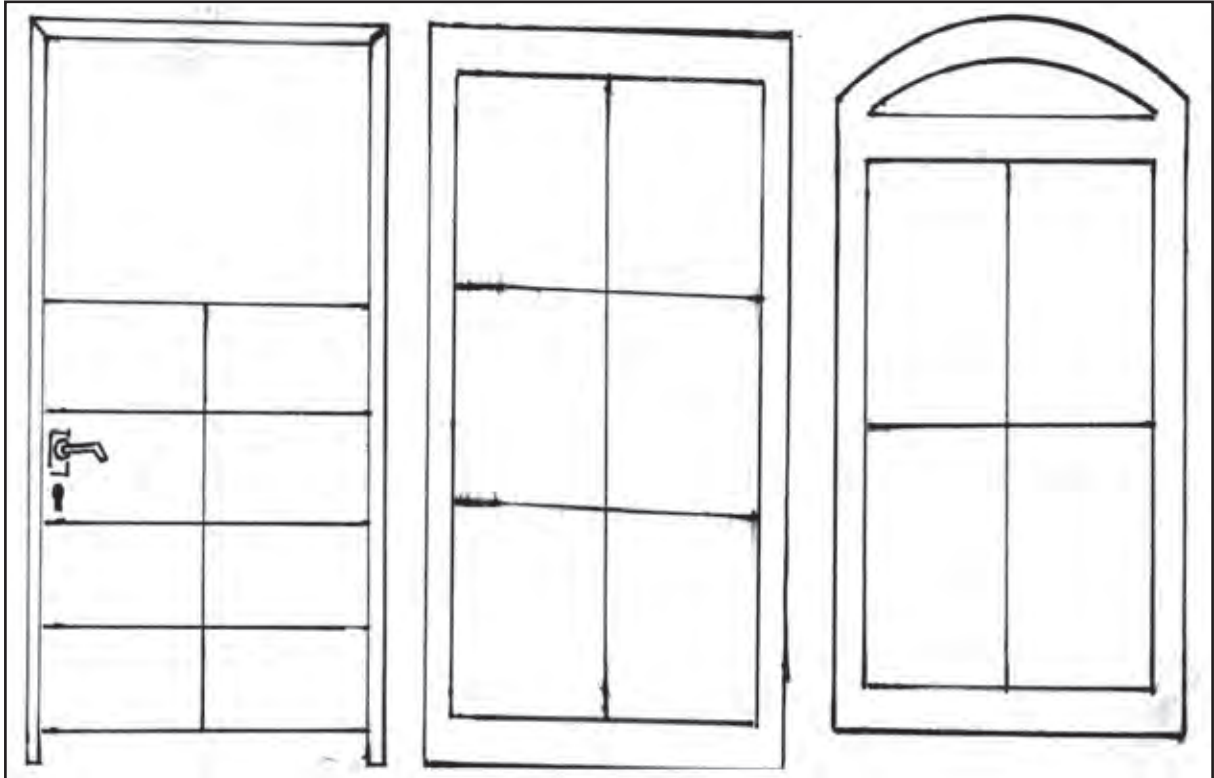
## أَبْوَابٌ وَنَوَافِذُ

رَسَمْتُ سَعَادُ أَبْوَابًا وَنَوَافِذَ سَتَعَلَّقُهَا فِي مَجَلَّةِ الْقِسْمِ فَطَلَبْتُ مِنْكَ تَزْيِينَهَا.



التعليمة :

- 1 - زَيِّنِ النَّافِذَةَ رَقْمَ 1 بِالْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ وَلَوْنِهَا؛
- 2 - زَيِّنِ النَّافِذَةَ رَقْمَ 2 بِخُطُوطٍ مِنْ اخْتِيَارِكَ؛
- 3 - زَيِّنِ الْبَابَ بِالْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ وَالْخُطُوطِ.



الْبَابُ

النَّافِذَةُ رَقْمَ 2

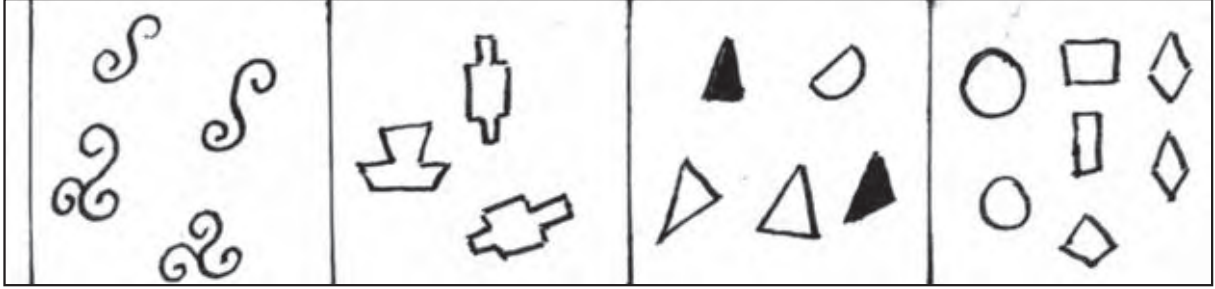
النَّافِذَةُ رَقْمَ 1



الوضعية 1	المرحلة 3	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

## القَصَبَة

رَسَمَ أَحَدُ أَصْدِقَائِكَ وَاجِهَةً قَصَبَةٍ وَطَلَبَ مِنْكَ تَزْيِينَهَا.



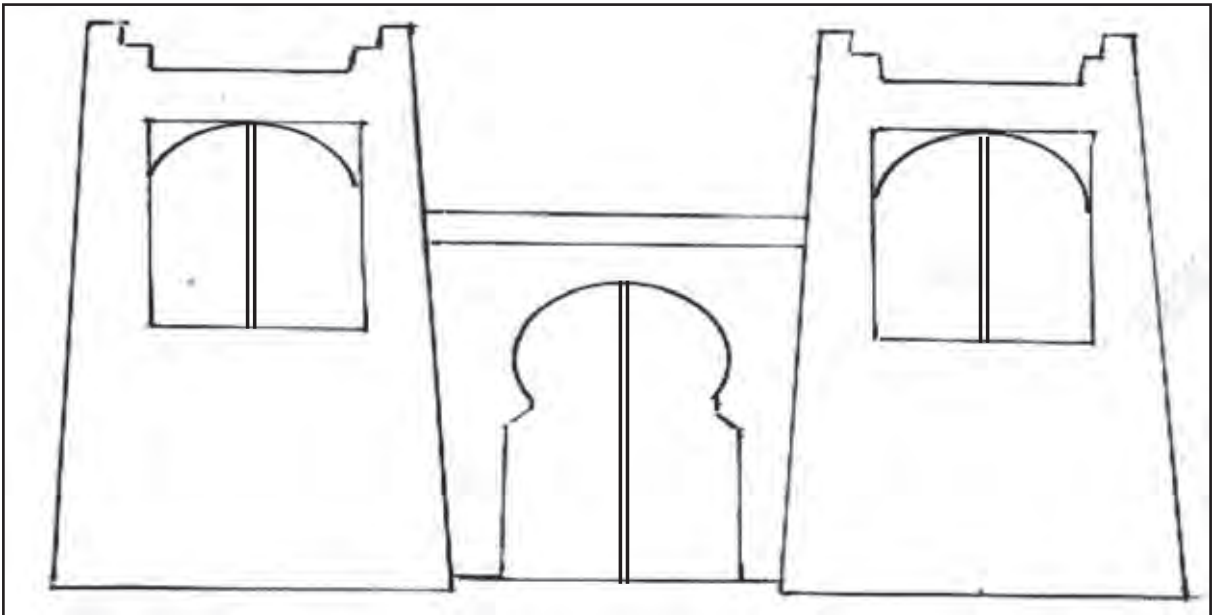
التعليمة :

باعتِمالِكَ عَلَى الأشْكالِ السَّابِقَةِ:

1 - زَيِّنْ بَابَ القَصَبَةِ بِالأشْكالِ الهَنْدَسِيَّةِ؛

2 - زَيِّنِ النَّافِذَتَيْنِ بِالأشْكالِ العُضُويَّةِ؛

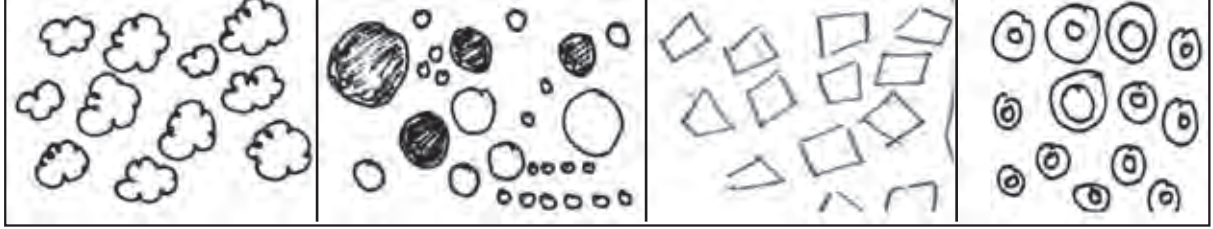
3 - لَوِّنِ القَصَبَةَ بِلَوْنٍ مِنْ اخْتِيَارِكَ.



الوضعية 2	المرحلة 3	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

## الفراشات

رَسَمَ أَخُوكَ بَعْضَ الْفَرَّاشَاتِ، وَطَلَبَ مِنْكَ أَنْ تُسَاعِدَهُ فِي تَزْيِينِهَا.



التعليمة :

باعتِمالِكَ عَلَى الرُّسُومِ السَّابِقَةِ:

1 - زَيْنِ فَرَّاشَةً بِالنَّقْطِ، وَالْأَشْكَالِ الْعُضُويَّةِ؛

2 - زَيْنِ فَرَّاشَةً أُخْرَى بِالنَّقْطِ وَالْخُطُوطِ؛

3 - زَيْنِ الْفَرَّاشَةَ الثَّلَاثَةَ بِنُقْطٍ مُخْتَلِفَةِ الْحَجْمِ.

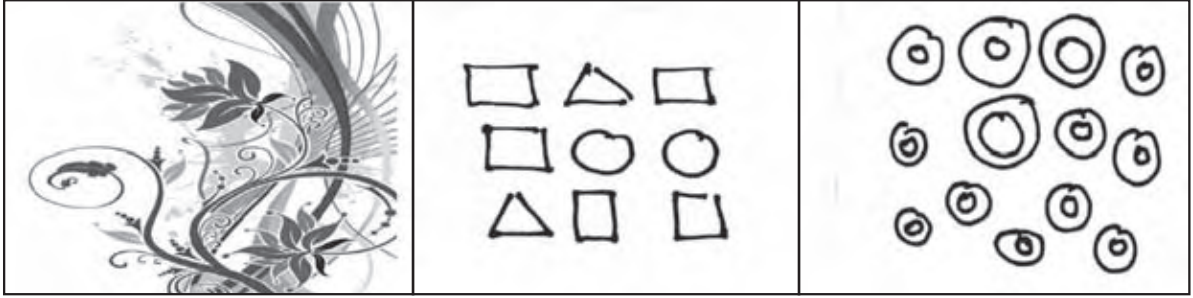
3م	الحمد الأديني معالي	2م	1م	
1\	عبد تمالك	2\	1\	1ت
	6/9	2\	1\	2ت
		2\	1\	3ت
1\		6\	3\	



الوضعية 1	المرحلة 4	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

## بَابُ مَنْزِلِنَا

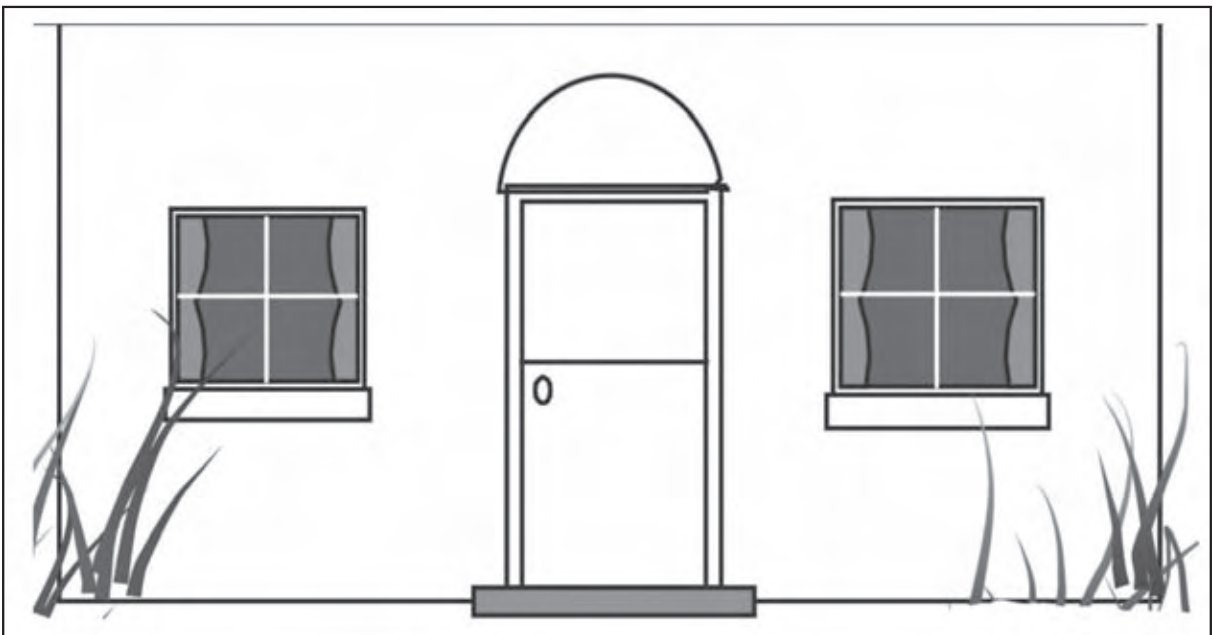
أَرَادَ أَبُوكَ أَنْ يُزَيِّنَ بَابَ مَنْزِلِكُمْ. قَدَّمَ لَكَ رَسْمًا لِلْبَابِ وَ طَلَبَ مِنْكَ أَنْ تُسَاعِدَهُ.



التعليمية :

بِاعْتِمَادِكَ عَلَى الْأَشْكَالِ السَّابِقَةِ:

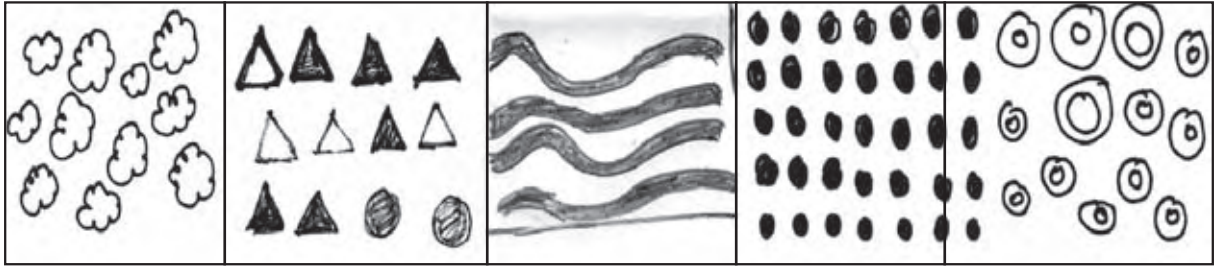
- 1 - زَيِّنْ مَا فَوْقَ الْبَابِ بِالنُّقْطِ؛
- 2 - زَيِّنْ أَعْلَى الْبَابِ بِالْخُطُوطِ؛
- 3 - زَيِّنْ أَسْفَلَ الْبَابِ بِالْخَطِّ الْهَنْدَسِيِّ الْمُلَوَّنِ.



الوضعية 2	المرحلة 4	الكفاية الأساسية 1	المستوى 2	التربية الفنية
-----------	-----------	--------------------	-----------	----------------

## عاشوراء

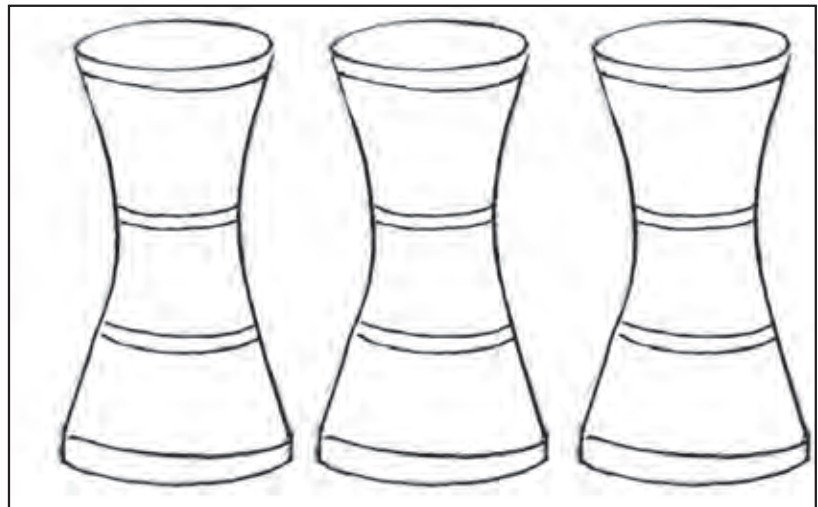
بِمُنَاسَبَةِ عَاشُورَاءَ اشْتَرَى أَبُوكَ لَكَ وَإِخْوَتَكَ ثَلَاثَ لُعَبٍ إِيْقَاعٍ، وَطَلَبَ مِنْكَ تَزْيِينَهَا.



التعليمة :

بِاعْتِمَادِكَ عَلَى الْأَشْكَالِ السَّابِقَةِ:

- 1 - زَيْنِ اللَّعْبَةِ 1 بِالنَّقْطِ؛
- 2 - زَيْنِ اللَّعْبَةِ 2 بِالنَّقْطِ وَالْخُطُوطِ؛
- 3 - زَيْنِ اللَّعْبَةِ 3 بِنُقْطٍ مُخْتَلِفَةِ الْحَجْمِ.



3

2

1

م3	عبئة تملك معاير الحد الأدنى 6/9	م2	م1	
1\		2\	1\	ت1
		2\	1\	ت2
		2\	1\	ت3
1\		6\	3\	

## À la recherche du chat

Omar a perdu son chat; tu l'aides à le retrouver.



### Consignes :

En t'aidant des images, et en trois phrases au moins:

- 1- décris le chat à tes camarades;
- 2- donne-leur l'adresse de Omar;
- 3- décris-leur le cadeau de celui qui retrouve le chat.

	crit1	crit2	Perfectionnement	crit3
cons1	1	2		
cons2	1	2		
cons3	1	2		
	3	6		1

## Au marché !

Tu accompagnes maman au marché; à ton retour, tu parles à ta soeur Leïla.



### Consignes :

En t'aidant de l'image, et en trois phrases au moins:

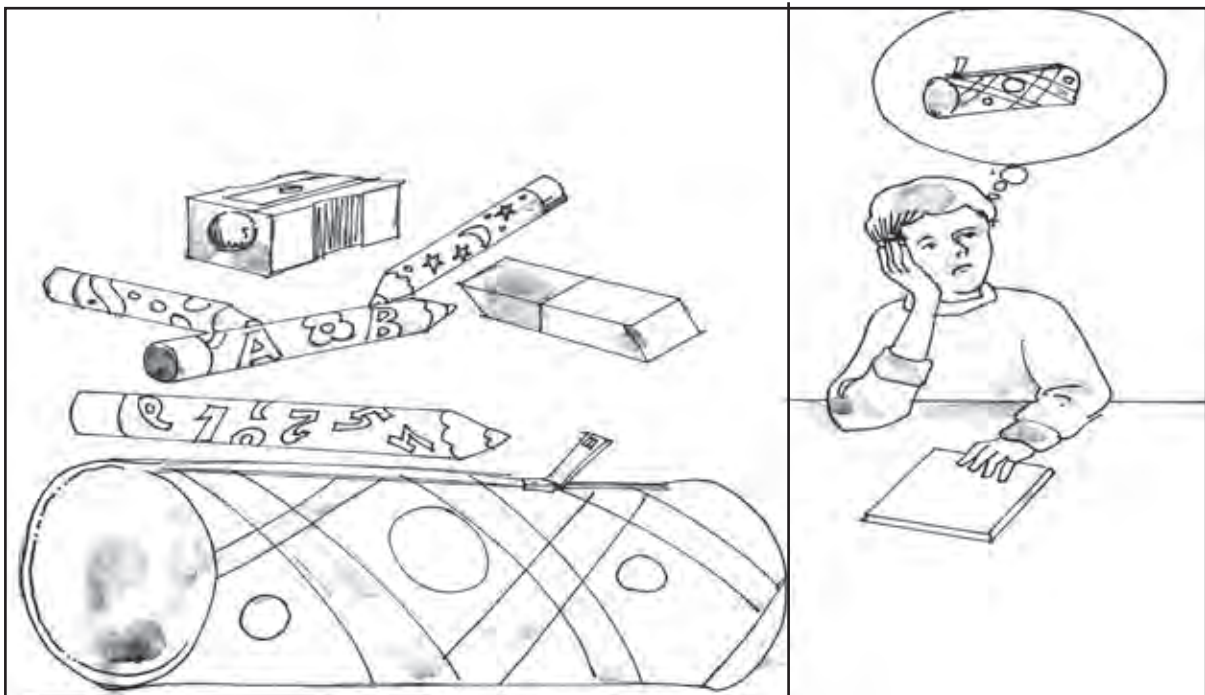
1- décris-lui le marché;

2- décris-lui le marchand de légumes;

3- parle-lui des fruits et des légumes achetés.

## Ma trousse

Tu perds ta trousse. Pour la retrouver, tu parles à ta maîtresse.



### Consignes :

En t'aidant des images, et en trois phrases au moins:

- 1- décris-lui ta trousse;
- 2- décris-lui tes crayons;
- 3- décris-lui ton taille-crayon.

	crit1	crit2	Perfectionnement	crit3
cons1	1	2		
cons2	1	2		
cons3	1	2		
	3	6		1

## Au zoo

Tu vas au zoo, tu parles à papa.



### Consignes :

En t'aidant de l'image, et en trois phrases au moins:

- 1- décris-lui le zoo;
- 2- décris-lui l'animal que tu aimes;
- 3- parle-lui des animaux du zoo.



## Ma nouvelle école

Tu changes d'école. Tu parles à tes nouveaux camarades.



### Consignes :

En t'aidant de l'image, et en trois phrases au moins:

- 1- salue tes nouveaux camarades de classe;
- 2- présente-toi à tes camarades de classe;
- 3- demande-leur comment ils s'appellent.

## L'invité

Ton ami(e) vient chez toi.



### Consignes :

En t'aidant de l'image et en trois phrases au moins:

- 1- présente-lui tes parents;
- 2- présente-lui tes frères et tes sœurs;
- 3- présente ton ami(e) à ta famille.

## **Bienvenue Yassir !**

Tu présentes tes amis du quartier à ton nouveau copain.



### **Consignes :**

En t'aidant de l'image et en trois phrases au moins:

- 1- présente-lui tes copains;
- 2- présente ton nouveau copain à tes amis;
- 3- parle-lui de ton quartier.

## Ma poupée

Tu voudrais avoir une poupée pour ton anniversaire.  
Tu parles à maman.



### Consignes :

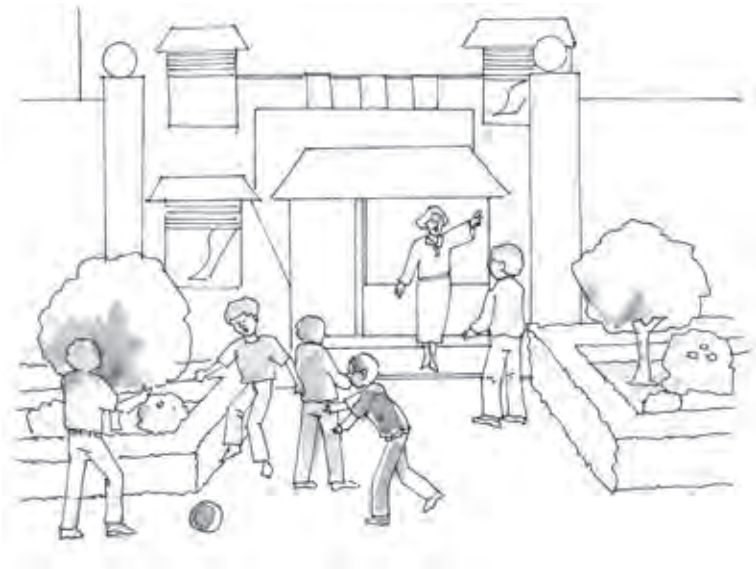
En t'aidant de l'image et en trois phrases au moins:

- 1- parle-lui de sa taille;
- 2- parle-lui de la couleur de ses cheveux;
- 3- parle-lui de sa robe.

**ተ.ር.ር.ፍ**  
 ተ.ሀ.ተ.ጸ.ጸ ተ.ር.ር.ፍ,  
 ተ.ሀ.ፍ ለጸ ተ.ፀ.ተ.ጸ.ተ |  
 ጸ.ር.ተ | ተ.ጸ.ጸ.ፍ.ተ.  
 ተ.ፀ.ጸ.ጸ ጸ ፀ.ሃ.ር.ጸ.ፀ  
 | ተ.ጸ.ጸ.ጸ ስ.ር. ፍ. ፀ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ፍ.

**ተ.ሀ.ጸ.ጸ**  
 ተ.ሀ.ሀ.ተ ተ.ሀ.ጸ.ጸ, ተ.ፍ.ፍ  
 ስ ጸ ተ.ፀ.ተ.ጸ.ተ | ጸ.ተ  
 ተ.ጸ.ጸ.ፍ.ተ.  
 ተ.ፀ.ጸ.ተ ጸ ፀ.ሃ.ር.ጸ.ፀ |  
 ተ.ጸ.ጸ.ጸ ስ.ር. ፍ. ፀ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ፍ.

**ተ.ሀ.ጸ.ጸ**  
 ተ.ፀ.ተ ተ.ሀ.ጸ.ጸ, ተ.ፍ.ፍ  
 ስ ሃ ተ.ፀ.ተ.ጸ.ተ | ጸ.ተ  
 ተ.ጸ.ር.ጸ.  
 ተ.ፀ.ጸ.ተ ሃ ፀ.ሃ.ር.ጸ.ፀ  
 | ተ.ጸ.ጸ.ጸ ስ.ር. ፍ. ፀ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ፍ.



**ተ.ጸ.ጸ.ፍ.ጸ.ጸ**  
**ፀ.ጸ ጸ 4 | ተ.ሀ.ጸ.ፀ.ፀ:**

1- ፍ. ፀ.ጸ ጸ.ጸ.ፍ  
 ፀ.ጸ ተ.ጸ.ሀ.ፍ  
 ሃ.ፀ | ተ.ፀ.ጸ.ጸ.ተ |  
 ተ.ሀ.ፀ.ተ.  
 2- ፍ.ፍ ተ.ጸ.ጸ ፀ  
 ተ.ፀ.ተ.ፀ.ጸ ተ.ር.ር.ፍ.  
 3- ፍ. ፀ.ጸ ጸ.ጸ.ፍ ጸ  
 ፀ.ጸ.ጸ.ፀ.

1- ፍ. ፀ.ጸ ጸ.ጸ.ፍ  
 ስ.ጸ.ጸ ተ.ሀ.ፍ ጸ.ጸ |  
 ተ.ጸ.ጸ.ፍ.ተ.  
 2- ፍ.ፍ ተ.ጸ.ጸ ፀ  
 ተ.ፀ.ተ.ፀ.ተ ተ.ሀ.ጸ.ጸ.  
 3- ፍ. ፀ.ጸ ጸ.ጸ.ፍ ጸ  
 ተ.ጸ.ጸ.ፀ.

1- ፍ. ፀ.ጸ ጸ.ጸ.ፍ  
 ስ.ጸ.ጸ ተ.ፀ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ  
 | ተ.ጸ.ጸ.  
 2- ፍ. ፀ.ጸ ተ.ጸ.ጸ  
 ስ.ጸ.ጸ ተ.ፀ.ተ.ፀ.ተ  
 ተ.ሀ.ጸ.ጸ.  
 3- ፍ. ፀ.ጸ ጸ.ጸ.ፍ ሃ  
 ተ.ጸ.ጸ.ፀ.

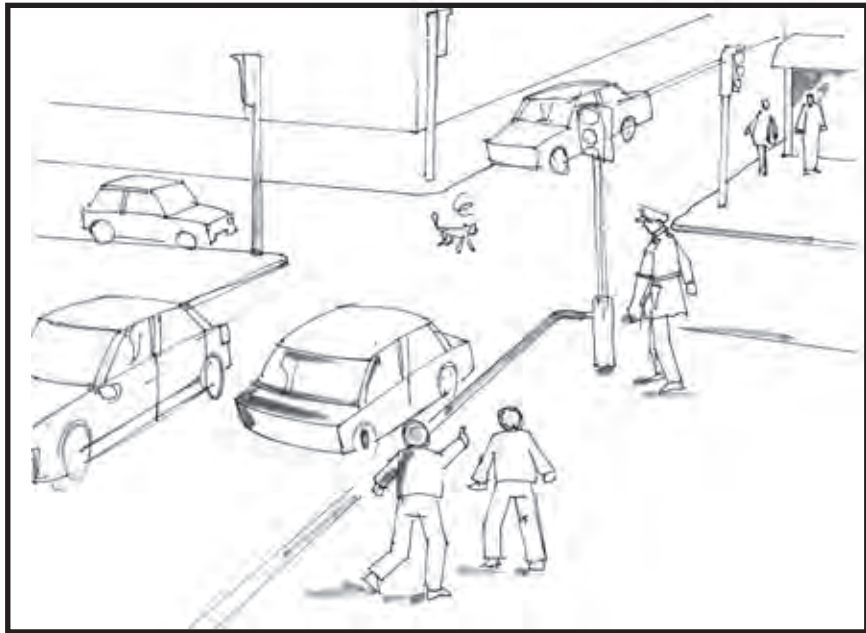
ተ.ር.ቆ.ጸ.ሃ.ተ	2	ተ.ፀ.ጸ.ወ.ተ ተ.ፀ.ጸ.ወ.ተ 2	ፀ.ፀ.ፀ.ፀ 4	ፀ.ፀ.ፀ.ፀ 1
-------------	---	-----------------------	-----------	-----------

## ፀ.ፀ.ፀ.ፀ

ተጸባሪ ለ ጸባይ ለ  
 ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ሃዕ  
 ተ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ለፀ.ፀ.ፀ.  
 ተ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ ለ  
 ተጸባሪ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ ፀ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ጸ.ፀ.ፀ.ፀ.

ተጸባሪ ለ ጸባይ  
 ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ሃዕ  
 ተ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ለፀ.ፀ.ፀ.  
 ተ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ ለ  
 ተጸባሪ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ ፀ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ጸ.ፀ.ፀ.ፀ.

ተጸባሪ ለ ጸባይ ፀ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ጸ.ፀ.ፀ.ፀ ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ለፀ.ፀ.ፀ.  
 ተ.ፀ.ፀ.ፀ ሃ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ ለ  
 ተጸባሪ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ ፀ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ጸ.ፀ.ፀ.ፀ.



### ተጸባሪ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ ፀ.ፀ.ፀ ጸ 4 ለ ተጸባሪ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ:

1- ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ጸ.ፀ.ፀ.ፀ ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.  
 2- ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ ለ  
 ተጸባሪ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ.  
 3- ለፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ጸ.ፀ.ፀ.ፀ ለ ተጸባሪ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.

1- ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ጸ.ፀ.ፀ.ፀ.  
 2- ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ተጸባሪ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ.  
 3- ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ጸ.ፀ.ፀ.ፀ ለ ተጸባሪ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.

1- ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ጸ.ፀ.ፀ.ፀ.  
 2- ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ.  
 3- ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ጸ.ፀ.ፀ.ፀ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ ለፀ.ፀ.ፀ.ፀ  
 ጸ.ፀ.ፀ.ፀ.

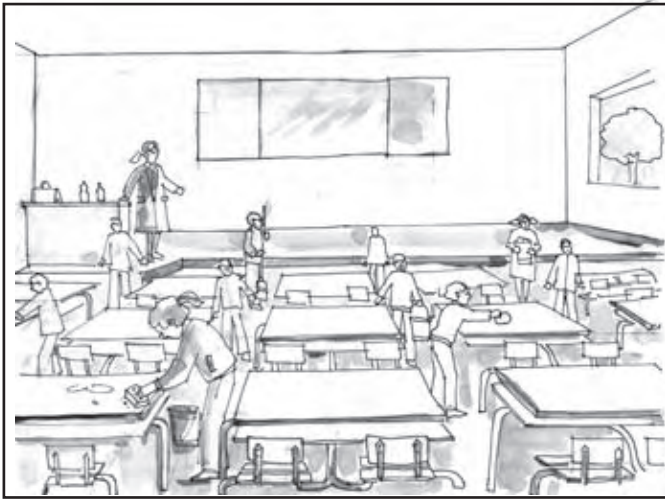


## ተ.ፀ.ጸ.ጸ.ጸ

ተለዘለ ለ ሃዕ  
 ተለጸዐት ሲሆን፣ ፀ  
 ጸፍተ ለ ተጸጸዐት ጸ  
 ጸጸፀፀ .  
 ተፀፀፀ ፍ ጸጸጸ ሆኖ ሆኖ  
 ለ ፍ ተ ጸጸጸ።

ተሃጸዐት ለ ሃዕ  
 ተለጸዐት ሲሆን ፀ ጸፍተ  
 ተጸጸዐት ጸ ጸጸፀፀ .  
 ተፀፀፀ ፍ ጸጸጸ ጸ  
 ጸጸፀ ፍ ተ ጸጸጸ።

ተፀፀፀት ለ ፀ  
 ተጸጸጸ ሲሆን ፀ ጸፍተ  
 ተጸጸዐት ሃ ጸጸፀፀ .  
 ተፀፀፀ ፍ ጸጸጸ ጸ  
 ጸጸፀ ፍ ተ ጸጸጸ።



### ተጸጸጸ ጸጸጸ ጸጸጸ

1- ጸፀ ጸ ጸጸጸ ጸ  
 ፀ ለ ፀ ጸፀ ተፀፀፀ  
 ተፀፀፀ ለ ሆኖ .  
 2- ፀፀፀ ፀ ጸጸጸ  
 ተጸፀ ተጸፀ ሆኖ  
 ጸጸፀ ለ ተጸፀፀ  
 ሆኖ .  
 3- ጸፀ ፀ ጸ  
 ፀ ጸፀ ጸጸጸ ጸ  
 ጸጸፀፀ .

1- ጸፀ ጸ ጸጸጸ ጸ  
 ጸ ለ ጸፀ ተፀፀፀ  
 ተፀፀፀ ለ ሆኖ .  
 2- ፀፀፀ ፀ ጸጸጸ  
 ተጸፀ ተጸፀ ሆኖ  
 ሆኖ ተፀፀ ፀ  
 ተጸፀፀ .  
 3- ጸፀ ፀ ጸ ፀ ጸ ጸ  
 ጸፀፀ ጸ ተጸፀፀ .

1- ጸፀ ጸ ጸጸጸ ጸ  
 ጸ ለ ጸፀ ተፀፀፀ  
 ተፀፀፀ ለ ሆኖ .  
 2- ፀፀፀ ፀ ጸጸጸ ጸ  
 ተጸፀ ተጸፀ ሆኖ  
 ሆኖ ጸፀፀ  
 ተጸፀፀ .  
 3- ጸፀ ፀ ጸ ጸ ጸ  
 ጸፀፀ ሃ ተጸፀፀ .







**ሃ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ**

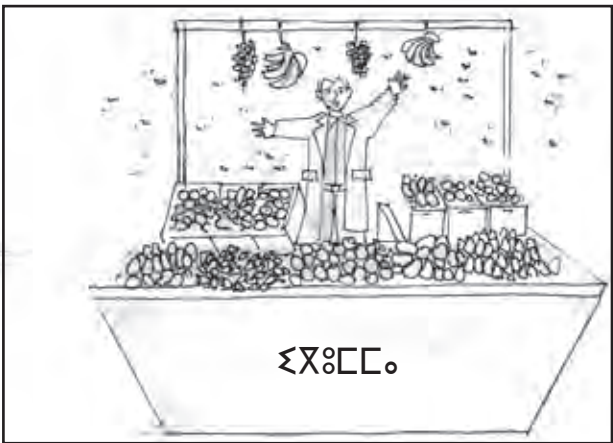
ተገረፀ ፍ ተሰለጸፀተ.  
 ተገረፀ ገገገ ጸጸጸጸ  
 ሃ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.  
 ጸተፀ ፍ ፀ ተገረጸ  
 ጸ. ፀገ ተጸጸጸ.

**ሃ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ**

ተሃ. ፀ ተጸፀተ,  
 ተጸፀ ገ ጸጸጸጸ ሃ.ፀ.  
 ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ. ጸተፀ ፀ  
 ፀ ፀ ተገረጸ ጸ. ፀገ  
 ተጸጸጸ.

**ጸ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ**

ተሃ. ፀ ተጸፀተ ጸገ,  
 ተገረፀ ገ ጸጸጸጸ ጸ.ፀ.  
 ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ. ጸተፀ  
 ፀ ፀ ፀ ተገረጸ ጸ.ፀ  
 ተጸጸጸ.



**ተጸጸጸጸጸ**

**ፀ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ጸ ጸጸጸጸ ጸ ጸጸጸጸ ጸ ጸጸጸጸ :**

1- ጸ. ፀገ ተጸጸጸ.  
 2- ጸ. ፀገ ፀ ጸጸጸ.  
 ፀጸጸጸ ተጸጸጸ.  
 3- ጸ.ፀ.ፀ ተፀፀፀ  
 ፀጸጸጸ ተጸጸጸ.

1- ጸ. ፀገ  
 ተጸጸጸ.  
 2- ጸ. ፀገ ፀ ጸጸጸ.  
 ፀጸጸ ተጸጸጸ.  
 3- ጸ.ፀ ጸ ተፀፀፀ  
 ፀጸጸጸ ተጸጸጸ.

1- ጸ. ፀገ ተጸጸጸ.  
 2- ጸ. ፀገ ፀ ጸጸጸ  
 ጸጸጸ ተጸጸጸ  
 3- ጸ.ፀ ሃ ተፀፀፀ  
 ፀጸጸጸ ተጸጸጸ.



## ተ.ፀ.ፀ.ፀ.ተ

<p>ጸርጸጸጸ ፀ.ፀ.ፀ ሃፀ ጸጸጸ ጸፀፀ ፀፀፀፀፀ, ተ.ፀ.ፀ.ተ ፀ.ፀ ጸፀ.ተ ጸፀ.ተ ጸፀ. ፀ ፀ.ፀ ጸፀ.ተ ጸፀ.ተ ጸፀ.ተ ተፀ.ፀ.ፀ.ተ.</p>	<p>ጸርጸጸጸ ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ሃፀ ጸፀ ጸፀፀፀ ፀፀፀፀፀ, ተ.ፀ.ፀ.ተ ፀ.ፀ ጸፀ.ተ ጸፀ.ተ ጸፀ. ፀ ፀ.ፀ ጸፀ.ተ ጸፀ.ተ ተፀ.ፀ.ፀ.ተ.</p>	<p>ጸርጸጸጸ ፀ.ፀ.ፀ.ፀ ፀ ጸፀ ጸፀፀፀ ጸፀፀፀፀፀፀ, ተ.ፀ.ፀ.ተ ፀ.ፀ ጸፀ.ተ ተፀ.ፀ.ተ ፀ.ፀ.ፀ ፀ ፀ.ፀ ጸፀ.ተ ጸፀ.ተ ተፀ.ፀ.ፀ.ተ.</p>
---	--	---



### ተጸርጸጸጸጸ ፀ.ፀ ጸ ፀ.ፀ.ፀ ጸ ፀ.ፀ.ተ ጸ ተፀ.ፀ.ፀ.ፀ :

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1- ፀ.ፀ ፀ.ፀ ፀፀ.ፀፀፀ<br/>ጸ ተፀ.ፀ.ፀ.ተ ፀ.<br/>2- ፀ.ፀፀፀ ፀ.ፀ ፀፀፀ.ተ<br/>ጸ ተጸጸፀ.<br/>3- ፀ.ፀፀፀ ፀ.ፀ ፀ.ፀፀፀ<br/>ጸጸጸጸ ጸፀ.ፀ.ፀ.ተ ፀ.ፀ.</p> | <p>1- ፀ.ፀ ፀ.ፀ ፀ.ፀ ፀፀ.ፀፀፀ<br/>ጸ ተፀ.ፀ.ፀ.ተ ፀ.ፀ.<br/>2- ፀ.ፀፀፀ ፀ.ፀ ፀፀ.ተ ጸ<br/>ፀፀ ፀ.ፀ ተጸፀ.<br/>3- ፀ.ፀፀፀ ፀ.ፀ ፀፀፀፀፀ<br/>ጸፀ ጸፀ.ፀ.ፀ.ተ ፀ.ፀ.</p> | <p>1- ፀ.ፀ ፀ.ፀ ተጸፀ.<br/>ተፀ.ፀ.ፀ.ተ ፀ.ፀ.<br/>2- ፀ.ፀፀፀ ፀ.ፀ ፀፀ.ተ ጸ<br/>ፀፀ ፀ.ፀ ተጸፀ.<br/>3- ፀ.ፀፀፀ ፀ.ፀ ፀ.ፀፀፀፀፀ<br/>ጸፀ ጸፀ.ፀ.ፀ.ተ ፀ.ፀ.</p> |
|---|--|--|



## ተ.ጸ.ጸ.ጸ ጸ ጸ.ጸ.ጸ

ተ.ፀ.ጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ ፀ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ.  
 ተ.ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ, ጸ.ጸ.ጸ  
 ፀ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ  
 ተ.ፀ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ ጸ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ.

ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ.ጸ ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ.  
 ፀ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ, ጸ.ጸ.ጸ  
 ፀ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ ጸ.ጸ  
 ተ.ፀ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ ጸ.ጸ ጸ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ.

ተ.ፀ.ጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ.  
 ፀ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ, ጸ.ጸ.ጸ  
 ፀ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ ጸ.ጸ  
 ተ.ፀ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ ጸ.ጸ ጸ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ.



### ተ.ጸ.ጸ.ጸ.ጸ

ፀ.ጸ ጸ ፀ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ :

1- ጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ  
 ጸ.ጸ ጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ  
 ተ.ጸ.ጸ.  
 2- ጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ  
 ተ.ጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ.  
 3- ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ.ጸ.

1- ጸ.ጸ ጸ.ጸ ጸ.ጸ  
 ተ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ.  
 2- ጸ.ጸ ጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ.ጸ.  
 3- ጸ.ጸ ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ  
 ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ.

1- ጸ.ጸ ጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ  
 ተ.ጸ.ጸ.ጸ.  
 2- ጸ.ጸ ጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.ጸ  
 ጸ.ጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ  
 ተ.ጸ.ጸ.ጸ.  
 3- ጸ.ጸ ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ ጸ  
 ተ.ጸ.ጸ.ጸ.

## ተ.ፀ.ዐ.ሂ.ተ

ፀ.ፀ ሂ.ፀ.ፀ ጸ.ጸ ለ.ጸ ለ.ጸ  
 ፀ.ጸ.ጸ.ጸ.ጸ ለ.ጸ ጸ  
 ተ.ፀ.ዐ.ሂ.ተ ለ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.  
 ተ.ሂ.ፀ.ጸ ለ.ጸ ሂ.ፀ  
 ሂ.ፀ.ፀ.ፀ.  
 ተ.ፀ.ዐ.ሂ.ተ ፀ.ፀ ሂ.ፀ.ፀ ለ.  
 ተ.ፀ.ዐ.ሂ.ተ.

ፀ.ፀ ለ.ጸ.ጸ ሂ.ፀ.ፀ ለ.ጸ  
 ፀ.ጸ.ጸ.ጸ.ጸ ለ.ጸ ጸ  
 ተ.ፀ.ዐ.ሂ.ተ ለ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.  
 ተ.ሂ.ፀ.ጸ ለ.ጸ ሂ.ፀ ሂ.ፀ.ፀ.ፀ.  
 ተ.ፀ.ዐ.ሂ.ተ ፀ.ፀ ሂ.ፀ.ፀ  
 ተ.ፀ.ዐ.ሂ.ተ.

ጸ.ፀ.ፀ ፀ.ጸ.ጸ.ጸ ለ.ጸ ለ.ጸ  
 ፀ.ፀ ለ.ጸ.ጸ ሂ.ፀ.ፀ ፀ.ፀ  
 ተ.ፀ.ዐ.ሂ.ተ ለ.ጸ ተ.ፀ.ጸ.ጸ  
 ተ.ሂ.ፀ.ጸ ለ.ጸ ፀ ሂ.ፀ.ፀ.ፀ.  
 ተ.ፀ.ዐ.ሂ.ተ ፀ.ፀ ሂ.ፀ.ፀ  
 ተ.ፀ.ዐ.ሂ.ተ.



### ተ.ሂ.ፀ.ፀ.ፀ.ፀ

ፀ.ፀ.ፀ ፀ.ፀ ጸ ፀ.ፀ.ፀ ለ.ጸ ተ.ሂ.ፀ.ፀ.ፀ :

1- ጸ.ፀ ለ.ጸ.ጸ ተ.ፀ.ፀ ለ.ጸ  
 ሂ.ፀ.ፀ ለ.ጸ ሂ.ፀ.ፀ.  
 2- ጸ.ፀ ለ.ጸ ተ.ፀ.ፀ ለ.ጸ  
 ጸ ሂ.ፀ.ፀ ፀ.  
 3- ጸ.ፀ ለ.ጸ ተ.ፀ.ፀ ለ.ጸ ለ.ጸ.

1- ጸ.ፀ ለ.ጸ.ጸ ሂ.ፀ.ፀ ለ.ጸ  
 ሂ.ፀ.ፀ ለ.ጸ ለ.ጸ ለ.ጸ ለ.ጸ  
 ተ.ሂ.ፀ.ፀ.ፀ.  
 2- ጸ.ፀ ለ.ጸ ፀ.ፀ ለ.ጸ  
 ተ.ሂ.ፀ.ፀ ለ.ጸ ሂ.ፀ.ፀ ለ.ጸ  
 ፀ.  
 3- ጸ.ፀ ለ.ጸ ፀ.ፀ ለ.ጸ  
 ለ.ጸ ለ.ጸ ለ.ጸ.

1- ጸ.ፀ ለ.ጸ.ጸ ሂ.ፀ.ፀ ለ.ጸ  
 ሂ.ፀ.ፀ ለ.ጸ ለ.ጸ ለ.ጸ ለ.ጸ  
 ተ.ሂ.ፀ.ፀ.ፀ.  
 2- ጸ.ፀ ለ.ጸ ፀ.ፀ ለ.ጸ  
 ተ.ሂ.ፀ.ፀ ለ.ጸ ሂ.ፀ.ፀ ለ.ጸ  
 ፀ.  
 3- ጸ.ፀ ለ.ጸ ለ.ጸ ለ.ጸ ለ.ጸ  
 ተ.ፀ.ፀ.ፀ.





## ተ.ጸ.ር.

ተርጎላ ልጅ ጸ.ፀ.ር  
ሃዕ ተጸ.ር. ጸ.ር  
ለ ተለብጠው ተግተዕ  
ፀ.ር ረር.ፀ.ፀ. ል ፀ  
ተፀ.ጸ.ጸ.ላ ር. ል  
ተቆጻጸሉ.

ተርጎተ ለ ጸ.ፀ.ጸ  
ሃዕ ተጸ.ር. ዘጸ.ጸ  
ለ ተተ.ሃ.ጸ.ጸ. ተግተዕ  
ጸ.ር ረር.ፀ.ጸ ል  
ፀ ተፀ.ጸ.ጸ.ተ ል  
ተቆጻጸተ.

ተርጎተ ለ ጸ.ፀ.ጸ  
ፀ ተጸ.ር. ዘጸ.ጸ ለ  
ተፀ.ፀ.ጸ, ተግተዕ  
ጸ.ር ረር.ፀ.ጸ ል ፀ  
ተፀ.ጸ.ጸ.ተ ር. ል  
ተቆጻጸተ.



### ተጸ.ጸ.ጸ.ላጸ ጸ ፀ.ተ | ተጸ.ጸ.ጸ :

1- ፀ.ጸ.ጸ ፀ ረ  
ረር.ፀ.ፀ ር.ፀ  
ተጸ.ጸ ለ ተ.ጸ.ጸ.  
2- ፀ.ጸ.ጸ ፀ ር. ል  
ጸ.ጸ ጸ.ጸ.ጸ.  
3- ዘ.ፀ ፀ ር. ል  
ጸ.ጸ ተጸ.ጸ.ጸ.

1- ፀ.ጸ.ጸ ፀ ረ  
ረር.ፀ.ፀ ር.ጸ.ጸ ፀ  
ተጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.  
2- ፀ.ጸ.ጸ ፀ ር.  
ጸ ለ ጸ ጸ.ጸ.ጸ  
ለጸ.ጸ.  
3- ዘ.ፀ ፀ ር. ል  
ለጸ.ጸ ተጸ.ጸ.

1- ፀ.ጸ.ጸ ፀ ረ  
ረር.ፀ.ጸ ር.ፀ.ጸ ፀ  
ተጸ.ጸ ተ.ጸ.ጸ.  
2- ፀ.ጸ.ጸ ፀ ር.  
ለ ጸ ጸ.ጸ  
ጸ.ፀ.ፀ.ፀ.  
3- ዘ.ፀ ፀ ር. ል  
ጸ.ጸ ተፀ.ፀ.ፀ.



### ተደዳዳዳ ጸ ተደዳዳዳ

ተደዳዳ ፍ.ተ.ተ  
 ተደዳዳዳ. ተ.ፀ.፳.፳  
 ፀ ተ.ፀ.፳.፳. ፳.፳.፳.  
 ፀ.፳ ተ.ፀ.፳.፳ ፳  
 ፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.  
 ፀ.፳ ፳.፳.፳ ተደዳዳዳ.

ተደዳዳ ፍ.ተ.ተ  
 ተደዳዳዳ, ተ.ፀ.፳.፳.፳  
 ፀ.፳ ተ.ፀ.፳.፳ ፳  
 ፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.  
 ፀ.፳ ፳.፳.፳ ተ.ፀ.፳.፳.፳.

ተደዳዳ ፍ.ተ.ተ  
 ተደዳዳዳ, ተ.ፀ.፳.፳.፳  
 ፀ.፳ ተ.ፀ.፳.፳ ፳  
 ፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.  
 ፀ.፳ ፳.፳.፳ ተደዳዳዳ.



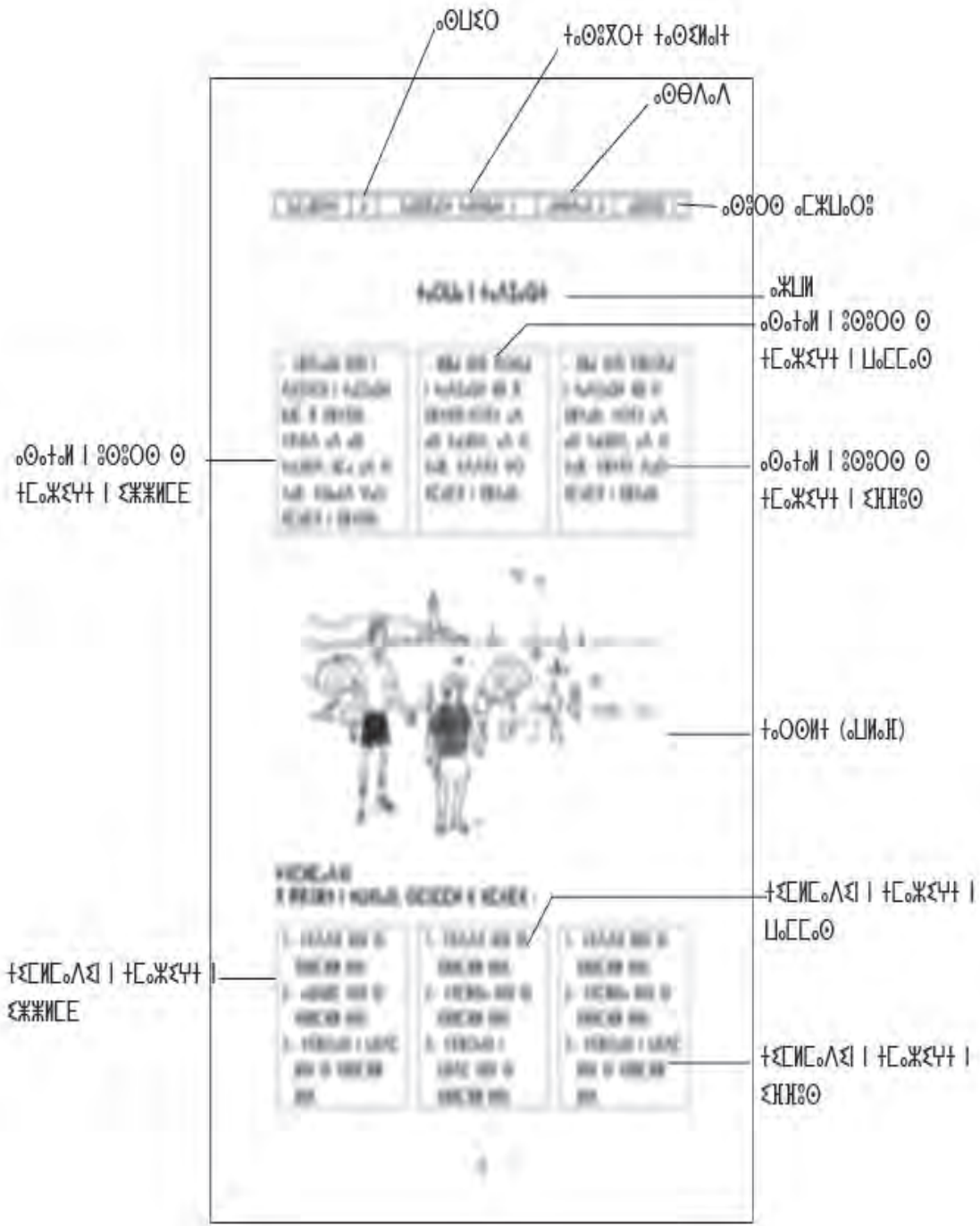
### ተደዳዳዳዳ ደዳ ጸ ፀ.ተ.ተ | ተ.፳.፳.፳ :

1- ር.፳ ተደዳዳ  
 ተ.ፀ.፳.፳.፳ ፳.፳ ፳  
 ፳.፳ ፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.  
 ተደዳዳዳ.  
 2- ር.፳ ፳.፳.፳.፳.፳ ፳  
 ተደዳዳዳ.  
 3- ር.፳ ፀ.፳ ተደዳዳዳ ፳  
 ፳.፳.፳.፳.

1- ር.፳ ፳ ተደዳዳ  
 ተ.ፀ.፳.፳.፳ ፳.፳ ፳  
 ፳.፳ ፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.  
 ተደዳዳዳ.  
 2- ር.፳.፳.፳ ፳.፳.፳.፳.፳  
 ፀ.፳ ፳.፳.፳.፳.፳.  
 ተደዳዳዳ.  
 3- ር.፳ ፀ.፳ ተደዳዳ ፳  
 ፳.፳.፳.፳.

1- ር.፳ ፳ ተደዳዳ  
 ተ.ፀ.፳.፳.፳ ፳.፳ ፳  
 ፳.፳ ፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.  
 ተደዳዳዳ.  
 2- ር.፳ ፳.፳.፳.፳.፳ ፀ.፳  
 ፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.፳.  
 ተደዳዳዳ.  
 3- ር.፳ ፀ.፳ ተደዳዳ ፳  
 ፳.፳.፳.፳.

ተባብሮ ለተግባር ለመግባት ለሚያስፈልጉ ለውጫዎች ለመለየት



ተዳጋጋጠኛ ተግባር ለማድረግ

## Table des matières

<b>Amazigh</b> .....	<b>3</b>
<b>Français</b> .....	<b>21</b>

Royaume du Maroc  
Ministère de l'Éducation Nationale  
de l'Enseignement Supérieur  
de la Formation des Cadres  
et de la Recherche Scientifique



Édition 2009

# Cahier des situations d'intégration

Cahier de l'apprenant  
2<sup>ème</sup> niveau  
de l'enseignement primaire

2